



كُون المنة المجلة على أن نشر دائما من الأية به أكله ، ومِنَ الفنّ اجمله ومِن الفنّ اجمله ومِن الفنّ اجمله ومِن النقالة ومِن النقالة المُن المنة المبرّى الميال ومِن النقالة المعرّدة إلى جدّ الكمال ، وأن تشمونا لذوق المصرّى الم حبّ الجمال ، ومن المنت المحال ، وأن تشمونا لذوق المصرّى الم حبّ الجمال ، وان تشمونا لذوق المصرّى المحبّ الجمال ، وان تشمونا لذوق المعرّدة المحال ، وان تسمونا لذوق المعرّدة المحال ، وان تسمونا لذوق المحرّدة المحرّدة المحال ، وان تسمونا لذوق المحرّدة المحرّدة المحرّدة المحال ، وان تسمونا لذوق المحرّدة المحر



تصدر نصف شهرية . وقتا

العشّلة ١٢ العشّلة ١٩٣٥ العشرة المار المار سنة ١٩٣٥

للأدب إلراقي والفن الجميل



للزدب الراتي والفن الجميل

تتوجه هذه المجلة المصرية الصميمة ألى مواطنها الاعزا. من شباب و فتيات ، ورجال وسيدات أن يقدروا اتقائها قبل مصريتها وغايتها قبل قوميتها . . في اتحد العنصران : القومية والاتقان . فلا عدر اذن لذلك المتردد في تشجيعها ، والمتراخى في نصرتها .

فألمجلة تتقدم إلى كل من يقرؤها ويقدر ما يبذل فيها من جهد ومال ، وما ينشر فيها من درر غوال ، أن يحرص على نشرها بين من لم يقرأها . وليتضامن القراء مع المجلة حتى تكتمل أوجه التحسين والاتقان ، وتبلغ الحد الذي به يفخرون . . وأنه ليسعدها ما يسلها مي آرا، قرائها وملاحظاتهم . .

عددنا المتاز

بصدر قريبا . . .

يحوى خير ما انتجته العقول وصورته الاقلام ، واخرجته المطابع

سيقدم هدية للشتركين

وسوف تعرض منه في السوق اعداد محصورة من النسخ

بسعر ٢٠ عشرين قرشا للنسخة الواحدة



وقعص

عامة

اليوم وقد قضى « الفجر » نصف عامه الأول ، -ق له أن يفخر بما قدمتم له ، لا بما قدم . . .

أجل، فهذا الذى مكنه من أن يجتاز بخطوات سريعات موفقات نحو الكال، في هذا المدى القصير مالم تجتزه صحيفة أدية من قبل، وهذا الذى مكنه، ن أن يظل محترها شعاره، حافظا لعهوده، وفياً بوعوده، ماهو الا صدى ذلك الشعور الكريم الذى فيض به نفوسكم كل يوم نحو «الفجر» وأصحاب «الفجر» ... اليوم حق لنا نحن أصحاب « الفجر» أن نحمد الله على ما أولانا من فضل عميم، وأسبغ علينا من خير عظيم وأتاما من نعمة تتحدث الآن بها في غير زهو ولا غرور . اذ بلغنا « بالفجر » مابلغنا، في صمت الذي يعمل للده مخلصا، و سكون الذي يضحي لوطنه برى الغاية عف الغرض . . . نقولها اليوم معتزين بعد أن قالها كرام قرائنا في مئات الرسائل التي يمطروننا بها عقب ظهور كل عدد ، تلك الرسائل الملائة نالتشجيع والتقدير والتي اعتذرنا عن نشرها حيا و كان ردنا عليها دائما ارتخ ص التضحية ، والجود بالمجمود ١١ وفي غير تغرير ولا دعاية , ظللنا و سند ل نقدم لحضراتهم في كل عدد أية لم يسبقنا اليها أحد ١١

وننتهز هذه الفرصة نشكر لحضرات قراء الفجرالحريصين عليه سؤالهم بمثات الرسائل البريدية والبقية من جميع نواحي مصر والاقطار الشقيقة عن سبب تأخير اصدار هذا العدد ونذكر -ضراتهم أننا نوهناعن اصدار العدد الممتاز في منتصف عام المجلة فكان مجهوداً كبيراً تطاب استعداداً جديداً في الطبيع والتنسيق آثر نا معه ، لضهان أحراجه في الثوب الذي أعددنا له ، أصدار العدد الثاني عشر في أول هذا الشهر ٠٠ وها هو اليوم بين أيديكم دليل جديد ناطق بما نبذل في سبيل تحقيق غرضنا وشعارنا . . . ولا يفوتنا اليوم أن تتقدم إلى أعضاء عائلة «الفجر» وهم حضرات المشتركات والمشتركين الذين ساهموا معنا في نهضته ، وأولوه عزيز ثقتهم ، وتقدموا إلى نصرته ، فنضع أيدينا في أيديهم الكريمة مصافين ضاغداين شاكرين معتزين منتصرين . . . وكدين لحضراتهم أنهم سوف يجدون في عددنا الممتاز ، الذي سيصلهم بمشيئة الله قريباً ،

وفى هذه اللحظة السعيدة نجدد لهم عهدنا ، مقسمين « بالفجر » وغايته ، و بنوره وهدايته : أننا سنظل باذن الله مجاهدين مضحين ، ، مؤمنين بان العقبي يومئذ للخلصين . .

الفــجر



الشاعر BYRON بيرون

ولد فى لندن مساء اليوم الذى بدأت فيه الثورة الفرنسية . من أعرق الأسر وأغناها . وهبه الله ماوهب من الجمال والذكاء . . ولكنه نشأ أعرجا . قال الشعر فى صباه . فانتقدته احدى الصحف بشدة ، فرد عليها رداً بليغا . . وما لبثت شهرته أن أخذت فى الذيوع .

تم دارت الريبة حول حبه لاخته ، فاضطر أن يغادراً وطانه وكتب قصيدته الخالدة « تشيلد هارد » Child هارد » Harold تملؤ الدنيا .

ثمرحل الى ايطاليا وبعدها

الىاليونانوانتصر لورد بايرون لهاوانضم الى صفوفها المحاربة.. ثم مات بالحى فى السادسة والثلاثين

هذا موجز لعبقرية من أعجب العبقريات وأجدرها بالدرس ، فاذا درستها نفسيا - سيكولوجيا - فهى كتاب بحاله فى علم النفس . واذا درستها اجتماعيا فهى كتاب من كتب النورة والتمرد . واذا درستها أدبيا فهى صفحة ناصعة من الرومانطيقية Ro nan tiscism

التى لم تنس جلال الآدب _ الكلاسيكى _ Classice ولم تنكره، وإنما شادت _ رومانطيقيتها _ على أساسه، وبنت مجدها على مجده وأقامت تمثال شخصيتها على قمته!

بيرون وشيللي وكيتس ، مدرسة قاعة بذاتها . شدت عن المألوف وخرجت عن الصفوف . ومن العجب أن يختلفوا اختلافا فرديا ويتلاقوا تحت دوح العبقرية وفي ظل أيكتها ، وأن تكون وجهة الجميع ايطاليا ايطاليا حيث الفن الحر والادب الطليق . ويتلاقوا أيضا في غربتهم عن أوطانهم ، سابقين لأونهم غير معترف بمكانتهم . . ويتلاقوا في أنهم سنوا السنن واختطوا الطريق ، ونشروا المذاهب . ويكفى أن واختطوا الطريق ، ونشروا المذاهب . ويكفى أن الأولى « بمانفريد » — Manfred — والثانى بأدب بيرون الحزين والثالث بسخريته من الاقدار .

قلنا أنه ولد مع النورة الفرنسية فكا تما كان لهيب النورة فى دمه ، ولكنه فى انجلىرا . . انجلىرا الهادئة الرزينه التى يمشى فها التبديل ببطه ، ولا تقبل الجديد الا بحساب عسير . أراد شيالى أن يتكلم كما يشاه فطرد من الجامعة . وأكتفى بيرون بالتلبيح والاشاره ، ولكنه لما كان عنيفا ثائراً أضره الكبت وزاد ذلك الكبت سوما وضرراً ، تلك العاهة التى جعلتها العابيعة من نصيبه . وزاد ذلك الكبت عنفا أن بيرون عاطفة بلا لجام ، وأنه شاعر من شعراه الغريزة التى يكون فيها بلا لجام ، وأنه شاعر من شعراه الغريزة التى يكون فيها

المجال الأكبر للانفعال والرغبة . . التي تكون فيها الشخصية مهددة بالبوار والتهلمل ، لسوء الارتباط بين الدوافع والاعمال .

وزاد ذلك الكبت خطراً أن بيرون شاعر «رومانطبق » ، ومعنى ذلك أنه يعبر عن نفسيته هو ، ويشرح آلام روحه ويحلل بواطنها . . فروحه على ذلك مركز الانتباه لذاتيته . وذلك التركيز عند علماء النفس مرض حقيق . وعلى ذلك كان بيرون ذا عبقرية قائمة على المرض ، مشيدة على مركب النقص الذى سببته عاهة العرج .

وكثير من العبقريات سرها مركب النقص هذا، وهو أن يشعر بأنو أنه فى أصل طبعه ، فيحاول أن يظهر الرجل برجولة تامة . أو أن يشعر الرجل بضعف صحته — فيحاول أن يظهر قويا فى نواح أخرى وهكذا . . فيم كان ذا عبقرية مبنية على عواطف مكبو ته . وغرائز لم يستطع أن يطلق لها العنان . ولا شك أن أسوأها كان فى حياة بيرون هو غرامه بأخته ، وحبه لالف إمرأة كان يتمنى أن يحتمعن فى ثغرواحد ليقبله وينتهى لاشك أن كل ذلك سببه غزائزه الغشيمة ، انفعالته لاشك أن كل ذلك سببه غزائزه الغشيمة ، انفعالته

امراه دان يسمى ال يجمعن في تعروا حد ليفيله وينهي لاشك أن كل ذلك سببه غزائزه الغشيمة ، انفعالته المكب تة ، العاهة التي اصابت بها الطبيعة فتي غنيا جميلا نبيلا أولكن العجيب أن يكون كل ذلك سببا في كل مانحبه في شعر بيرون و نقدسه لا جله . . . فالطابع الذي لم عاره فيه أحد من قبل ولا مر بعد مبني على تلك الخصائص السيكولوجية التي ذكر ناها ، ذلك هو قوه التعبير . قوة خارقة ، فكل كلمة تعصف كاعصار جارف وكل حل كلفم مبثوث !

وليس هـذا كل مافيه بل إن أعجب مايسترعى انتباهنا هو أنه طاف أوربا يعرض عليها جراحه ، ويقيم عليها مناحة حيثها حل فتكثر هـذه المناحات بطريق العدوى ، فتكون لنامنها فرتر لجيته – رنيه « لشاتو بريان » احتى قبل عنه أنه يمثل في اللغة الانجليرية مابسمى « مرض الجيل » . . . !

ويبدو لنا أن جرحه شطر روحه شطرين منفصلين أحدهما مربر متشائم ساخر ، يخطى ويأثم . . والنانى يرى المرارة والتشاؤم والسخرية والاثم فى الشطر الاول . . ولا يرضى نها ، ولا يجد راح ولا سلاما ولكنه لا يستطيع أن يصنع شيئا ، لا نه لا يستطيع أن أن يجد راحة ولا سلاما فى أى مكان آخر .

وما أعجب ما ابتدع بيرون فى أوروبا ، ابتدع الفنان الذى يتغذى فنه من مرضه ويترعرع على يديه والذى يحد لذة عنيفة فى الدم والاستغفار ، ولكنه يحيلهذا الندم والاستغفار إلى وبديعهو الجمال بعينه وابندع أيضا فياً من السخرية يسميه « جيته » — البهلوانية الممتازة — ا ومن يقرأ قصتيه خيال القيامة ودون جوان — يعجب من ذلك المعرض المهلواني العجيب وخصوصا فى الا خيرة التى تعج بالسخرية والهزء من تقاليد الحياة الثقيلة ، وتثور بالسخرية والهزء من تقاليد الحياة الثقيلة ، وتثور بالسخرية والهزء من تقاليد الحياة منقطع النظير ، وألفاظ مبتدء لم يسبقه اليها قائل .

ومن يطالع شعره تبؤه ، يلمح تطوراً ظاهراً ، ففي شعره الا ول يلمح العبقرية في البضوج . والشاعر الفوى العاطفة الذي لا يزال متأثرا بالا سائذة السابقين لجيله ، وفي شعره الا خير يكون قد استكمل طابعه الخص ، حتى وهو يحاول أن يرسم شخصية من شخصيات القرب ن الوسطى . فأنه يدمغها باحساسه الشخصي ، فترى بيرون واضحا يحاول أن يستتر فلا يستطيع ، فرى بيرون ساخراً متشا بما ، يعرض جرحه يستطيع ، فرى بيرون ساخراً متشا بما ، يعرض جرحه ومة عليه مناحته ، وما هو الا جرح الانسانية المعذبة وما تلك المناحة غير صدى للفوس المتألمة التي يشاما ، ورون ولذلك تحبه و تنغني بشعره

مذاً هو عبقرى من عبقر بات الشباب الخالدة ، فاذا أحببت أن نقرأ له فلا يفو تك _ أتشيله هارلد _ و _ دون جوان _ و _ مانفريد _ ،؟



« أما أنا فأقول الى الصحرا، ، وأما أنتن فنقلن الى القناطر الخيرية . وهذا معقول ، فان شبابكن يصيح ويطلب النضرة ، وكهولتي . . . »

« لا تقل هذا من فضلك . . . انك ما زلت شاباً »

« ما زلت ! ؟ كلمة أصابت المحن . . . على كل

حال ، أرى بى من الصحرا، مشابها ، فأنا لهذا أحبها

وأوثرها ، وأفرح بجدبها و تقاذف أطرافها وصفرة

رمالها الخائنة . . . لا تخشين ان ألتي عليكن محاضرة .

فما أنوى شيئاً من ذلك . . ولكن هذه قطعة بخمسة
قروش ، فأى وجهها تخترن يا فتيات ؟ »

فاخترن الوجه الذي عليه الطرة ، وقذفت بالقاعة ، فارتفعت في الهواء ثم هوت إلى الأرض ، وبدا لنا وجهها الآخر ، فصارت رحلتنا الى الصحراء . وخرج الرجال منا فان في الصحراء متسعاً للوثب والجرى واللعب بلا تقية أو حذر ، ودخلنا السيارة ، وحشرنا فيها – ستة أنا سابعهم – وكنت من كوماً فجلست في الصف الأول ويدى بالمنديل على أنني ، وي لا أزعجم بالعطس

وقالت الصغرى ، ونحن نترجل «والآن ماذا توى أن تصنع فى هذه الصحراء التى تحهـا وكـأنها

بعض ما ورثت عن أجدادك ؟ ،

قلت «صدقت ياصغيرتى ، فانها بعض ما ور ثه دمى ، والذى نويت أن أصنعه هو هذا . أبلع هذه الحبة فانها دو ، يل ف حمى الزكام — فان له لحمى لو تعلمين ، وقاك الله السوء — ثم أتناول هذه الأرغفة والسردينات التي كنا مرصوصين في السيارة مثلها في علمها ، وأقضم — أعنى آكل ، هكذا — فهل لك في حاني ؟ أم تر ك غير جائعة ؟ ،

فقالت الكرى ، كلما جياع — هات . أعطما مما أعطاك الله ! »

قلت ، لم يعطنى الله غير الزكام فابعدى قليلا . . . ، وكانت معنا زجاجة نبيذ معتق ، جئنا بها معنا لنشربها نحن الرجال ، ففتحاها وصببنا منها بقدر فى الاكواب ، فقد كانت الفتيات يكرهن الشراب ويزجر ننا عنه مخافة السكر ، ويأبين أن يأذن لنا فى أكثر من قطرات .

وأكلنا، وشربنا — قليلا — وآن أن نتمشى، وكانت الشمس حامية، نقلت

« أما أما فسأنام فى السيارة ، فاذهبوا حيث تشاءون ، ولا تبعدوا »

قالت الصغرى « و نتركك وحدك ؟ » قلت ليس على من ذلك بأس ، انما البأس منكن ، فاذهبن عنى ، واتركنى للنعاس الذى يغالبنى ويثنى رأسى على صدرى »

ومضين عنى ، وذهبن يتمشين - كل واحدة مع واحد من الرجال - ولم يبعدوا ، فقد كنت أراهم جميعا وأسمع أصواتهم ، وأتبين بعض كلامهم ، وأغلقت السيارة ورفعت زجاج النوافذ ، ورقدت ، غير أن الهواء فها صار بعد دقائق أحمى من أن يطاق ، فخرجت منها ، ومعطني على كتني ، وقلت أرقد على هذا الرمل فأنه جاف ؛ فأنعم بالشمس والهواء الطلق .

وأقبل على الفتيات يسألن هل « تريد شيئا ؟ قلت أريد أن أنام هنا . . على الرمل ، ولكنى لا أجد ما يصلح أن يكون وسادة , ومقاعد السيارة ثابته فما العمل ؟ »

قالت الوسطى « نجمع لك طائفة من الحجارة ، نسويها ونرتبها ، ونرصها لك . . . أم أنت مترف ؟ » قلت «كلا أنا أخشن مما تظنين ، هاتى الحجارة » وهمست الوسطى فى أذنى « أجلس معك وتنام على رجلى ؟ »

فقلت لها _ همسا « یاشیطانة ، أبعدی عنی ، فوالله مالی جنة أخرج منها »

وجارت الكبرى والصغرى بالحجارة، وسوت الوسطى الرمال لرقادى، ونمت، فجئنى بجريدة غطين بها رأسى، ودست واحدة منهن – لاأدرى أبهن – يدها فى جيب المعطف فاخرجت منديلا نشرته على وجهى فسألت والمنديل على عينى ولماذا صنعت هذا؟،

قلت و ياملعونة ! بل لك مآرب أخرى ، قالت و لست أنا التي أخرجت المنديل . . . انما وقفت لعل بك حاجة الى شى و آخر ،

قلت ، حاجتي الى النوم ، فاذهبي عنى ، ودعيني أحلم بأن الزكام انتقل الى أتف الني غطت وجهبي ،

00

ونمت ساعة ، ثم فتحت عينى ، ونحيت المنديل عن وجهى فألفيت القوم جالسين بقربى ، يتكلمون بصوت خفيض ، فلما رأونى نهضت الصغرى

وأقبلت تنساب – كالماء – على الرمل وقالت « نوم العافية »

قلت د اشكرك اجلسي ه

قالت « هل حلمت بالزكام فى أننى ؟ »
قالت « أهو أنت ؟ لماذا غلميت وجهى ؟ »
قالت « أهمذا جزائى يانا كر الجميل ؟ أحمل
الحجارة يبدى هاتين ، وأسوى لك الرمل ، فلا
تكرنى ، بل تدعو على ؟ »

قلت « وأى شكر تستحقين ؟ لقد دفنتني وذهبت تلعمين ! »

فصاحت « دفنتك ؟ أعوذ بالله! » قلت « نعم دفنتنى سويت التراب ، ولففتنى فى المعطف ، بل الميت يحسر عن وجهه ، وأنت تغطينه وتكتمين أنفاسى! »

قالت « انك حجود »

قلت « إنى مزكوم فلا سبيل إلى شكرك اليوم ، فاصبرى ، ولا تعجلي »

قالت « أيمنع الزكام ان تقول اشكرك؟ » قلت « لا أعرف الشكر بالكلام ، خير الشكر ماكان قبلة » فيظهر ان الله كان يريد أولا ان يخلفنى كلبا ، ثم رآ بى لا أستحق ذلك فعدل وخلفنى . كا ترين . . انسانا » وتركننى أشم شعرها ما شئت ، وكانت تقول وانا أدنى وجهى من رأسها

« ولكنك مزكوم ، فكيف تشم ؟ » فقلت «أرى له مع ذلك رائحة جميلة ، فكيف ، لوكنت معافى ؟ »

قالت « وتذكر بعدذلك رائحته ؟»

قلت هواشمها من بعيد أيضا . . . وتكونين فى بيتك ، وانا فى بيتى ، فأخرج أننى من النافذة واشم . . وأشم . . فيتضوع الى أننى هذا الأرج الذى أجده الآن . . ألا تصدقين ؟ »

قالت «كيف يمكنى؟ مستحيل؟» قلت «الم اقل لك إن النية كانت ان أخلق على صورة الكلاب؟»

قالت « ولك وفاؤها ؟»

قلت « إلا هذا ! ان وفاء الانسان اكذوبة يافتاتى . فاحذرى أن تصدقى من يزعم ذلك »

قالت «هذا الرأى من الزكام — سترى غيره بعد أن تشنى ! »

* *

قالت و الحمد لله ! » قلت و صحيح ؟ ، قالت و على انك مزكوم ! ، قلت و اذن سأشكرك على الرغم من الزكام ! ،

فذهبت تجرى إلى صاحبتها ، ورحت اعدو وراءها ، وهي تصبح وتصرخ وتستنجد ، وانا اتوعدها أن أظل . أقبلها حتى تزكم . وما زالت تجرى وأجرى ، حتى خذلتني ساقاى ، واسرعت انفاسى ، فوقفت وقلت

« لا بأس . سنركب السيارة مرة أخرى ، أليس كذلك ؟ فاعلمى أنى نويت أن أعدل عن التقبيل ، وأن أحك أننى بأنفك . . . نعم فأن هذا اسرع في نقل العدوى ، فانتظرى ! »

فدنت مني ، وقد اطمأنت ، وسألتني «تعسر؟»

قلت « نعم ، وأى غرابه ؟ »
قالت « الم أقل لك إنك كهل ؟ »
قلت « كلا ، يالعينة ، بل هى المرأة ما زالت
تتعب الرجل »

قالت « هكذا أنتم دائماً يا معاشر الرجال. تدخنون ، فيقطع التدخين أنفاسكم نتزعمون أن ذلك ذنب المرأة! ،

قلت وفیلسوفة أیضا؟ تعالی هنا . . وعلمینی . . . لاتخافی أن أزكمك ، فانی مكتنی أن أشمشعرك قالت دتشم شعری و هل سمع أحد بمثل هذا؟ ،

قلت و نعم ، أنت . . . الآن ، قالت و ولكن لماذا ،

ه قلت أحب ان أشم شعر المرأة ، واحتفظ برائحته فأنفى . . . لا أنساهاقط . لا تضحكي . . انها الحقيقة وعدنا الى السيارة فركبناها ، وقعدت أنا على أرضها — عند أقدام الفتيات ، وظهرى الى الباب، وذراعى على ساق ، وأصابعى على ساق ، وجعلن يعبثن بشعرى ، وينفشنه تارة ، ويصلحنه تارة أخرى ، وانا بذلك سعيد لولا ارب يدى الاخرى بالمنديل على أننى ،

وبلغن بيتهن ، فنزلن ، ودعوننا ان ندخل ، فاعتذرنا ، وسألتنى الوسطى : « متى نراك ؟ »

و حتى يزول هذا » وأشرت الى أنني

قالت « فانه لم يمنعك ان تصحبنا اليوم »
قلت « أو تريدين أن تدفنيني كل مرة في الصحر
يا هذه * لا والله 1 ولآخذن منكن حتى مضاعفاً
فأعددن التعويض ، فلست بمن يتسامحون أو يقصروا
في اقتضاه الحقوق . ،

وودعناهن، ومضيت الى بيتى، فكان من مخ الآ قدار انى لم أجد للزكام أثراً فكدت أجن وعجب كيف لم يفارقنى قبل ساعات! اذن لما كانت بى حام الى عوض عما فات!

ابراهيم عبد القادر المازني

اذا شئت ان نحتفظ محقك

في عدد المجلة السنوى الممتاز الفاخر

الزى سيصرر قربيا

بطريقة الاشتراك بالتقسيط على خسة اقساط

فتفضل بالمبادرة بارسال طلبك الى ادارة المجد

(٤ شارع عبد الحق السنباطي ـ القاهرة)

اذ سينتهي هذا الامتياز بمجرد ظهور العدد الممتاز

تحت الطبع

مادموازیل دی موبان

للكاتب الفرنسي العبقري

تيوفيل جوتييـــه

« يوفيل جويب من أبغ الكتاب الذيم أنجتهم فرسا على الاطلاق . وقد أخرج القصة التي نلخصها اليوم القو في الرابعة والعشريم من عمره ، فهاجم النقاد بمرارة وقالوا أنه اباحي وأمد القصة أدب مكتوف ، وهم يظلمون الواقع حيث أنها دومه زاع أعظم ما كتب جويب وأخلده في الادب العالمي لغرابة الموضوع الذي طرق المؤلف ، والذي يعذ وجود مثيل له في عالم التأكيف "

المحرر

أن يتخذ ، نعم . . يتخذن أمثال هؤلاء ، ويتغاضين عن ذوى الجمال والاخلاص أمثالى – وأنا خجول مما أقول – والحق أن امرأة من النساء لم تعجبى حتى اليوم ، وأن مثلى الأعلى مطبوع فى مخيلتى . ولكن أين أجده – ؟

دعنى أصف لك صورة هذا المثل الأعلى: أريدها المرأة فى السادسة والعشرين – لا أصغر ولا أكبر . لا جاهلة بالحياة ولا مغرورة ، متوسطة الظول فلست أحب العالقة ولا الأقزام . . أريد امرأة استطيع ان أحملها عند ما أشاء ، كا اريد ان تكون شفتاها موازيتين لشفتى وهي تقف على أطراف اصابع القدم . . واريدها مكتنزة قليلا ، فلى فى هذا ذوق تركى فانى إذ ابحث عن خط منحنى . . لا احب ان اقع فى زاوية . . !

واحبها بيضاء ، سوداء العينين . . شاحبة اللون نوعا ، إذا ضحكت تفتر عن احمر ، وإذا مشت يتموج خطاب

من التفاليه دالبير الى صريف سلفيو

. . أنت تشكو ، أيها الصديق العزيز الكريم من قلة رسائلي و بغد المدى بين الواحدة والآخرى . . ولكن ماذا تريد أن أكتب لك؟ إن حياتى تسير على وتيرة واحدة ، اليوم بمضى كالآمس . والغد سيجى مثل اليوم ، وإذن فليس لدى ما أخبرك به غير أنى موفور الصحة . . وأن حبى لك يزداد تمكنا فى القلب ، وأن لا أحد يعرف غور هذا القلب كما تعرفه أنت . . فلماذا لا أبو ح لك ا

إنى لم أعشق بعد ولكنى أتمنى أن أكون عاشقاً ، على أن الذى يجعلنى أسيء الظن بالجنس الآخر . . هو أن أكثر الحسان يتخذن لانفسهم من العشاق ، قباح الوجوه الخونة المارقين . . من لا يجوز لمخلوق

عطفاها كثمبان قائم على ذيله . . وبالاجمال أرغب في جمال يجمع بين الرقة والقوة ، ملى م بالرشـــاقة والحياة . . . !

معومظ: أيها الصديق! بعد آن كتبت لك هذا كدت اعثر بما يقارب مثلى الأعلى: ارملة ذات فتنة غريبة، وذات ثروة نادرة. واسمها روزيت. قدمها الى صديق دى ك. الذى كنت اشكو اليه ما أشكو اليك من حنيني الى مثل أعلى فقدمني الى روزيت هذه فوقعت في حبائلها!

خطاب آخر

انست سنة اشهر منذ كتبت اليك ايما الصديق . ستة اشهر امتزجت فيها بروزيت امتزاجا كاملا . فهي مثال المرأة الكاملة . خفيفة الروح قنوعة ، مفكرة ، متساعة ، كريمة ، محبة ، مخلصة ، ولكني لا أحبها مع كل تلك المحاسن . وبالاختصار لم أجدها مثلي الاعلى . وقد بدا لها ذاك مني برغم الجهد الجبار الذي بذلته لكي أبين لها العكس. فدعتني الى ضيعتها لقضاء بضعة إيام عندها . وإنه لرجل جامد فظيع ذلك الذي يصيد امرأة كهذه . اترى انني في سبيل بحثي . عن المثل الأعلى انبت مابيني وبين الحب تماما ? ان الذي يهمني في المرأة هو الجمال الجمال فقط يهمني من المرأة لا العقل والروح . فأنى اجد للجمال عقلا وروحا . واحب بالاكثر جمال القوام . فان القوام الجميل في نظري هو الألوهة تبدى نفسها للناس. والسعادة تتقمص في جسد، والسماء تصبح الارض! وأن أجود الخرعندي لا يساوى شيئًا اذا وضع في اناءسيء المنظر!

القد استضافت صديقتي كثيرا من الناس ذكورا

واناثاً . وبين الذكور فارس رائع الجمال ظريف . وقد احببته فى الحال . واية امرأة لابد ان تقعشق مشيته ويديه . ومن العجيب انه يطابق المثل الأعلى الذى يتمثله خيالى

ه فی قصر مدام روزیت مونیبہ ب^{شکل}م

لم يكد الشفاليه تيودور دى سيرات يأوى الى مضجعه حتى قرع الباب قرعا خفيفا ، وصاح صوت رقيق بينها يفتح الشفاليه الباب لمضيفته مدام روزيت هذا انت ياتيودور لقد عدت بعد ان غبت عنا سقة أشهر طوال ماذا كنت تصنع كل هذا الزمن ؟ انها لقسوة شنيعة منك ياتيودور ، فاذا كنت لاتستطيع ان تبادلنى الحب فعلى الاقل يجب ان يهبئ شيئا من الرحمة والعطف فأجاب.

اما أنا فلم اصنع شيئا طول هذه المدة ، غير ان نقودى أقل مماكانت منذ ستة اشهر ، وقدزدت فى العمر ستة أشهر . لقد كنت أعيش لا اكبثر ولا اقل ، وانت ماذا كنت تصنعين ? اجابت كنت احبك . قال ياعجبا . . اليس هناك شيء آخر ؟ اجابت لاشيء مطلقا . قال لقد كنت تستطيعين ياعزيزتي روزيت ان تقضيها قال لقد كنت تستطيعين ان تحي شخصا على وجه افضل . لقد كنت تستطيعين ان تحي شخصا آخر . . يستطيع ان يبادلك حبك . ألم يكن لك عاشق آخر منذ افترقنا . قالت نعم . شاعر اسمه دالبير . قال يلوح لى انه الرجل الذي رأيته في الشرفة منذ قريب يلوح لى انه الرجل الذي رأيته في الشرفة منذ قريب انه ليبدو عليه الرقة والظرف . ولابد انه مجنون بحبك . فأجابته بأنهما صديقان حميان ولكن الحب الكبيرغير موجود بينهما ۽ لان هذا الحب ينقص كلا منهما موجود بينهما ۽ لان هذا الحب ينقص كلا منهما موجود بينهما ۽ لان هذا الحب ينقص كلا منهما

فهو لا يستطيع ان يبدى احسن ماعنده. قال تيودور يا آسفاه ياروزيت ان ما تقولين ينطبق على الانسانية جماه ، فان أحسن ماعندنا هوالذى لانستطيع اظهاره . فالشاعر يبتى خير شعره فى نفسه غير منظوم وانه ليأخذمعه الى القبر من القصائد اكثر ممانظمه حيا قالت روزيت « وأنا سآخذ قصيدتى الى القبر معى . » وبعد هذا الحديث انصرفت الىغرقها . ا

فى اليوم التالى يجى، دالبير الى غرفة روزيت، ويتبعه تيودور فتقدم الواحد للآخر ويفتتن كل منهما بالثانى فى الحال. ويخرجان من لديها ذراعاً فى ذراع. وبعد قليل يجلس دالبير الى مكتبه ليكتب الى صديقه الحميم سيلفيو خطابا جا، فيه:

اخيرا ايها الصديق الحبيب وجدت مثالى المنشود لقد وجدته حقا . كلمته . لمستيده . لم يعد حلما . لم اعد استطيع ان اخنى عنك سرا . وبجب ان ترثى لى فانى اعشق رجلا ! اعشق رجلا له فتنة وسحر لم يكونا قط لامرأة . اى امرأة فى العالم تمسك السوط كما يمسك وتركب الجواد كما يركبه ، وتلعب بالسيف كما يلعب . يا آسفاه انه رجل ولكنى اعشق جماله الكامل !

2

خطلب من تيودور الى جراسيوزا

صديقتي جراسيوزا: لشدما اتندم الآن لانى لم اتبع نصيحتك حين حاولت ان تثنيني عن التزيي بزى الرجال. فقد كنت اعتزمت الا اسلم نفسى لرجل حتى أعرف تماما هو الرجل. وانى الآن لألنى الساعة التي بدأت فيها التنكر. اما كان اصلح لى ان أبقى بجهل العندارى اللواتي ينشأن في كنف الرقابة

الشديدة ؟ لقد كنس احبيب ان الرجال مع الفياء فعنيت الرجال شي. يختلف عن الرجال مع الفياء فعنيت ادرس وأعرف فيعد ما مات عمى صرت حرة اصنع ما اشاء في فحاولت ما استطيع ان اغير جنس فتعلمت السيف ، وبرعت في اطلاق النار ، واجدت ركوب الخيل ، ونبغت حتى في قرع السوط . . . ولكني وا أسفاه قليلا قليلا صارت تتباعد الانوثة عني ! وصرت رجلا لا ينقصه سوى الشارب . وصرت واحسر تاه أعلم أن المرأة لا تعلم عن الرجل الا دواية الرجل . . .

ذات ليلة اندفعت بجوادى الغابة وحيدة اذ لم أكن أخشى شيئا الا أحدا . واضطررت أن أمضى الليلة فى خان قريب .

فلس الرجال من كل صنف يسكرون و يتكلمون عن النساء اللواتى عشقن و أخضعن اوما أشد ما كانوا يقولون اقسما لو انتى أردت أن أشنى اية امرأة من جنوبها برجل لاخذتها تنصت لما يقول هؤلاء . . . والافتاع أن الحان كان مزدها فكان نصيبى فى المبيت قرب رجل ، و كان تملا وظل يغط فى نومه . . فاول جنس المرأة فى أن ينادى جنس الرجل النائم ، بالرغم عاسمعت باذنى ورأيت بعينى ، ولكنى انتصرت على نداء الجنس و وجدت نفسى أعدو بجوادى فى الصباح الباكر الى حيث لا يعلم الاالله ا

ه روایة (کا تشاء) لشکسبیر

خطاب من دالبير الى سلفيو

مثلنا ياصديقي في قصر مدام روزيت هذه القصة

الظريفة لشاكسبير بمم مثلناها نحن المسيوف وكان من نصيى أن أمثل دور أورلندو . وأخذ تيودور يتفكرني زى امرأة – روزالند . وكناكلنا مجتمعين ننتظره فاقبل عليناً. فلاقته صيحة إعجاب واحدة من الجميع، وشحبت روزيت وانتفضت ، واستندت الى الجدار كأتما انكشف لهاشيء من الغيب لم تكن تتوقعه فقد كان تيودور جميلا جمالا فاضحا في ثياب امرأة . جمالا يخجل اية امرأة أخرى . . . أما أنا فرأيت المثل الأعلى المنشود لا في شكل رجل بل في شكل امرأة من افتن النساء . وشعرت كا مما أر تفع جبل من فوق صدرى ، فأنى لم أعد ذلك المجرم الذي يعشق رجلا ، بل ذلك الفنان الذي وجد منله الأعلى في أروع امرأة 1 ولقــد كان تمثيله متقنأ انقانا عجيبا وخلع على أوداره روحا مدهشة ، أما روزيت فقد ظهرت عليها الحسرة وهي ترى معبودها في شكل امرأة ، وأما أنا فمضيت الى غرفتي أخط البها . . . الى روزالند .

7

من نيودور الى مراسيوزا

الآن أتم اليك حديثى بعد أن تركتك عند الخان حين اندفعت بجوادى هائمة . سرعان ما رأيت بعض الفرسان الذين كانوا في الفندق خلق ، وكانوا قد اعجبوا بفروسيتي وشجاعتي . ورأيت بينهم رفيق الذي كان نائما بقربي . فعند ما اوشكنا أن نفترق ضغط كني بشدة ودعاني لزيارة قصره . وكان اسمه السياديس .

وقد لبيت الدعوة . فاستقبلتني سيدة ترتدى ثياب الحداد . وكَانت السيدة راثعة الجمال فتانه . وما لبث الجميع وبخاصة هذه السيدة واسمها روزيت ان احبوني محبة فائقة واقتادتني روزيت ذات يوم الى الحديقة ، وصارت تسير في من مكان الى مكان حتى جاءت بى الى شبه كهف ، كانت اعدت فيه الشراب والحلوى ، كما يصنع أهل (الف ليلة وليلة) واعدت لكلينا متكأ ثم مالت على تقبلني قبلات مجنونة شهية ، لو كنت رجلا حقاً ! على أن مرکزی صار حرجاً ولم ادر کیف اتخلص. وفجأة سمعت نباح کلب ، وصوت حوافر جواد .. واذا به السياديس، فتبسم ساخرا ، وقال لاخته التي كانت قد تصب عرقها خجلا ، . . . لولم يكن الكلب قد اقتنى اثرك ما عرفت مكانك ابدا ا بعد هذا قلث لنفسي لقد آن الرحيل. ولكنهم

لم يدعوا لى فرصة ، وبخاصة روزيت التى صارت تنظر الى نظرات تذيب قلب النمر الجائع ولكنى العيت الصد نحو روزيت ، وانتويت القطيعة فصممت المسكينة أن ترى لها حلا فجامت الى خدعى ذات مساه وجلست تسائلى عن سبب الهجران والصد واذا بأخيها يقبل هذه المرة ومعه سيف مسلول ا وصاح غاضبا «تزوج روزيت او دافع عن نفسك ا » فلما لم يكن هناك سبيل الى دافع عن نفسك ا » فلما لم يكن هناك سبيل الى الزواج من روزيت لم يكن هناك مناص من أن أدافع عن نفتى . وكان السياديس فارسا ماهرا ،

وقد حاولت أن لا اسيبه ولكنه وكان عنيفا لا يرحم فاضطررت أن اصده ، فاصبته بذباب السيف فحرح جرحا بليغا ولكنه غير قاتل.

> ٧ روز الند تميط لثامها

من نيودور الى جراسيوزا

منذ تلك المأساة التي اضطررت لاستعال السيف فيها ، وجدتني مضطرة لاستعاله مرارا لأؤدب ، كثيرين اغيراني تسلمت خطاباً ا من روزيت التي ظلت تبحث عني حتى عرفت مكاني ، ودعتني لان ازورها في ضيعتها ، فهناك التقيت بصاحب لها يدعى دالبير . وهما حميان ولكنهما غير عاشقين . ويظهر أن المسكينه اصابها بعد حادثتي مع اخيها شيء من الياس دعاها لارتكاب بعد حادثتي مع اخيها شيء من الياس دعاها لارتكاب كثير من الحماقات ولكن العجيب أن صاحبها دالبير عشقني . عشق الجزء النسائي في ويظهر أنه كشف

وانی لنی حیرة الآن لا أدری ماذا أصنع. وانی

لاحببته ، واحبه بالاكثر لانه الوحيد الذي عرف سرى بنوع من الالهام . . وانى لعازمة على ان اشفيه من حنينه الى المثل الاعلى ، واشغى نفسى من حنيني الى ذلك المثل !

200

مر اسبوعان بعد أن أرسل دالبير رسالته. غير انه لم يحثه رد بعد. فخلا إلى نفسه فى غرفته متجهما كاسف البال. يحسب أنه اساء الى صاحب بجرأته وحقه فهل يكتب ثانيا مستسمحا مستغفرا؟ فاذا يبد توضع على كتفه واذا بروز الند الفاتنة امامه: صاحت «ها أنذا روز الند تأتى الى حبيبها اور لندو ..! والقت بذراعيها حول عنقه . . . وفى الصباح تسلم هذا الوداع:

« لا تلمنى لانى مضيت عنك إلى الابد . لقد رأيت مثلك الاعلى ، وانا كذلك . وانا ذاهبة قبل أن تمل عشرة ذلك المثل ، ويتضاءل فى عينيك ، ليبق ما بيننا احلى الذكريات ، لا تحاول أن تتبعنى . واذهب الى روزيت مواسيا فأنها حزينة على فراقى حزنك على . وقبلها ، واذكرانى بين قبالا تكا ! »

هلموا لحج بيت الله الحرام

على الباخرتين

« زمزم» «والكوثر»

تؤدوا فرضين

فرض الله وفرض الوطن

شركة مصر للملاحة البحرية

تسهر على راحه الحجاج وتحقيق رغباتهم

اطلبوا البيانات الكافية من ادارة الشركة بعمارة بنك مصر القاهرة

تحفأن وغ قو فالقع و أول قصة يؤلفها الأستاذ الكبير CHARL MI ويجا بنرها لأولده بجلة المفحر

وهي د (الروان

-1-

-17-

وأصبحت ذات موم فاذا شيء غريب يضطرب فى جو الدار أحسـه ولا أتبينـه وأشعر به ولا أحققه. ألمحـه في وجــه المأمور وفي وجه ربة البيت حين ينظران إلى خديجة ثم يسترقان نظرات فيها أمل مبتهج ، وحزن مكتثب ، وحـــين يخلوان للحديث بعـد الغداء أو بعد العشاء فتطول بينهما الخلوة أكثر بما تعودت أن تطول . وألمحه فى هذا الابتسام الذى يهديه المأمور سخيا كريما إلى أهل الدار جميعا متحدثا إلى من لم يكن يتحدث اليه، متلطفًا لمن يكن يحفــل بوجوده وفي نظرات طويلة يلقيها على أنا حين يلقانى وفيما تظهر ربة البيت من تبسط مع الخدم وعطف عليهم والميل إلى أن تأخذ معهم بأطراف الحديث. ألمحه فى هذا كله ولكنى أجد فيه غموضا يثير ميلي إلى الاستطلاع ويكاد يسليني بعض الشي. عن المهندس الشاب وعما يقع في داره من خيانة وإثم وعما يثير في نفسي من غضب وغيرة . وأهم أن

أسأل خديجة عن هذا الذي ألمحه ولا أستبينه ولكني أجدها غافلة لا تلمح شيئا ولا تحس شيئا فاعرض عما هممت به واكتنى بالملاحظة والانتظار على أن الانتظار لم يطل فما تنقضى أيام قليلة حتى تظهر حركة فى دار المهندس الشاب تستتبع حركة فى دارنا ثم تتلاحق الحوادث مسرعة وإذا هى تملكنى وتغمرنى وتستأثر فى وتنسينى كل شى وتذكرنى بكل شى وقت واحد وتخرجنى من هذا السكون اليائس الذى لزمته إلى نشاط يائس دفعت اليه دفعا .

هذا بيت المهندس الشاب قد ظهرت فيه الحركة وكثر فيه الاضطراب فأثاثه ينقل من مكان إلى مكان ويناله الاصلاح والتنظيف والترتيب، ويؤتى اليه بأثاث لم يكن فيه، بعضه مشترى تظهر عليه الحدة، وبعضه مستعار يظهر عليه القدم، كأثما تنهيأ الدار لاستقبال بعض الزائرين فهى تعد لهم ما يحتاجون اليه من الغرفات والحجرات ومن الادوات والاثاث. والبستاني مسرف في الحركة

مندفع فى النشاط، أراه هنا وأراه هناك وقد استعان باثنين أو ثلاثة من شباب المدينة يعملون معه فى النقبل والتنظيف والترتيب. وسكينة تعمل معهم لا راضية ولا ساخطة ، لا مبتهجة ولا مبتئسة وإنما هى تذهب وتجىء كأنها أداة لا تعرف الرضى ولا السخط ولا تحس الحزن أو الفرح.

وهـذه الحركة المتصلة في بيت المهندس قد أثارت حركة فاترة متقطعة فى بيتنا فهــذا سرير ينقل وهذه وسائل تعار وهذه آنية تجمع ثم تحمل وهذه ربة البيت تكلفني راضية باسمة أن أذهب الى بيت المهندس فأعين الحدم على بعض مايعملون وأن أشرف على التنظيم والتنظيف والترتيب وأن أعنى بأن تهيأ الدار لاستقبال الزائرين تهيئة حسنة لاعيب فيها ولا نقص ، ثم هذه ربة البيت تستعد في بيتها لتهيئة الطعام الذي سينقل الى بيت المهندس اذا كان الغد ولاعداد الولمة التي ستقام في دارها اذا كان اليوم الذي يليه ، وما اكاد اذهب الى بيت المهندس وآخذ مع الخدم في العمل والحديث حتى اعلم وليتني لم اعلم ، وافهم وليتني لم ، افهم ان اسرة المهندس مقبلة من القاهرة اذا كان الغد لتقيم مع ابنها ایاما او اسابیع . وان هـذه الزیارة لیست كغيرها من الزيارات وأنما هي زيارة تتم لأس يراد. فستخطب بنت المأمور للمهندس الشاب وستشهد المدينة أفراحا لم تشهدها منذ عهد بعيد . وسيسمع اهل المدينة من الوان الغناء ما لم يتعودوا ان بسمعوا من قبل فلن يقرأ عليهم المولد هذا المغنى المشهور الذي يقيم في عاصمة الاقليم والذي يتعصب له اهل العاصمة وما حولها من القرى وما

بجاورها مر · المدن . ولن يقرأ لهم المولد هذا المغنى الآخــر الذي يقيم في اقصى الآقليم نحو الشمال والذى ينافس صاحبه اشد المنافسة ويتعصب له نصف الاقليم أو ما يقرب من نصفه . ولن يقرأ لهم المولد الشيخ مدكور هذا الذي يقيم في المدينة نفسها ويحبه أهل الريف ولكن شهرته لا تتجاوز المدينة الا قليلا . لن يقرأ لهم المولد واحدا من هؤلاء المغنيين ولكنهم سيسمعون لمغنى يأتى من القاهرة قد يكون عبد الحي وقد يكون الشيخ يوسف وقد يكون غيرهما من كبار المغنين وستأتى العوالم من القاهرة وستأتى مغنية مشهورة لتطرب السيدات . وستقام الزينة و تولم الولائم على أحسن طراز وأجمل شكل، سيأتى المنظمون لذلك والمشرفون عليه من القاهرة لا من المدينة ولا من عاصمة الاقليم . وكان الخدم يفيضون فى ذلك وبحرون فى تفصيله مع هذا الخيال الريغى الساذج الذي يحسب انه يمضى أمامه الى أبعد أمد على حين لا يزال في مكانه لم يتجاوزه او لم يكد يتجاوزه الا قليلا

كانوا يفيضون فى الحديث عن المغنى والمغنية وفى الحديث عن الطهاة الذين سيهيئون الطعام، وعن الفراشين الذين سينظمون الوليمة ويطوفوت على الناس بالاطباق والاقداح، وعن الموسيقي التي ستأتى من القاهرة فتقضى فى المدينة يومين أو أياما تطرب الناس فى المساء وعن المدعوين الذين سيشهدون الحفل والذين يدعون اليه من قريب ومن بعيد وفيهم البشاوات والبكاوات وفيهم العلماء من شيوخ الازهر .

كانوا يفيضون فى هذا كله ويجدون فى الافاضة لذة يتعجلون بها الحوادث ويستبقون بها الى ما ينتظرون من فرح وغبطة وابتهاج. وكنت انا اسمع لاحاديثهم فافهمها أو لا أفهمها، واعى أقلها وأهمل أكثرها ولا أفكر فيها لم يكن بد من أن افكر فيه، وهو ان هذا المهندس الشاب قد اغوى أختى ثم دفعها الى الموت، ثم أخذ يخونها وينتهك ما كان يجب لما عنده من حرمة . ثم هو الآن ينظم الحيانة تنظيا ويريد أن يأتيها ويقدم عليها ويمضى فيها جهرة باسم الدين والعرف والقانون.

نعم ولم تكون سكينة هذه الغافلة البلهاء التي الا اعرفها ولا تعرفى الا منذ حين ، لن تكون خليفة هنادى على بيت هذا الفتى وقلبه ومجونه وائمة ولكن التي تتخلف هنادى على هذا كله ستكون خديجة . خديجة احب الناس الى وآثرهم عندى واحسهم مكانا من قلى . خديجة التي اجد عندها وعندها وحدها العزاء عما لقيت من شر وما احتملت من نكر وما ألم بى من مكروه . خديجة التي أستعين وفي اهلى . خديجة هذه هي التي ستراد على أن بها على احتمال هذا الخطب الذي اصابني في اختى وفي اهلى . خديجة هذه هي التي ستراد على أن تأخذ من قلب المهندس الشاب، ومن بيته ، ومن حياته كلها مكانا ما ينغي لفتاة أن تأخذه بعد أن سبقت اليه هنادى ، وادت ثمنه بذلك الدم الذكي الذي اريق في ذلك الفضاء العربض .

ولم أكن أسأل نفسى كيف يكون موقع هذا النبأ من نفس خديجة خين يلق اليها أننكره وتضيق به، أم تحبه وتبتهج له، ولم اكن أسأل نفسى كيف تجد خديجة موقفي منها حين احاول ان اصد عنها حب هذا الرجل الآثم وان اردها عنه،

وان ابذل فى ذلك من القوة والجهد ومن الهلة والذاء ما أملك وما لا أملك

لم أكن أسأل نفسى عن شى. من هذا ولكنى كنت ثائرة أشد الدورة وأعنفها مؤمنة أشد الايمان وأقواه بأن هذا الآمر لن يكون ، مصممة أشد التصميم على الا يكون مهما تتهيأ له الظروف ومهما تظاهر عليه القوى .

ثم لم أكن أسأل نفسى عن كل هذه الخواطر التى كانت تجيش فى صدرى وتبعث فى هذه الثورة ، وهذا الايمان ، وهذا التصميم ، أكانت خواطر صادقة أم كانت كاذبة ? أكنت ونية لآختى بالعهد مشفقة على حقها أن يضيع ، حريصة على أن أحتفظ لها بهذا العاشق الحائن رغم انفه مقاومة فى سبيل ذلك قوة الفطرة وقوانين الحياة ؟ أم كنت أتخذ هذه الحواطر حجة وتعلة أخفى بها على نفسى ما لا أحب أن تظهر عليه وأستر بها دون قلبى ما لا أجد الشجاعة أن تظهر عليه وأستر بها دون قلبى ما لا أجد الشجاعة على أن أواجهه به فى صراحة وجلاء .

لم اكن أسأل نفسي عن شيء من هذا بل لم أكن أسأل نفسي عن شيء ما ، وانما كنت أفني قوتي وجهدي وتفكيري في أن أحول بين خديجة وبين هذا التدبير الذي يدبر وهذا الكيد الذي يرد. وكنبرا ماكان يخطر لى أني أحمى خديجة من شر عظيم وأحول بينها وبين خطر منكر ، وأقوم دونها أن يفترسها السبع ، أو يغتالها الذئب وأضن بها على أن تبتذل لهذا المجرم الآئم الذي لا يعرف حقاً ولا يرعى حرمة ولا يرجو وقاراً لخلق ولا دين. وكثيراً ما كنت أقدر أن قيامي دون خديجة وحمايتها من هذا الخطر الذي يوشك أن يلم بها فرض يأخذني به الخطر الذي يوشك أن يلم بها فرض يأخذني به الوفاء لما بيننا من مودة ، والرعاية لما لها عندي من

جميل. وكشيراً ما كان هذا كله يجتمع ويأتلف بعضه إلى بعض ويتمثل أمام نفسي مجتمعا مؤتلفا قد اتخذ من الوفا. والنصح والاخلاص زينة خلابة فاذا هو أمامى مرآة نقية صافية أنظر فها فترد إلى صورة نفس كريمة عظيمة قد ارتفعت عن كل نقيصة وأصبحت مثالا للبطولة والشهامة والتضحية في سبيل الاخت التي اغتالها الخطرم والصديق التي يوشك الخطر أن يغتالها . ولو أنى حولت وجهى عن هـذه المرآة بعض الشيء في ذلك الوقت ولو أنى نظرت فى نفــى ولم أنظر امامهــا ولا من حولها ولو أنى تعمقت قلبي و تبينت قرارة ضميري لرأيت شرآ يا له من شر ، ولشهدت هو لا يا له منهول ، ولعرفت أنى لم أكن أفى لاختى ولا لصديقي وإنمـا كنت أوثر نفسى بما أراه خيرآ وشرأ وأوقف هذه النار المضطرمة المتأججة على نفسي وأحميها من أن يحترق بها أحد غيرى.

نعم ولكنى لم اكن أنظر فى نفسى ولا أحاول النظر فيها وأنما كنت مدفوعة إلى افساد هذا الآمر الذى يدبر ، ومنع الاسباب أن توصل بين خديجة وبين هذا المهندس الشاب الذى كان لاختى منذ حين والذى يجب أن يكون لى بعد حين ، كأنما ورثته عنها بعد الموت .

والغريب ان هذه الخواطر المضطربة كلها لم تفسد من أمرى شيئا ولم تغير من شكلى ولا من نظام حياتى الذى ألفه أهل الدار قليلا ولا كثيراً، إنما كنت أصبح وأمسى ، وأذهب واجى ، ، وأعمل واكسل وأنشط وأفتر كما رآنى أهل الدار من قبل بل خيراً عا تعودوا أن يرونى فى الآيام الأخيرة ، فقد ذهب

عنى الذهول وفارقنى الوجوم واستقرت عيساى وهدأتا واستقامتا فليستا تصطربان ولا تقدحان الشرر أو ما يشبه الشرر ، ولا تنظران هذه النظرات التى كانت تخيف منى وتثير فى النفوس من حولى شكا وريبا وإشفاقا . عدت إلى هدو غير مألوف وانطلق لسانى بالحديث بل تردد الابتسام على شفتي وأخذ الاشراق يترقرق فى وجهى من حين إلى حين حتى لم يشك أحد فى أن هذا الفرح الطارى قد شفانى عا كنت أجد ورد إلى ما كان قد فارقنى من اعتدال المزاج .

ثم نصبح وإذا الزائرون قد أقبلوا وإذا النشاط المبتسم السعيد يملأ الدارين جميعا، وإذا أنا أشارك من حولى فى مظاهر ما يجدون من فرح وبهجة وأنفرد وحدى بلوعة لا تنقضى وحزن لا تخمد ناره.

با لقوة النساء لقد آمنت منذ ذلك الوقت بأنها لا حد لها . يا لمكر النساء ولقد آمنت منذ ذلك الوقت بانه لا آخر له ولا قرار . يا لقدرة النساء على الكيد وبراعتهن في التلون ونهوضهن بأثقل الاعباء وثباتهن لأفدح الخطوب . لقد اكبرت نفسي بل اكبرت المرأة في نفسي حين رأيتني أضطرب في هذا التمثيل وكأني أضطرب في الحياة الواقعة ليأخذني أحد وكأني أضطرب في الحياة الواقعة ليأخذني أحد اكذب وأنافق وأصطنع الرياء وأخني ما اخني وأظهر ما أظهر في سهولة ويسر كما أتنفس وكما أفتح عيني وأغمضهما وكما آتي ما تدفعني الغريزة الى أن آتي به من الحركات . ومع ذلك فبعض ما عرض لى من الحركات . ومع ذلك فبعض ما عرض لى من الخطب وبعض ما ألم بي من الحياة الهادئة المطمئنة المغطة المطمئنة المطمئنة المطمئنة المطمئنة

فضلا عن هذه الحياة المضاعفة التي يالأها الكذب ويجرى فها الرياء كما يجرى الماء في الغصن الرطب.

-11-

وانتهى النبأ الى خدبجة كما تنتهى هذه الأنباء الى الفتيات من بنات الطبقات الوسطى ظاهراً خفياً وواضحا غامضا يلتي اليها ويستر عنها ثنبأ به وترد عنـــه فتبتهج له نفسها وتستحى مع ذلك من أن تتحدث فيه وتمتليء له قلبها غبطة وسروراً ويفرض عليها الادب مع ذلك أن تشكلف الكآبة والحزن كلماذكر لها، وان تعرض بوجهها أعراضا كلما هم أحد أن يشير لها اليه من قريب أو من بعيد وأن تفر منه فراراً اذا كان الحديث فيه البها صريحا جليا، على أن صديق وأن تكلفت من ذلك مايتكلفه أمثالها مع من كان حولها من أهل الدار فقد آثرتني بملكانت تؤثرني به في كل شيء من هذه الصراحة الساذجة الحلوة فلم تخف على ما كان يملا " قلبها من فرح وغبطة وما كان يغشى نفسها من قلق واشفاق . وما أكثر ما تحدثت إلى وما أكثر ما تحدثت اليها فى أمر الخطبة والزواج وفيما يحيط بالخطبة والزواج من هـذه الأمور التي لا تحصى ولا تستقصي وما أكثر ما تحدثنا عن خطيها المهندس وعما نعرف، وما لا نعرف من صفاته وأخلاقه وأسرته وثروته، وما أكثر ما أغرقنا فى الأمل ومضينا مع الخيال وما اكثر ما فصلنا الأمور تفصيلا واظلنا الوقوف عنه لدقائق والصغائر من الأمر فتحدثنا عن الثياب التي ستشتري وعن الحلى وعن الاثاث وأقمنا القصور واتقنا اقامتها اتقاناً . وانا في هذا كله اجاري صديقي مجاراة يسيرة

لا أتكلف فيها ولا أحاول ، حتى لم تشك لحظة في أشاركها في أمر الحطبة والزواج كما كنت أشاركها قديماً في أمر اللعب وكما كنت أشاركها إلى أمس في الدرس والقراءة والاستظهار . بل نحن نتحدث في ما سيكون غدا أو بعد غد حين يتم هذا الامر ، وحين تستقر خديجة في دارها وتصبح ربة بيت ونتحدث في الدرس الذي لا بد من أن يمضي فيه وفي القراءة التي لا نستطيع أن ننصرف عنها ، ونر تب امرنا على الى سانتقل مع خديجة إلى حيث تكون وساشاركها في حياتها مهما تكن الظروف ، وما الذي يمنع من في حياتها مهما تكن الظروف ، وما الذي يمنع من ذلك وما دخلت هذه الدار إلا لها ، وما عملت في هذه الدار إلا معها ، وما استطاعت في يوم من الايام هذه الدار إلا معها ، وما استطاعت في يوم من الايام بما لا يتصل بها من الامر .

كنت لها طفلة وكنت لها فتاة ويجب أن اكون لها حين تصبح زوجاً وربة بيت.

نعم ما اكثر ما تحدثنا في هذا كله وأنفقنا فيه الساعات أثناء النهار حين كان من حولنا يضطربون فيه إهل الدار حين تنهيأ لاقامة الافراح وأنفقنا فيه الساعات أثناء الليل حين كان كل شيء من حولنا يسكن هذا السكون العميق الذي تمتاز به ليالي الريف ولكن نفسي في هذه الساعات كلها لم تكن هادئة ولا مطمئنة وانما كانت ثائرة جائحة وكنت كثيراً ما أكف عن الحديث لافكر في هذا الشخص الغريب الذي يحتوى نفسين متناقضتين أشد التناقض ، نفساً تبهج وأخرى تبتئس ، نفساً تعد واخرى توعد ، نفساً تمضى في الحديث بما يسر وأخرى تمضى في تدبير ما يحزن ويسوه .

وتنقضى الايام الأولى ويكون اللقاء ويكون التزاور ويكون الامتحان لخديجة بالنظر والحديث ويدنو كل شيء من غايته ويستحيل الجو إلى الوضوح والجلاء ويتنفس أهل الدارين في جو كله سرور وغبطة وأمل ورجاء فى غد . ويدنو أهل الدارين من هذا اليوم الذي تتكشف الامور فيه عن نفسها وتصبح الخطبة فيه أمراً واقعاً يعرفه النـاس. وأنا مؤثرة للصمت آخذة فيما يأخذ فيه اهل الدارين من ألوان النشاط ولكني اجدنى في ساعة من ساعات النهار وقد اذنت الشمس أن تنحدر إلى مغربها وانتشر في الجو هـ ذا الحزن الضئيل اليسير الذي ينتشر فيه مع الاصيل فيهدى من نشاط النفوس ويخفف من وجيب القلوب ويلقى على الآمال المشرقه بعض الشحوب ويجرى فى الاصوات الفرحة نغمة لاتخلو من كآبة . اجدنى في ساعة من هذه الساعات مقبلة على ربة البيت حتى اذا بلغت غرقتها دخلت لاأستأذن ثم اغلقت الباب من دونى لااستأذن ثم وقفت واجمة بين يدى سيدتى لا أقول شيئا وانما تنحدر الدموع غزبرة على خدى وسيدتى تنظر الى فى غير انكار وفى فير لوم كأنها قد فهمت عنى مااردت ان اقول وكاثنها قد استجابت لدعائى فهى ترفق بى وتؤكد لى انى لن افارق خديمة ولن يحول بيني وبينها حائل وآنى سأنتقل معها حين تنتقل وسأسافر معها حين تسافر وسأقيم معها حين تقيم . وانى احسن حظا منها هي ، فمي مضطرة الى ان تفارق ابنتها اما نا فلن افارق سيدتى وصديقي .

وانا اسمع هذا الحديث وافهمه ولكنه لايبلغ مني ولايؤثر في نفسي فما لهذا الحديث اقبلت وماحاجتي الى ان اسمعه من ربة البيت وقد سمعته الف مرة ومرة من خديجة ومتى استطاعت ربة البيت ان تفرق بيني وبين ابنتها في جد او لعب ؟كلا. لم اقبل لأسمع هذا الحديث بل لم أقبل لاسمع شيئًا وأنمأ أقبلت لأقول شيئًا . وقد قلته في صوت هاديء تبله هذه الدموع المتحدرة المنهمرة . وكنت اقدر انه سيقع من هذه المرأة موقع الصاعقة وانى قد دخلت هذه الغرفة في هدو. ولن اخرج منها الا في عنف واضطراب. ولكن قد اتممت ما اردت ان اقول وانتظرت ثم نظرت فلم اسمع شيئًا ولم ار على هذه المرأة اضطرابا ولا دهشا ولا شيئا يشبه الاضطراب والدهش ، ثم هممت ان انصرف خجلة مستخذية ولكنها وقفتني بالاشارة وتركتني لحظة لاتقول لى شيئا ولا تلقى الى لخطا ثم قالت فی صوت عادی متزن « وهل انبأت خديجة من هذا بشيء؟ » . قلت وقد اغرقت في البكا. كلا ياسيدتى وما ينبغى لنفس خديجة الطاهرة البريئة أن يلقى فيها حديث هذا الاثم ولولا أنى أوثر خديجة واوثر الاسرة كلها لما أنبأتك بشىء ولما افضيت اليك بسر هذه الاسرة البائسة ، التي تعيش في بؤسها المظلم في اقصى الريف.

قالت وقد نهضت الى متثاقلة لابأس عليك فلن يذاع سر اسرتك . ثم ضمتنى اليها وقبلتنى وهي تقول « لقد انقذت ابنتى من شر عظيم .

بع طرحسين

الى الدكتورطه حسين

حضرة الاستاذ المحترم رئيس تحرير الفجو الغراء.

بعد التحية ي أنشرف بأن أندم لكم القصيدة التي ألقيتها بين يدي الدكتور طه حسين في أثنا. زيارة وفد طلبة معهد التربية له يوم الحيس . ۴ ديسمج بمناسبة عودته إلى الجامعة — أرجو أن تشكرموا بنشرها في مجلتكم الغراء

محد عبد الحيد أبو العزم

وتفضلوا بقبول احترامي وشكرى لا

يصطلى الحاملوه ظلما وجَوْرَا يزأر العلمُ فى حناياه زأرا تحطمُ السيف ماضيا مغترًا

قائد الفكر ، والقيادة عب، جمع الأسكد بالشبول عرين غضبة العلم في حنات ورفق

يكبر الماجد الآبي الحرا ليس تألوك في الدياجير ذكرا في عوادي الزمان أقبلن غبرا وتلقت من الصروف المتجراً وكم استصرخت فلم تلق نصرا وحنين إلياك وحدك يترى و ه زمانا وأقفرت منه دهرا دي إلى ركنها أيادي كثرا منه نصغي ونرشف العلم خرا وأعد عهدك القديم النضرا « يا أرسطو » : تحية من شباب إن داراً نهضت تدفع عنها يد و المشتهاة أحنى عليها لقيت في نواك عسف الليال كل مشكت فانتنت إليها الشكاوى هل ترى في رحابها غير بث أنت غريدها الذي حرمت من أنت بأنى بنائها أنت من أسادى كرسيك الذي كم جلسا قم إليه متى أردت ورتل قم إليه متى أردت ورتل

ذلك القول والحديث السحرا يتنزى وفاؤه فيــه جَهرا يترامى عليــك نثرا وشعرا قصد الوالد الحنون البرا إيه طه ، ولست منك بناس قد أتينا إليك كل بقلب هو هذا الذى تراه مليا هو سيل من الوداد ووحى

تهنئات تقـل في البشر عذرا ن إليـك الولاء ورداً وزهرا باق : عاش الأمام شهما حراً محمد عبد الحميد أبو العزم ليسانسيه قسم اللغة العربية : معهد التربية قد أتيناك سيدى – اليوم – فاقبل إن أبناءك الوفيين يزجو وينادون في الجوع من الآءً

المالية العالمة

بقلم الاستاذ محمد محمود الرافعي

من المقطوع به ومما لا شك فيه أن للمرأة جليل الآثر وعظيم الخطر فى حياة الشعوب وتقدمها . وأن لها البيد القوية العامــــلة فى سر البهضات وصلاح المجتمع

إذ كيفما دار بك البحث واتجه معك النظر الى التقصى عن أسباب التقدم وأسرار النطور لاترى لذلك غير المرأة كفيلا، ولا فى غير ملتمسها سبيلا: فهى الروح العاملة والقلب النابض الشاغل لحياة الجموع لذلك كانت محق مظهراً رائعاً للحياة السعيدة

ومصدراً شريفا للكرامة القوميه . هذا اذا سما بها وجدانها ، وانتظم بالعمل الصالح كيانها ، وتسكامل بالفضائل شأنها

لأن المرأة العاقلة الرشيدة الما ترى من أقدس الواجبات المفروضة عليها والتي خلقت من أجلها نحو خدمة النوع الانساني ، أن تستغل أوقاتها بالعمل فيما ينفع الاسرة ويقيم أود الدريات وينقذ النشء من وهدة الانحطاط وتحسين الحالة الخلقية والاجتماعية والاجتماعية الدة مالاندة مالاندة

فتراها تنشىء الأولاد على طبيعة العزة والأنفة والاعتداد بالنفس، والتعلق بأهداب التطلع والسمو مما يستوجب الرفعة ويقتضيه الشرف. فلا يسع الفرد عند ثذ منهم الا وقد تعود على مبادى الفضيلة وملاه اليقين والايمان الصادق بأن علمه وعمله لاشرف له مهما الا اذا كانا وقفاً على خدمة دينه وبلاده. لأن

الامة بأفرادها جزء لايتجزأ . وعلى هذا فكرامة الامة منوطة بشرف مقصدها وسحر توجهاتهـــا القلبية وقوتها الا دبية

أما اذا ضل ضارلها وزلزلت بالجهالة زلزالها فقصرت فى واجباتها المنشودة ، وندت عن مباءة الفسيلة واظلم مابينها وبين حياة الكرامة والاعتبار ، كانت معولا هادما للنظام وفساداً ملازماً لحياة النسل وعاملا للبؤس والشقاء فتصبح أعمال الاثمة هواء وعظمتها رباء

فالمرأة لها مكانها ولها خطرها مادامت جادة في عملها غير مفرطة في آدابها ملبية لواجباتها

ولكم نرى فريقا من النابغات قد بذذن الكثيرين من الرجال وقل فيهم أمثالهن حتى صرن مضرب المثل للا بناء بما أو تينه من همم وشجاعة واقدام في سبيل العمل الصالح، وفي اقتحام المهالك، إما كراهية لظلم أو حبا للحياة الحرة، أو في الذود عن حياض الوطن مما أسفر عن مواهب لدنية واستعداد كبير للرقى العقلى والسكال الانساني

000

لاحاجة هنا لذكر مثالب الآمم الفديمة وماكانت عليه من استبداد واستعباد للمرأة المغلوب على أمرها وسلب حقوقها . واعتقادهم بانها مخلوق ضعيف . أو أنها نوع ثانوى أو جنسي وضيع تافه . وانه لا ينبغى

أن ترفع رأسها فوق الرجل أولايكون لها من الحقوق ماللرجل ، أو أنها ما خلقت التكون محط الاعتبار . مما ازدرته الاديان . ونعت عليه المدنيات واصبح فى خبركان ، حتى صارت المرأة متماشية مع الرجل بخطا متناسبة جنبا الى جنب

غير انه لم يكن في كثير من تلك الائمم القديمة ما يروى التاريخ عن واحدة منها انها اوفر حظا من الائمة العربية التي مافئة تقدر المرأة قدرها. ولا احفظ لائعراضها ولا اعرف لفضل انسابها واحسابه ولا اشد تغاليا في التماسك بمعاني الشرف والسؤدد والنبل منها. فقد كانت المرأة في الائمة العربية موفورة الكرامة عزيزة الجانب ذات شمم ومكانة وقوة أدبية بما امتازت به هذه الائمة الكريمة. دعاهم إلى ذلك سلام الفطرة وشرف العنصر ونقاء الجرثومة وكرم الائرومة وهذا ماجعلنا ننشرهنا مائر فضلياتهن وجميل مناقبهن حتى لانغمط المرأة الغابرة حقها في التبجيل والتقديس

كانت هذه المرأه الغابرة لا تبارى همة ورأيا وعقلا بلغت من شرف النفس قسماوافرا الى حد بعيد المدى فوضعت المثل الاعلى لتنشئة الا ولاد وتربيتهم عمليا على أساس من الذكاء والعظمة وعلى ضوء من الفطنة وشعور النفس المتحفزة للعلاء حتى قل أن يوجد مثلها في تدريبهم منذ نعومة أظفارهم وتعويدهم على طبيعة الا باء والشمم والحياة المجيدة التي هي أثمن ما يكون واجل ما تعتربه النفس الكبيرة

ولولاشرف الاعومة وشجاعة المرأة الادبية وشعورها بكرم العنصر لماظفرت الاعة العربية بتلك الروح العالية، واليقظة الفائقة، التي ألهبت سورة النفوس وحفزت نزوة الرؤوس عند تلبيتهم داعى الله فخفوا اليه مخلصين زرافات ووحدانا وألف الله بين قلوبهم

وأتوا عالم تأته امة قبلها ، ففتحوا الفتوحات وثلوا عروش الجبابرة واستولوا على ملك الاكاسرة والقياصرة اثر الاسلام

لما نزل القرآن الكريم الى سماء الدنيا هبطت معه تعاليم الدين الحنيف وحكمه الغالية ففاضت انواره وتقشعت منه سحب الضلال و تفتحت من ندا جبينه ازاهر العقول. صادف حينذاك من عقل المرأة كما صادف من عقل الرجل هوى في الفؤاد طيبا وزاد نفوسهم على مافيها من طاع الحير قوة على قوة ، واصبح لاينازعهم من الاثمم العظمة والسيادة في الارض فاشتد لها ايضا خطرها وصارت مكانتها ذات بال

إذ عنى القرآر الكريم بصلاحها الاجتماعي والخلق ومنحها من الحقوق مثل ما للرجل ممالم تكن تعهده من قبل وليس لها مجال فيه وصارت حريتها الشخصية ومكانتها الأدبية محترمة معززة الجانب في ظلال الطهر والعفاف وتحت سماء العدالة الالهية المطابقة للفطرة السليمة والعقل الحكيم

حتى أن عمر بن الخطاب لما اراد رضى الله عنه ألا تكون الصداقات فوق صداق النبي (صلعم) : قالت اليه امرأة: ماجعل الله لك ذلك يا ابن الخطاب وحاجته بقول الله تعالى: وإذا أتيتم احداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا: فقال عمر : ألا تعجبون أمير أخطأ واهرأة أصابت . ناضل أميركم فنضل . فنزل عن إراد به إجلالا واكباراً

على أن النساء اللائل اشته ن بالأدب والحكمة والعلوم لاينبغن الا فى بيئة صالحة ومجتمع سام يكون فيه مستوى الآداب راقياً

هذه عائشة أم المؤمنين رضى الله عنهاكانت مثلا أعلى للفضل والعلم . لأن بمعاشرتها الرسول الا عظم (صلعم) أشرب قلبهامن حياته الطيبة وروحه الكبيرة

الطاهرة كل أنواع الخيرات والبركات حتى كانت لا تبارى علماً وفهماً. وكانت تضارع أكابر الصحابة وجلهم رضوان الله عليهم تفقها وحكما ، حسبك من فضلها أن يقول الرسول (صلعم) : خذوا نصف دينكم عن هذه الحميراء : وكانت لها في مواقف الجدل والمناضلة . والفصل في مصالح الناس . أو الاصلاح بين فئتين متناجزتين الاثر العظيم

وهذه خديجة أم المؤمنين كانت أول نساء العالمين إيمانا وصدقاً رضى الله عنها . وكانت قوة عاملة وعضدا متينا في شد ازر الصادق الأمين (صلعم) قبيل البعثة وبعدها ، وتعاهدته حتى تجلت تلك العظمة المحمدية فكانت عنصرا قويا لخلق تلك العبقرية والعظمة الباهرة واعلاء شأنها

دع عنك ذكر سائر أمهات المؤمنين وما أو تينة من فضل وكمال فامنهن فوق نساء المسلمين خطراً و حسبا وهاك ما نسوقه اليك مما وقع عليه الاختيار وسقط الينا من جوامع الكلم ومأثور الحكم من أقوال سيدات العرب وعقائل قريش في صدر الاسلام أيام ثوب الدين قشيبا والعربية في عصرها الزاهي المجيد وفي إبان عزها وزهرتها

اسماء بنت ابی بکر

كانت من فضليات الذياه ومن الطراز الأول والمحل الافضل والمكان الذي لا يجهل ولا غرو فهي ربيبة الصديق وحليلة حوارى الرسول أتت من آبات النبل وأحرزت من امارات الفضل والشمم والاباء ما يعز على كثير من الرجال الاتيان بمثله . فوق هذا فانها أبانت من حكمة القول ومعسول الكلام ما أثبتت أنها تحمل بين جنيها نفساً كبيرة وقلبا طاهراً ملؤه الإيمان الصادق والتقوى والعظمة ، لا تزعزعها النكبات ولا تلين قناتها والتقوى والعظمة ، لا تزعزعها النكبات ولا تلين قناتها

الحسرات، يتجلى ذلك فيهادار بينها وبين ابنها عبد الله ابن الزبير حينها دخل عليها وقد كف بصرها . فسلم . فقالت من هذا . فقال : عبد الله فتشممته وهوفي أشد المواقف حرجا وأخطرهاهو لاوجيوش بنيأمية محاصرة لمكة بعد أن أبلي فيهم بلاء حسناً ، اذ ناداه الحجاج وهو على رأس الجيوش: ويلك يابن ذات النطاقين إقبل الامان فقيل له اقبل ذلك فقال لو قبلت ما يقولون ما عشت الاقليلا، والله لان تقع الخضر امعلى الغير اه أحب الى من ذلك. وان ضربة بسيف في عز خير من لطمة فى ذل . فما رأى الاأن يلج بأبها ليستلهم ما يخالج ضميرها ويتلس رضاها وليستندى منها البركات ويستظهر بمشورتها على ما أشكل عليه وليفتح مغاليق أموره قائلا لها : سمعت رحمك الله ما يقول القوم وما يدعونني اليه من الامان ؟ قالت : سمعتهم فما أجهلهم وأعجبت منهم إذ يعيرونك بذات النطاقين ولوعلموا لكان ذلك أعظم فخرك عندهم قالوما ذاك ياأماه . قالت : خرج رسول الله في بعض أسفاره مع أبي بكر فهيات لمها سفرة فطلبا شيئاً يربطانها مها فما وجداه فقطعت من متزرى لذلك ما احتاجا اليه . فقال رسول الله (صلعم) : أما ان لك به نطاقين في الجنة: فقال عبد الله: الحمد لله فما تأمريي به فأنهم قد أعطوني الأمان ، قالت : أرى أن تموت ح آ كريما ولا تتبع لئما وأن يكون آخر نهارك أكرم من أوله ، يابني لا ترض ألدنية فان الموت لا بدمنه . فقبل رأسها وودعها وضمته الىنفسها. هكذا كانت اجابتها وما أفاضت عليه من الرأى . مما شدد عزيمته وشوقه الى القيام بواجب الدفاع عن الحق والاستمانة في سبيل المبدأ المقدس وهو تمام اللذة الروحية والاطمئنانالنفسي خرجمن حضرتهاوهو يفيض مضاء ويتوثب همةو يندفق أريحية ، تغلى مراجله . فاقتحم يقاتل مزوداً صحبه وولده

قوله: لا يلمينكم السؤل عنى فأنى فى الرعبل الأول. (١) ثم لما مل الناس عناء الحرب انفض أكثرهم وتركه حتى الاهلوالولد. وأى أن يدخل عليها يستزيد منها المشورة فى اليوم الذى قتل فيه قاتلا لها: ياأماه خذلمى الناس حتى اهلى وولدى. ولم يهق معى الا اليسير. ومن لا دفع عنده اكثر من صبر ساعة. وقد اعطانى القوم ما اردت من الدنيا فما رأيك؟

فلم تبدله أى تأثر يصدفه عن التسليم بقضاء الله وقدره او يعلقه باسباب الضعف بل اجابته قائلة : يابنى : لانجبنن عن خطة تخاف على نفسك فيها القتل :

قال: إنى أخاف ان يمثلوا بي . قالت : يابني : ان الشاة لا تألم الساخ بعد الذبح. فان كنت على حق تدعو البه فامض عليه فقد قتل عليه أصحابك. ولا يُحكن من رقبتك غلمان بني امية فيةلعبوا بك. وان قلت إنى كنت على حق فلماوهن اصحابي ضعفت نبتي. ليسهذا فعل لأحرار ولا فعل من فيه خير . كم خلو دلئه في الدنيا القتل احسن ما يقع به . ما بن الزبير : والله لضربة بالسيف في عز . أحب الى من ضربة بسوط في ذل قال لما: هذا والله رأيي وهنا أشني نفسه من حرها فابدي ما في ضمیره و کانا بحس بقرب یومه ـــ والذی قمت به داعيا الى الله . والله ما دعاني الى الخروج الا الغضب لله عز وجل أن تهتك محارمه (٢) ولكنني أحببت أن أطلع على رأيك فنزيدني قوة وبصيرة . والله ما تعمدت اتيان منكر ،ولا عملا بفاحشة ،ولم أجر في حكم ،ولم أغدر في أمان، ولم يبلغني عن عمالي حيف فرضيت به بل أفكرت ذلك ولم يكن شيء عندي آثر من رضا. ربي . اللهم اني لا أقول ذلك تذكية لنفسى ولكن أفوله تعزية الأمى

لتسلوعى. قالتله: والله إنى لارجوان يكون عزاى فيك حسناً بعد أن تقدمتنى أو تقدمتك فان فى نفسى منك حرجاً حتى أنظر الى ما يصير أمرك. ثم قالت: اللهم ارحم طول ذاك النجيب والظمأ فى هواجر المدينة ومكة وبره بأمه. اللهم إنى قد سلمت فيه لامرك ورضيت فيه بقضائك فأ ثبنى فى عبد الله ثو اب الشاكرين. فرد قائلا لا تدعى الدعاء لى قبل قبل و لا بعده. قالت لن أدعه لك فن قتل على باطل فقد قتلت على حق فخرج و هو يقول. أنى لابن سلى أن يعير خالداً

ملاقى المنايا أي صرف تيما

فلست بمبتاع الحياة بسبة

ولامرتق من خشية الله سلما

فقاتل أشد قتال وأبلي البلا. الحسن حتى قتل .

فانظر الى أى حد بلغت مدى قرة ارادتها وغيرتها على ولدها من أن بهان وأن يقف موقف الخاضع. وانظر هذا الكبرياء والتمسك بالمبدأ وكيف هان أن تدفعه هي إلى اقتحام نير ان الحرب وهي عالمة بمصيرها و بالخطر المحدق به بدل أن تلحظه بمناية وعطف. في ساعة رهيبة برى فيها أن الفضاء بدور وأن السهاء ننطبق على الغبراء وأن الموت محدق به من كل جانب والنار تسكاد تلتهم بيت الموت محدق به من كل جانب والنار تسكاد تلتهم بيت الدوائر المحتاصة وابتلاع حباته

فا أقوى قلب اسماء وما اشد مراسها وصلابتها في الحق . حتى أن ولدها لم يسمع منها الا الكلمات المتاججة والانفدالات المتحرقة والنصيحة البسالفة الفاية الموجبة الصبر والتاسى والاستماتة ، في عمل الواجب المقدس

فانقل حينداك وهو موقن بلقاء الموت بمثلي. عزيمة وثباتا لملاقاة الاعداء وتحمل البلاء وصدق اللقاء

⁽١) الرعيل القطعة من الخيل

⁽٢) اشارة الى فعلة الحجاج من حرق الكلعبة اثنا. الحصار

وكا تما أمدته بسلاح ماض له من نار الحمية ما يشحذ غراره ولا يطنى أواره . وسهلت له الصعب وصعبت له النكوص والفرار . وأوصته بالتمسك بحقه حتى يفوز أو يظفر باحدى الخطتين : إما الصدر او القبر

وإذا ما استعرضنا من ناحية أخرى ما دار بين الأم وولدها ؛ رأينا من الأم الشهامة النادرة ورأينا نفسا أبية تأنف معها ان تنزل منزلة الجبن أو تديث بالصغار . وتفضل له ان يموت تحت ظلال السيوف شهيد الواجب عن ان يموت حتف انفه وعلى فراشه . ورجاؤها ان لو تغسل عنه عار الاستسلام

وتبين لنا من ذلك طبيعة المرأة إذ أحاطتها الشدائد او مس ولدها السوء استبسلت لمقاومة الصعاب وانقلب كيانها . وانها تظهر من الضعف قوة ومن الليان شدة ومن الاستكانة مصالة ومن الرخاوة صلابة الما مخاطبته لها فيم عن ادب جم وحسن تقدير

اما مخاطبته لها فيم عن ادب جم وحسن تقدير وتوقير لمقام الأم والطاعة التامة لها مع شجاعة وتبصرة . تبعالما تعوده منها وشب عليه من ادب وحنكة . يدلنا على حالته النفسية وسجاياه الخلقية ما اجاب به عمر بن الخطاب حينها من عليه وهو صبي يلعب مع الصبيان ففروا وثبت عبد الله . فقال له عمر : كيف لم تفر مع أصحابك . فأجابه : لم أجترم فأخافك ولم يكن بالطريق من ضيق فأوسع لك

نشأ على ما تعود من شجاعة أدبية . ضنيناً بالكرامة فقومت أوده بالحكمة وحب النقوى صبياً ويافسا . ومحصنته النصائح الثمينة كهلا ورضيت عنه بتوقيره إياها شيخاً

ولما كمل عقله وتمت رجولته تطلع الى مقام الخلافه فصبر عليها حتى طالها ودانت له مصر والشام والحجار والعراق وفلسطين . وأنكر بيع يزيد ولم يخش معاوية وهو داهية العرب إذ دعاه يوما الى طلب البيعة ليزيد . قائلا : ماثرى فى بيعة يزيد فلم يشأ أن يقول غير ماأ ملى عليه ضميره قائلاله : يا أمير المؤمنين إنى أفاديك ولاأناجيك أن أخاك من صدقك فانظر قبل أن تنقدم ، وتفكر قبل أن تندم . فضحك معاوية وقال : ثملب رواغ

وهكذا صارح معاوية بنفس مطمئنة من غير مارهبة أومداجاة أورغبة . حتى أن معاوية اضطر أن يوصى أبنه عنده ضه قائلا : وإذا أخضعت لكرقاب العرب وجمعت لك مالم يجمعه أحد فانظر أهل الحجاز فأنهم أهلك وتعهد من غاب منهم أما الذي يجثم لك جنوم الأسد ويراوغك مراوغة النعاب فان أمكنته فرصة وثب فذاك ابن الزبير ومازال يناوى منى أميه وينازعهم الخلافة أمدا طويلا وانتهى ولم يتم أمره أميه وينازعهم الخلافة أمدا طويلا وانتهى ولم يتم أمره لما بلغه خبر قتل مصعب أخيه خطب قائلا :

لما بلغه خبر قتل مصعب اخيه خطب قائلا ؛ إنه لم يعز من كان الباطل معه ولوكان معه الآنام طرآ ولم يذل من كان الحق معه ولوكان فرداً . أما والله لا تموت جيف ولكن قعصاً بالرماح ومو تا تحت ظلال السيوف فان تقبل الدنياعلى لم آخذها مأخذ الا شراابطر وإن تذب لم أبك عليها بكاء الحزن الزائل العقل

وكان يدعى العائذ لا نه عاذبالبيت. وكان له سجن يقال له سجن عارم حبس فيه من كان يخالفه من بني هاشم ولم يبايعه. وحبس محمد ابن الحنفية. ويدعى المحل لاحلاله الفتال في الحرم . . . قال عبد الله بن عباس ماعرفته الاحواماً قواماً وكبر النبي (صلعم) لولادته

وكبر معه أصحابه لا نه أول مولود فى الاسلام. ولما قتل كبر الحجاج وكبر معه أصحابه: فقال عبد الله بن عمر: الذين كبروا له عندولادته خير من الذين كبروا له عند مماته

و لما قتل أقبل الحجاج فاستأذن على أمه فاذنت له فقالت ياحجاج : قتلت عبد الله قال ياابنه الى بكر إنى قاتل الملحدين قالت بلى : أنت قاتل المؤمنين الموحدين قالت بلى : أنت قاتل المؤمنين الموحدين قال كيف رأيت ماصنعت بابنك . قالت : رأيتك أفسدت عليه دنياه وأفسد عليك آخر تك ولاضيرأن أكرمه الله على يديك ...

ام البنين بنت عبد العزيز بن مروان زوجة عبد الملك بن مروان

ولما فرغ من أمر ابن الزبير قدم على الوليد بن عبد الملك ظافراً وقد أراح بني أمية من اكبر رأس تهدد دولتهم فألفاه يدفن بنتا له فمال الى قبر عبد الملك فصلى ركمتين تم انصرف وقد ركب الوليد فشي بين يديه وعليه درع وقوس. فقال: اركب يا أبا محمد. فقال ياأمير المؤمنين دعني استكثر من الجهاد فان ابن الزبير وابن الاشعث شغلاني عن الجهاد زمناطويلا (١) فعزم عليه فركب فلما دخل القصر التي الوليد ثيابه وبتي في غلالة ثم أذن للحجاج فبينا هو يحدثه إذ أقبلت جارية فسارت الوليد ثم انصرفت ثم عادت. فقال الوليد ياأبا محمد أتدرى ماقالت هذه الجارية؟ قال لا ياأمير المؤمنين. قال أرسلت إلى أم البنين: ما مجالستك هذا الأعرابي وهو في سلاحه وأنت في غلالة ، لأن يخلوبك ملكُ الموتأحب الى من أن يخلو بك الحجاج وقد قتل الناس. قال الحجاج: ياأمير المؤمنين امسك عن تنزف (٢) النساء فان المرأة ريحانة وليست بقير مانة ولاتطلعهن على أمرك ولاتطمعهن في سرك ولاتدخلهن

فى مشورتك ولاتستعملهن باكبر من زينتهن ياأمير المؤمنين . ولا تكر · للنساء برؤوم (١) ولا لمجالستهن بلزوم ،فان مجالستهن صغار ولؤم . ثم نهض الحجاج فدخل الوليد على أم البنين فاخبرها بمقالة الحجاج. فقالت اني أحب أن تأمره أن يسلم على غدا. فلماأصبح غدا الحجاج على الوليد. فقال: أعدل الى أم البنين . فقال : اعفني ياأمير المؤ منين . قال : لتفعلن ففعل فحجبته طويلا ثم أذنت له . فأقرته قائما . ثم قالت ياحجاج أنت الممتن على أمير المؤمنين بقتل ابن الزبير لقد كنت المولى (٢) غير المستعلى أما والله لولا أنك أهون خلقه عليه ماابتلاك برمى الكعبة ولا بقتل ابن ذات النطاقين فأما ماذكرت من قتل ابن الا شعث فلعمري لقد استفحل عليكووالى الهزائم حتى غوثت فلولا أن أمير المؤمنين نادي في اهل الشام وأنت في أضيق من القرن (٣) فأظلتك رماحهم ونجاك كفاحهم لكنت ضيق الخناق . ومع هذا إن نساء أمير المؤمنين قدنفض العطر من غدائرهن والحلي من أيديهن وأرجلهن فعثنه في أعطية أو لمائه

وأما مانهيت عنه أمير المؤمنين من قطع لذا ته و بلوغ أو طاره من نسائه : فان كن ينفر جن على أمير المؤمنين فهو غير مجيبك وان كن ينفر جن (٥) على مثل ما انفر جت عنه أمك فما أحقه أن يقتدى بقولك . . قاتل الله الذي يقول إذ نظر اليك وسنان غزالة الحرورية بين كتفيك اسد على وفي الحروب نعامة .

وبذا تفزع من صفير الطائر

هلا برزت الى غزالة في الوغي.

بل كان قلبك في جناحي طائر (١)

صدعت غزالة قلبه بفوارس .

تركت مناظره كأمس الدابر

⁽١) دؤوم عب

⁽٢) المولى العبد (٣) غرث استغاث . (٤) القرن القيد (٥) ينفرجن : أي تلدن مثله (٦) اى مضطرب

⁽۱) اى الجهادق خدمة ركاب أميرالمؤمنين . وهو دهاركبير (۲) من نزف للبنا . للمجهول ذهب فقله

م امرت جارية لها فأخرجته . فدخل على الوليد فقال : ماكنت فيه ياحجاج . قال : ياأمير المؤمنين ماسكتت حتى ظنفت نفسى قد ذهبت وحتى كان بطن الأرض أحب الى من ظهرها . وماظننت أن امر أة تبلغ بلاغتها وتحسن فصاحتها . قال : إنها بنت عبد العزيز . كما تقدم جمعه بتضح قمة المرأة الا دية واثرها

ما تقدم جميعه يتضح قيمة المرأة الأدبية واثرها الاجتماعي في تربيـة الاولاد وتعهدهم خلقيا ثم تفوق المرأة العربيـة الغابرة التي انجبت العلماء والعاملين وتخلف اختها العصرية عنها بعيداً في هذا المبدان

ذلك ان الأولى كانت تسهر على العناية بالأسرة. والثانية تنام الاعن التمتع والترفوالنعيم والتجمل فقط وانظر كيف كانت المرأة الغابرة في مواقفها وسمو مقاصدها وما تحدثه في النفوس من التأثير

وانظر من ناحية أخرى كيف بلغ التأثير من بلاغة التأدية مع جزالة اللفظ وسلامة التركيب المطبوع حتى كأن المتكلم عنها في موضع الكلام من العيون أو كأن النظر مكان التصور بما يقصر عن معارضته اكبر كاتب وأعظم اديب

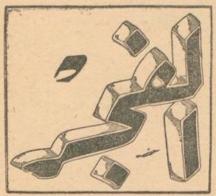
ولم أر كلمات قليلة موجزة ككلمات ذات النطاقين رضى الله عنها تكشف لدى ابنها المراد وترفع عما فى قلبها الحجاب بما فيه من ظواهر الحنان والرأفة التى لا نهاية لها . وتضى له الطريق الواضح عن شرف مقصدها وسمو غرضها وتعلم كيف يكون الولد البار النابه ركيف تكون الرجولة والبطولة فى جميع اطواره من يوم أن يفتح عينيه للسير فى هذه الحياة حراً نزيها إلى أن يموت . وكذا فى تحدثها مع الحجاج بعد قتل ابنها ولذعاتها المؤلمة له

ويلمح اللبيب فى كلام أم البنين سعة الفرق بين

حياة المرأة الغابرة واختها العصرية فتلك تمثل لنا آداب العصر الأول من حياة شريفة وسمو وما كانت عليه من شهامة وطلاقة لسان وحلاوة الاستقامة وزنة العقل وسعة المدارك . وتمثل لنا النفس الا ية والا ريحية الفياضة والتطلع الى المثل الا كمل بأجلى مظاهره

أما أختها العصرية (فسامحها الله) فتمثل لنا الخلابة الكذابة واللباقة الخداعة وما أخذته من ظواهر المدنية الغربية مما اقتبسته من القشور دون اللباب. فلم تستغل اوقاتها الافى الوان الترف والنعيم والتفنن فى انواع التزيين غير مكترثة بالعمل الناجع المجدى وما يرفع شأنها ومجاراة ذوات الرأى والعقل فى خدمة المجتمع من نساء الائم الراقية وخدمة الذريات والعناية بالاخلاق وتنمية روح الفضائل لرفع المستوى الاجتماعي وعسى ان براها تحتذى حذو المرأة العربية الغابرة فيما تراه من حسنات و تبتعد عما تراه من الهنات والمينات. والسلام

محمد محمود الرافعي



يمكنك الاعلان فيها اعلانات ملو بهجذابه

متعهد توزيع هذه المجلة على افندى الفهلوي في غرفة نومك ١.

بين يديك ...

الدنيا البديعة الفاتنة . . . !

يشعرك بها وتكاد تلمسها . . . بادارة خفيعه لمفتاح



ارخص . . .

نواع الراديو

اضمن.

ادق. .

- ell do

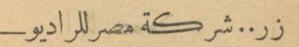
شركة مصر للرديو

اكبر المحلات المصرية واشهرها لمبيع اهم ماركات الراديو العالمية

اثمان مدهشة ...

تسهيلات في الدفع . . . عظيمة جدا . . .

ورشة كبرى لاصلاح جميع أنواع الراديو





اذا رغبت فی شراء رادیو باب اللوق ۱۱ شارع الشیخ ریحان لا تنسی

ادارة حورج غزال

الوكيل الموزع لراديو جرا ل المكتريك المركز الرئيسي شارع المغربي نمرة ٣ فرع باب اللوق شارع الشيخ ريحان نموة ٢ فرع مصر الجديدة شارع الكرنك نمرة ١ أيفون ١٦١٦

نابليون بعد وقعة واترلو

ننشر فيما يلى ، المقال الفائر بالجائزة فى مباراتنا عن الشهر الماضى بين حضرات الطلبة ، عن (تابليون بعد موقعة واترلو) وهو بقلم حضرة الطالب الاديب :

ضياء الدين عارف - بالمدرسة السعيدية

وسترسل لحضرته الجائزة وقدرها جنيه مصرى مع التهنئة والتقدير ويسر لجنة التحكيم أن تخص بالثناء من بين المتبارين ــ وفق ترتيب استحقاقهم ــ حضرات الطلبة :

صلاح الدين رفعت بالهندسة الملكية – احمد مصطفى الذكرورى بالحقوق الفرنسية – محمود حمدى صبرى بكلية الحقوق – احمد عنمان عبد الغفار بطنطا الثانوية – على سامى النشار بالقبة الثانوية – فارس فهمى بشبرا الثانوية – محمد عنمان عبد الزقاق بالتجارة الثانوية – محمد محمد الزقاق بالتجارة العليا – محمد ماد السعيدية .

فتتقدم الحضراتهم بالتهنئة ، وترجو لهم والحضرات المتبارين جميعا أسعد المستقبل ، ثم ننتهز هذه الفرصة للفت نظر بعض حضرات المشتركين في المباراة إلى أنها كانت قاصرة على الطلبة وحدهم ولذلك فقد استبعدت مقالات من لم يذكر اسم الطلبة أو المدرسة التي ينتسب إليها ، كما استبعد بعض مقالات أخرى لم ترفق بها القسيمة الحاصة بالمباراة

(الفجر)

وفى ليلة حالكة الظلام؛ ملبدة بالغيوم ، مكفهرة الاجواء، تمكانفت فيها قوى الطبيعة مع قوى البشر، وتآزرت جيوش العالم مع جيوش السحب المتكانفة فى السهاء، تصارع ذلك الامبراطور العظيم لتصرعه وتقاتله لتقضى عليه . . . وقف الدهر على أبواب واترلو واجفا يرقب من بعيد ذلك المصير . . مصير نابليون يونابرت . . مصير دول كثيرة . . بل مصير العالم بأسره ! . .

ووقف بطــــل «مارنجو» و «جرام» و «ینا» و « استرلتز » یرقب النهایة . . نهایة النهایة !

لحظة دقيقة في عمر القدر لم يتح لتلك الكرة المتحركة

حول الشمس لحظة تدانيها خطورة أو تضارعها هولا!! جنود تتساقط كاتتساقط اوراق البلوطة الكبيرة عندما يحل الحريف، المطرينهمر كافواه القرب على سهل واترلو العابس المخضب بالدماء، وجثث تتكدس منغمرة في الأوحال...

... ولم يعد يصلح الجنود العاديون من جيش نابليون لمن هذه اللحظة فها هو يدفع بآخر سهم فى جعبته _ فرقته الخاصة المكونة مر_ عمالقة سويسرا وجبابرة الجيش الامبراطورى . الفرقة التى ظلت تحيا و تعيش لهذه اللحظة الحائلة .

وكاد النصر ان يكون كعادته حليفا لذلك الماهل الكبير الذي دانت له في يوم من الايام أمم الارض قاطبة والذي سجد له الامرا. والملوك رهبة واجلالا . .

وخفق قلب الدهر في علو وهبوط ، وتجمعت جيوش الى جيوش وكان على نابليون أن يحارب أبما متحدة ، متجمعة ، متفقة الاغراض . . ، ولم يعد في مقدوره ان يحارب كل جيش على حده كا كان يفعل من قبل . . ولم يعد في مقدورة الاسراع في الهجوم كما كان ذلك مبدؤه .

> See f. . f. آخر جند في فرقة الحرسااسويسرى فسقط معه قلب نابليون . .وانتهى سلطانه الى الابد .. وتنفس الدهر . I alamall

وطوى الزمن

صفحة من صفحات القوة والجبروت

والسلطان! . .

نابليون ! أكبر قائد عرفه التاريخ ، المبراطور فرنسا العظيم ، ملك ايطاليا ، المتسيطر على اسبانيا وبروسيا والاراضى المنخفضة ، الباسط نفوذه على النمسا وهولندا والسويد، المتسلط بارادته على الروسيا وتركبا والدانمرك. بل على اوروبا بأجمعها . . ذلك الرجل يقف خاشعا مستسلما

خافض الرأس ينتظر المصير ، وقد اندحرت آماله كلها باندحاره فيواترلو ١٠٠

واجتمعت الدول :. دول اوروبا بأسرها تتحكم في مصير ذلك الفرد الذي تحكم فيهم اجمعين منذ زمن ليس ببعيد، ولم تكن نظرتهم اليه كنظرتهم الى بطل لم يشق له غبار أو بخلق له نظير ، أو مشرع له الفضل في أعظم قانون

ظهر في الوجود أو بأسط لمبادى. المساواة والحرية في كل مكان حل فه . .

وقامت دول ماكان ليسمع لها صوت من قبل . . قبل ان يجمعها وبجعل من مقاطعاتها المتناثرة الضعيفة دولا تنحكم فيه الآن وفي مصيره ..

الكل يرغب في التشني والانتقام! وفرنسا . . فرنسا التي كالرجينها بأكاليل المجدبأ كاليل النصر والفخار ". لم تبد إهتمامانحوه . . ذلك لأن الرجل كان يخدم اطماعه وعظمته قبل

أن يفكر في خدمة فرنسا الى ضحت بأبنائها ورجالها قىسىلە.

وسخرت الاتداد وسيق الرجل إلى حيث يقضى بقية العمرمنفيافيسانت ملنا..

وعلى صخرة عالمة ناتئة بالقرب

من شاطىء تلك

الجزيرة النائية جلس ذلك الرجل يتأمل الفضاء الواسع أمامه ويفكر . .

هل قضى عليه ان يقضى العمر نسيا منسيا هنا؟ هل تم كل شيء؟ وهل عليه أن يعتقد ذلك أو حتى يفكر في تلك الناحية ؟ . . لا لا هذا لا مكن ان يكون! فلقد ظل يونابرت العظيم طوال عره يفكر في العودة ولم يكن ليسمح لنفسه بأن يمتقد أنه سيظل حتى تفارق روحه الجسد في هذا المنفي البعيد . .

وولده ملك روما الطفل . . ماذا تراهم فاعلون به ؟ . • وجنوده . . جنوده البواسل الذين حاربوا تحت رايته لآخر لحظة . . انهم هم الذين عملوا على إرجاعه من جزيرة البا . .

سيعيدون الكرة مرة أخرى دون شك _ إنه يأمل كثيرا فى الخلاص . . ومع ذلك . . تلك الضحكات العالية التى تصل اليه من حراسه المحدقين به من بعيد . .

أحقا ان سانت هيلينا بعيدة ؟ . . بعيدة عن فرنسا وعن جنوده وعن كل من يفكر في خلاصه ؟ ! . .

وذلك الملك . . وتلك العظمة . . وذلك المجد وتلك الابهة هــــل ستنداعي كما تداعت أمامه من قبل قلاع وحصون . ؟!! . .

يالها من فكرة ! . . سفينة تخفق عليها اعلام الحرية _

الاعلام التي كانت تخفق في عصره الزاهر . . . تظهر في الافق من بعيد حاملة معها الحلاص ، حاملة معها ذلك المجد الفابر في صفوة من شباب فرنسا يهيئون أمامه طريق المودة الى مجده وسلطانه وملكه . .

واخيرا . أن نابليون پوناپرت قد ظرال آخر العمر يأمل ويتسلى بالامل ويتسلى ويلهو بتصيد الحراف الشاردة فى انحاء الجزيرة وقد كان فى يوم من الايام يتسلى ويلهو بالتيجان والعروش! . .

ضياء الدين عارف خامسة ــ ادبي بالمدرسة السعيدية

نتيحة المباراة الانغيرة

السعادة وهل هي وقف على الاغنياء وحدهم!؟

سننشر المقالين الفائزين في العدد القــادم

انتظروا فيه اعلان المباراة القادمة

مكانة التاريخ في التربية

بقلم الأديب مصطفى شرف - بمعهد التربية

ذكر العلامة ابن خلدون التاريخ في مقدمته المشهورة ووصفه بأجل مايوصف به علم أو فن فقال (۱) « أما بعد فأن فن التاريخ من الفنون التي يتداولها الأمم والأجيال، وتشد اليه الركائبوالرحال وتتنافس فيه الملوك والاقيال، اذ هو في ظاهره لايزيد على اخبار عن الايام والدول والسوابق من القرون الاول وفي باطنه نظر وتحقيق وتعليل للكائنات ومباديها دقيق، وعلم بكيفيات الوقائع واسبابها عميق، فهو لذلك أصيل في الحكمة عريق، وجدير بأن يعد في علومها وخليق . »

وليس من شك فى أن للتاريخ قيمة كبيرة فى التربية وليس من شك أيضا فى اننا نسرف فى التربية وليس من شك أيضا فى اننا نسرف فى الكلام اسرافا اذا حاولنا أن ننى هدا الموضوع حقه وتناولناه من جميع نواحيه ولذا سنقصر الكلام اليوم على ناحية واحدة وجانب واحدهو أثر التاريخ فى التربية الوطنية .

للتاريخ الاثر الاكبر في اثارة الروح الوطني عند الام فهو المحرك الاول للحماس والمثير للعواطف والسجل الذي يقرأ فيه كل شعبماضيه. ولعل المانيا هي اكثر الام عناية بالتاريخ على الاطلاق، فالتاريخ عند الالمانيين هو العلم الاول وله مكانة عظيمة في قلوبهم ويدرس بناء على خطة مرسومة وأساس عكم لا من غير هدى كما نشاهده مرسومة وأساس عكم لا من غير هدى كما نشاهده

فى مصر فيدرس التاريخ عندنا بقصد تأدية الامتحان والنجاح فيه – بعكس ألمانيا التى تلقن الحدث التاريخ على هيئة مبادى. وطنية صحيحة وعلى أن «ألمانيا فوق الجميع » فالغرض الآسمى من دراسة التاريخ عندهم هو إحياء الروح الوطنى وإيقاظ الشعور القومى وتربية الشباب تربية وطنية صحيحة . وقد جاء فى المنشور الصادر لمدارس ألمانيا من الأمبر اطور غليوم سنة ١٨٨٩ ما يلى : –

« يجب على المدرسة أن تبين فى مناهجها التاريخية كيف أن ملوك بروسيا اشتغلوا أناء الليل وأطراف النهار رفعا لمستوى الحياة وعلى الاخص العال تدريجا من عهد إصلاحات فردريك الاكبر وإلغاء الرق إلى العصر الحاضر » .

وللتاريخ مكانة عظيمة في التربية عند الفرنسين فترى الطفل الصغير في رياض الأطفال يتغيى بالمارسيلييز وغيره بما يجعله يشب من وداً بالمبادي الوطنية وبذلك يصير جنديا من جنود الوطن حتى إذا جاءت الساعة الرهيبة وطلبه الوطن قدم إليه نفسه وادعا وفخوراً قلب الكتب الفرنسية كلها أبي شئت تجدها طافحة بعظمة فرنسا التاريخية . وقد وقع في يدى كتاب أجرومية للاطفال فوجدت في إحدى صفحاته قتلعة شعرية راؤمة عنوانها « ذكرى إحدى صفحاته قتلعة شعرية راؤمة عنوانها « ذكرى في نفسي إذا كان هذا هو حال كتب الا جرومية فما حال كتب الا جرومية فما حال كتب التاريخ ؟

⁽١) المقدمة العلامة ابن خلدون ـــ الجز. الأول ـــ صحيفة ٣

"The national sentiment in britain is of ancient date and become incorporated, shall we say, in the unconcions mind of our people before the school system was even dreamt of.

« أن العاطفة القومية فى بريطانيا ذات تاريخ قديم ويمكن أن نقول أنها التصقت بطريقة لا شعورية فى عقول الانجليز قبـل أن يعرف قط أى نظام أو شكل للمدارس » •

والأمم الناشئة وكذلك الأمم التي بعثت من جديد تعتمد كذلك على التاريخ اعتماداً كبيراً في تربية أبنائها التربية الوطنية الحقة فبيه تبنى بجدها وعزها وتستعيد عظمتها وسلطانها وإن الانسان ليأخذ منه الدهش كل مأخذ عند ما يعلم أن هذه الألوف المؤلفة من الشباب وغيرهم ما اجتمعت والتفت حول كل من هتلر أو موسوليني إلا باستثارة العاطفة القومية وبعبارة أخرى . الاستعانة بالتاريخ .

على أن الاهتمام بالروح القومى فقط سيؤدى حتما فى النهاية إلى إفساد الحقائق التاريخية وتشويشها مع أن دروس التاريخ ماهى إلا دروس حقائق ، وعلى العموم فان قصر دراسة التاريخ على غرض واحد سياسة خطرة . فيجب ألا يكون غرضنا من تدريسه إذكا. نار القومية فقط ، أو جعله درسا للأخلاق فقط ، والحظة المثلى هى أن تكون هذه الاغراض كلها أو بعضها مختلطة وبقدر الامكان فى كل درس من دروس التاريخ

ويلخص لافيس Lavisse (١) مكانة التاريخ في التربية الوطنية بقوله : — والانجليز كذلك يربون أولادهم تربية وطنيـة بواسطة التاريخ فيشعرون أطفالهم أنهم مدينون للماضى وأن عليهم واجبا للمستقبل ويتمثل ذلك كله فى الاشعار التي تلقن إلى هؤلاء الصغار ويتغنون بها فى أوقات فراغهم نذكر منها قول Browning

Here and here did England help me
How can I help England?
وقول T. Campell مخاطبا البحارة

The spirits of your fathers

Shall start from every wave

For the deck it was their field of fame,

And ocean was their grave.

Their's not to reason why,

وقول Tennyson مخاطبا الجنود.

Their's not to make reply,
Their's but to do and die.

بذلك وبغيره يثير الإنجليز حماس أبنائهم إلا أنه حماس معقول ومتزن لا يصل إلى درجة التعصب الأعمى للقومية كما هو الحال في ألمانيا ، أو فرنسا مثلا وكما تجده في اليابان ، وفي الولايات المتحدة . حيث تجد نزعة كبيرة للافتخار والتعاظم تشكل الحياة العامة . والذا نجد مدرسي التاريخ هناك يعنون اكثر بتنمية الناحية الوجدانية والعاطفة القومية ، والانجليز يقولون ان العاطفة القومية موجودة في قلب كل رجل ان العاطفة القومية موجودة في قلب كل رجل انجليزي فهي تولد معهم وتتوارث وعلى ذلك فهم ليسوا في حاجة إلى استثارتها من حين الى آخر فهي موجودة لديهم جميعا في كل زمان وفي كل مكان

وها هو الاستاذ فندلى يقول

Lavisse "A propes ae Nos ecoles" Poge 81

و بحب أن ترمى دروس التاريخ إلى إعطاء التلاميذ فكرة صحيحة عن تطور بلدهم وأن يبين المدرس للتلاميذ أثناء هذه الدروس علاقة العالم الخارجي بالوطن وأثركل منهما في الآخر ، وليس هناك مايمنع من أن نرمى أثناء دروس التاريخ و بطريق غير مباشر الى تكوين رجال ومواطنين يعرفون مالهم من حقوق وماعليهم من واجبات ،

والآن نتساءل هل بجب أن نربى أولادنا على أن يجعلوا خير أمتهم في المرتبة الأولى أم نفرس فيهم العطف على العالم كله والســـير في سبيل المصلحة العامة للأمم جمعاء ؟ نجد كثيرا من الكتاب والزحماء والعلماء نذكر منهم غاندي وأينشتين ورسل Russel الذين يقولون بأولية المصلحة العالمية كذلك نجد بعض الأمم وأغلبها من الامم المفاوبة على أمرها تقول بوجوب القومية وتقديمها على أى

والعرب رأي صريح جدا في هـذه المسألة . فهم يقولون : بجب أن نكون قومية عربية قوية ما دمنا نسعى للتخلص من النير الاجنى . ويقول الصينيون أن القول بمبدأ العالمية لا يضير الدول القوية أما الدول الضعيفة التي تجاهد في سبيرل استقلالها فهذا القول لا يفيدها، وعلى ذلك فموقف الأمم يختلف ازا. تعليم التاريخ، فبعضها يحب أن يصبغ تعليمه بصبغة وطنية محلية ، والبعض يحب أن يلبسه ثوبا دولياعاما أو إنسانيا

وبرتراندرسل Rertrand Ryssel من كبار الانسانيين وهو يعارض بقوة في كل ما يقوى الروح القومية على حساب إضعاف الاحساس العالمي الانساني وإليك رأيه كما كتبه بنفسه في كتابه ﴿ التربية والنظام Education and the rociol Order « الاجتاعي و بجب أن يدرس الشاريخ في جميع الامم على عط ، واحد وأن يتولى وضع كتب التاريخ عصبة الأمم ويأنم أن يكون موضوع دراستنا هو التاريخ العالمي لا التاريخ القومى وأمور الثقافة والعقل، لا شئون

الحرب. وإذا عرضنا لحوادث الحرب فأنما نعرض لما لاظهار ما انطوت عليه من فظائع ومنكرات وخراب وتدمير، ومعظم الدراسة التاريخيــة الآن تفخم أم الحرب وهدذا مما يجمل مجهود أنصار السلام عقما والطلبة تتلقى فى المدارس أخطا. الأمم الآخرى ولا تتعرف أخطاء أمتها ، وهذا يثير في نفوسهم احتقار غيرهم من الأمم و يحفزهم إلى الاعتزاز بقوميتهم ، ،

وبالاختصار فان رسل من الرجال الذبن تعمقوا فى البحث والدرس والذين يسمون الى المثل العليا ومرون أن يتجه تدريس التاريخ وجهة دولية بحتــة أو وجهة إنسانية عالمية ، وهؤلاً. يقولون تأييداً لرأيهم أن الحق هو الغرض الأسمى من دراسة التــاريخ في التربية فيجب ألا يشوه بتسخيره في خدمة أغراض وقتية ومحلية ، وبعبارة أخرى قومية

هذا رأى رسل الذي كتبه عرضا في غضون تحدثه عن القومية والقربيــة وهو كما نرى رأى يصلح لامة معتزة بقوميتها كالآمة الانجلىزية تقليلا من غرور أفرادها وكبريائهم أما نحن فأحسبنا في حاجة الى نقضه على طول الخط فمن عيوبنا الواضحة التفريط المعيب في الكرامة القومية ، فرأى رسل إذاً يصلح لعلاج حالة غير موجودة للأسف عندنا فاننا لم نتذوق بعد طعم القومية ، وليس لدينا مثل عليانيثها في الأطفال كما هي الحال في الأمم الأخرى، فلا يصحوالحالة هـذه أن نقفز فجأة ودفعة واحدة إلى العالمية أو الانسانية بدون أن نمرعلي القومية فعندما يحين ذلك الوقت يمكننا أن نتطلع إلى الانسانية والعالمية كما يقول رسل.

هذا ولا ريب أن وصولنا الى القومية لن يتحقق إلا بواسطة المدرسة المصرية الحديثة التي نريدها أن تربى الأطفال تربية مصرية صحيحة وأن تعلمهم التاريخ المصرى قديمه ومتوسطه وحديثه وأن تملأ الجو المدرسي بالروح المصرية وأن تجعلنا نفخر حين نقول أننا مصريون .

مصطني شرف عمد التربية

نشر فيما يلي ، المقال الفائر بالجائزة في مباراتنا عن الشهر الماضي بين حضوات الآنسات عن (ماطرق العمل المختلفة للفتاة المصرية المتعلمة التي ترغب أن تعيش من عمل شريف . . وماذا تفضلين ?) وهو بقلم حضرة الآنسة

فيمان سيف النصر - ماوي

وسترسل لحضرتها الجائزة وقدرها جنيه مصرى مع التهنئة والتقدير ويسو لجنة التحكيم أن تخص بالثنا. من بين المتباريات ــــ وفق ترتيب استحقاقهن ــــ حضرات الآنسات :

جليله يعقوب بالمنيا — لواحظ أحمد جاد ببلقاس (وهي لو زادت الاجادت) — عائشة اسهاعيل صادق بالجيزه — خيرية ابراهيم عبد الحليم بالزقازيق — ليلي شكرى بيني سويف — سعاد محمد شلبي حسين بالمطريه دقبلية إ اقبال كله الجوهري بمصر الجديده — سنيه حسن بالاسكندرية . فتنقدم لحضراتهن بالنهنة ، وترجو لمن جميعا اسعد المستقبل (الفحر)

أى طريق تختارها من بين تلك الطرق الملتوية . . والمسالك الوعرة ، لتصل الى ذلك الطريق الواسع الممهد ؟ أى أشواك تعترضها . . وأى حفر وعثرات لتصل الى ذلك الطريق . طريق العمل الشريف .

الاضلام. تلك هي الشبح المرعب ، الذي ترتاع منها تلك الفتاة الطبية . التي تريد أن تحيا وتعيش عيشة طاهرة صالحة نقية . هل أغلو إذا قلت أن مجتمعنا فاسد ، وأن هذا الفساد عقبة كؤود لتلك الفتاة المتعلمة التي تريد أن تعمل لنعيش . لا أغلو إن قلت هذا لانها الحقيقة ، الحقيقة المرة التي تذيب قلب كل فتاة . ذلك لان أخلاقنا هي الفوضي ، هي البغيضة كالجحيم . ولكن خلق الفتاة وحده هو العاصم لها ، وهو الكفيل بمكافحة تلك وحده هو العاصم لها ، وهو الكفيل بمكافحة تلك الفوضي . واطفاء نار ذلك الجحيم .

المحاماة . . ماأشهى وقع هذه الكلمة على أذنى ، تلك دنيا وحياة أخرى عذبة . . تمطرنى من سماتها زهرا ، وتفرش تحت أقدامى – أبسطة فاخرة تغوص فيها قدماى ولكن – ولكن تعترض كل أمل . . ولكن ، هل المحاماة مهنة منمرة المفتاة ?

أقول كلا . مادام ربح (الاستاذة) لايبلغ ربح كاتب المحامى الناشي. ! وأرجو أن تعذرني الاستاذة

« نميمة الايوبي » في كلنى الخشنة الصريحة هذه مع الاعتراف بتقصيرنا . . نحن الفتيات حيالها ، ومع ما كنا نرجوه على يديها من المجد والسعادة للمرأه . فالحق أن الرجال أنانيون ذوو كبريا ، وصلف ، كلمنا حاولت فتاة أن تنافسهم في مهنة أو عمل . . راحوا يقيمون في وجهلا العراقيل ، لايقدرون في ذلك قيمة جمدها العظيم . . الناضج المنمر .

. . .

كم كان يوما مشهودا ، وبارزا فى تاريخ المرأة المصرية الحديثة . . يوم أن سممنا وشاهدنا ، فتاة مصرية تتعلم الطيران . . ثم تحلق فى الجو — لابخيالها وأمانيها — بل بطائرتها الصغيرة ، مخترقة صفحات الآثير . . منافسة كل جبار من مردة الطائرين .

نعم كان لفور الآنسة «لطفية النادى» بكا سالسبق . . وأكاليل الغار من زهر وريحان ، ما أقام حجرا جديدا في أساس النهضة النسائية الحديثة في مصر . ولكن اية فائدة مادية عادت عليها . لم يكفل لها أحد عيشها ، ولم تنل من جزاء على هذا الجهد الجهيد ، إلا أقل من الكفاف الذي لا يغني . ولا يسمن من جوع .

أما التعليم فأن يكن مهنة مصنية دون وفير كسب ، الا أنها من المهن التي تحن المرأة اليها حنينا ملحا . ذلك لآن وظيفتها التربية . تربية اطفالها ، تربية الجيل المقبل . . فلا عجب إذن أن تلبى واجب الأمومة وقت أن تدفعها ، لتغذية النش، بتعاليمها فيكون لها من ذلك العزا، والسلوى . وطبعى أن ترتاح إلى هذا العمل ، اذ يكتسح عاطفتها الناعمة ذلك النسدا، القوى الجبار . . ندا، المال ، فتتقدم باقدام ثابتة وعزيمة صادقة إلى ميدان العمل دون أن تجنح عزيمتها الى الحور . . أو نفسها إلى الضعف . وفي الحق انها شجاعة تلك الفتاة التي تتقدم إلى مهنة التعليم وتدفن بذلك حياتها كامرأة : بين المحابر والكراسات!

وليت شعرى! هل الطب مهنة ناجحة للمرأة ؟ إن النفس ليتجاذبها الآسى والفرح فى لحظة واحدة نحو حال من تلك الحالات المضحكة المبكية، التى تئير فى القلب كامن الشعور والاحساس.!

كانت امرأة ريفية تلد، وكانت تئن أنينا موجعا.. وكا نه أنين حيوان أعجم ذبيح ، وبجانبها قابلة لاتفقه من فن الولادة إلا مايعرفه حلاق القرية من الطب والتشريح ... وكانت القابلة في حسيرة ، لاتدرى ماذا تصنع لحذه المحتضرة ، وقد جاء الزوج يسألها ه مش أجيب لك حكيم يشوفك ؟ » فأجابته وهي إلى الموت أقرب منها إلى الحياه : « لا .. مش عاوزه حكما يقربولى ..! »

ولم تمض ساعة حتى ماتت ضحية جهلها وتعنتها . مثل هذه المرأة تحتاج إلى طبيبة . إلى أخت مثلها لاتخجل من أن تكشف لها أسرار جسدها لننقذها من الموت الذى تسبب فيه جهلها ورجعيتها البالية .

فعم اننا لانزال نرزح تحت عب عقولنا الخابية، ولانزال نرى آلافا من امثال تلك المرأة الني تأبي أن تعرض نفسها على طبيب . وإذن فهاهنا ميدان واسع للعمل والكسب . ميدان خصب يدر الثروة دون تضحية، وفيه اداء واجب الانسان نحو أخيه الانسان ولاشك أن الطبيبة رسول الحنان والرحمة، لذلك أجدني أحن حنينا قويا يتملك عنان نفسي . ويدفعني الى عالم من المعادة اللانهائية، أن أكون ذلك الرسول الحنون الرحيم . كم أشعر حمّا بسعادة جارفة اذا قمت الحنون الرحيم . كم أشعر حمّا بسعادة جارفة اذا قمت

فى الليل ، أتلمس كل صيحة . . وكل زفرة أو انين وأواسى كل جريح ، وأسكن أوجاع كل متألم . . وأجفف دموعه .

ر ماأجمل أن أخلع الملابس الزاهية الانيقة ، التي ماأجمل أن أخلع الملابس الزاهية الانيقة ، التي أضيق بها ذرعا . وارتدى تلك الملابس البيضاء الملائكية! لارب أن هذه المهنة علوية قدسية . كم أكون سعيدة لوتحقق أملى هذا . ولكن أىأمل ، انه الامل البعيد!

ان ميدان العمل الشريف لواسع ، ولاتفر منه الا من لاخلاق لها . . تلك التي تريد أن تكسب عيشها من أغرب السبل . . سبل الغواية

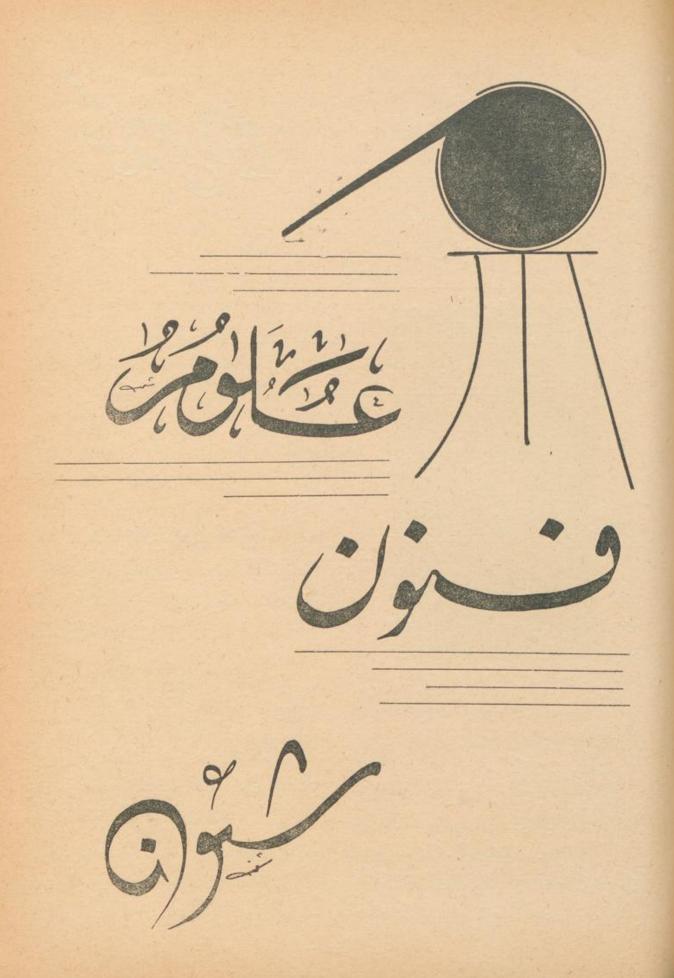
ان أبواب الدمل الشريف أمام كل عين ، وأدنى الحكل يد كريمة ونفس عفيفة . والمرأة الأوروبية في مصر لتستنزف أموالنا ونحن غافلات عن الموالناونحن عنها لاهيات . وتبتز أموالنا ونحن غافلات عن تلك التروة التي نغد قها عليها جذا التفريط والتهاون والتراخى الشنيع عن التقدم لمنافستها بالطرق المشروعة الشريفة ، فحتكر تلك الصناعية العظيمة المربحة . وهي صناعة أزياء السيدات و الابسهن .

كم بيت فى مصر للا رياء ، تديره مصرية ؟ وكم أمرأة تمتهن هذه الصناعة التي تقوم عليها بلاد وتعتز بها بلاد أخرى . .

وا أسفا ا لا توجد سيدة واحدة مصرية صمية بذلت شيئا من الجهد والغشاط فى ذلك السيل الذى يدر عليها المال .. سبيل تأسيس بيت مصرى للاثنياء بخفق عليه علمنا المصرى الاخضر الزاهر !

وأننى لأنتهز هذه الفرصة لأفتح مصراعى قلى . شاكرة للصحافة التى افسحت من صفحاتها للرأة المصرية وبعثت لهن طريقا جديدا بمهدا للعمل الشريف. وإنى لأخص بالشكر والثناء . . . بجلة الفجر الساطع المصور والأسبوع التى على هداهاتسير النهضة النسائية والمباركة في مصر \

فجدامہ سیف النصر





الليدي استر ستانهب

ببن مصر ولبنان

ابراهيم باشا في حومة الوغي

للأدميث بالليم كمير

١ - ضريح فوق الهضبة

على قبر مهجور ، فوق رابية غريبة ، على مقربة من قرية « جون » فى اقليم الخروب ، بحنوب لبنان ، هذه الكلمات بالانجليزية :

> الليدى استر لوسى ستانهب ولدت فى ١٢ مارس ١٧٧٦ ماتت فى ٢٣ يونيو ١٨٣٩

من هي هذه السيدة الاجنب ، الراقدة في هذه الارض الصخرية الشرقية ؟ كيف قدمت الى هنا؟ وماذا جاءت تعمل في لبنان؟

صوت من بطن التاريخ، يقول: « هذه ابنة اخت «بت » الشهير . هذه هي المخبولة ، التي حملت حظ انجليرا بين يديها ثلاث سنوات . هذه هي المغامرة الجسور ،

التي خلبها سحر الشرق ، فجذبها اليه ، حتى اماتها فقيرة بائسة ! » .

حياة فذة شاذة ، هذه الحياء ، التي عاشتها صاحبة هذا القبر ، في بلادها ، وفي الشرق . وسر غريب هذا السر الذي دفعها الى صرف أيامها في لبنان ، تناجز كافة حكامه الوطنيين ، وتعمل على بذر الفنن بين اهليه ، وتكبد إلى جميع من لا يرضها فيه .

سبعة وعشرون عاما ، أى اكثر من ربع قرن ، كانت فيها محورسياسة فريدة قائمة بذاتها ، وموضع خطر دائم للشرق الادنى كله ، من اطراف سوريا الشمالية ، من جبال طوروس ، الى وادى النيل ، وشجافى حلق كل من يعترضها ، أو لا يروق لها .

هكذا عاشت في انجلترا في صغرها ، وهكذا نسجت هناك في شبابها ، وهكذا ارادت ان تكون كل

حياتها: شاذة ، شاذة ، شاذة ا . . أبدا لا ترضى ، ولم ترض ان تساير سواها فى رأيه أو تنزل عند حكمه . . لا ا انما لها رأيها . انما لها ارادتها . وكل شيء بجب أن يتم حسب رغبتها . والويل لمن بخالفها ا وكان هذا اللستخفاف بالغير ، سبب كل بلاياها ، وأصل هذا الاستخفاف بالغير ، سبب كل بلاياها ، وأصل كل متاعبها ، ومنبع كل شقائها ؛ فهى ارادت ان تضغط على الجميع من شرقيين وغربيين ، دون ان تسبر غورهم ، وتعرف مدى اطوارهم ونفسياتهم تسبر غورهم ، وتعرف مدى اطوارهم ونفسياتهم

الليدي استر ستانهوب « ١٧٧٦ — ١٨٣٩ » في لياس أهل لبنان القديم ، تدخن القصية

وأخلاقهم ، حتى تأخذهم بها على غرة من حيث لا يشعرون . ومع انها كانت على ذكاء عظيم ، فأن شذوذها فى افكارها ، واعتدادها بنفسها ، ونزقها ، واعتقادها بانها على صواب فيما تفعله ، وإن كلمن سواها مخطى ، كانت تحول بينها وبين السيطرة على ذاتها ازا ، العوامل المفاجئة . وكان يمنعها عن ان

تجيد استخدام ذكائها حيثها يجب في معاملاتها مع الغير . لكن مهما يكن من اخطائها ، ومهما يكن عظم هذه الاخطاء ، فلا يمكننا أن ننكر وجوه العظمة التي فيها ؛ وكفاها فخرا ، ما أتنه في انجلترا ، اثناء استغالهامع خالها العظيم ، وليم « بت ، ، في تولي شؤون الدولة الانجليزية في أحرج اوقاتها ، ابان النزاع الاوربي الهائل مع نابليون . انما الفخر الأكبر ، الدال على شدة مراسها ، هو مقاومتها لحكام الشرق ، الدال على شدة مراسها ، هو مقاومتها لحكام الشرق ، من الأمير بشير الشهاني ، إلى ابراهيم باشا ، ووقوفها في وجميهما ، تلك الوقفة التي مهما قبل نيها ، فهي وقفة جبارة ، كانت نتيجتها وخيمة على الجيش عوامل اندحاره ، بعد ذلك الظفر المبين .

والغريب في أمر الليدي ستانهب ، انها وقد قوبلت من جميع حكام مصر وسورية ، بالتجلة والاكرام، فالهما أبت ان تقابلهم بالمثل ، بعد أن توطدت قدمها في الشرق ، و ناجزتهم كل مناجزة ، وحاربتهم بكل قواها ، لأنها لم تقبل سياستهم ، في الحين الذي أرادت فيه ان تفرض عليهم سياستها ، التي هي سياسة اولا فيه ان تفرض عليهم سياستها ، التي هي سياسة اولا الغرب ، تريد أن تحتم على قوم ، ليسوا منها ، ولا ملا بهم صلة ما ، ولا دخل قط ، اتباع رأيها الخاص في شؤونهم الخاصة ، والخضوع لدولة هم أعرف الناس في شؤونهم الخاصة ، والخضوع لدولة هم أعرف الناس أنها رسولة الوئام والخبر والحق ا

۲ – فی وادی النیــل ـ لدی محمد علی –

ما ان تبلج فجر ۲۳ يناير ۱۸۰٦ ، حتى أيقنت اللادي ستانهب ، ان سؤددها في انكلترا صائر إلى الزوال ، او انه قد صار اليه . فهو ذا خالها العظيم ، وزير بريطانيا الحظير ، ورجلها الأوحد فى الملهات ، وليم «بت »، على فراش الموت . هو ذا الرجل الوحيد الذى أدرك مزاياها ، وعرف مواهمها ، يرقد رقدته الآخيرة الأبدية ، وبذهابه ذهاب كل سلطة لها ، وهى التى كانت تعد لدى أهل انكلترا قاطبة ، رئيساً ثانيا للوزارة ، وكان الملك جورج الثالث نفسه ، يقدرها حق قدرها .

عرفت الليدى ما ينتظرها من الاستخفاف بقدرها ، وقد علمت ما يكنه لها الكثيرون عن لم تغدق عليهم نعمها ، أو جرحت كبريامهم ابان مجدها ، خاصة بين اولئك الذين ينخرطون فى القاب النبالة فى عنفوان وكبر ؛ فآثرت الانزوا، بعيداً عن اناس تحتقرهم ، وتمقتهم اشد المقت ، وليس لهم قيمة لديها . فاعتزلت لندن ، ولجأت إلى حياة الارياف . لكن هذه الحياة الهادئة ، لم تكن تروق لها ؛ وما لبثت بعد أربع سنوات من وفاة خالها ، أن أقلعت من انجلترا فى ١٠ فبراير ١٨١٠ ، قاصدة النطواف فى العالم يصحها بعض اصدفائها وخدامها .

وبعد أن زارت اسبانيا، ومالطة ، وبلاد اليونان، عرجت على الآستاذ ، ثم أقلعت منها الى مصر، وعند رودس تحطم المركب المقل لها ، لكنها نجت وأصحابها . أما الامتعة فذهبت الى القاع ، فأضطرت أزاء ضياع كل ملابسها النسائية ، أن ترتدى ما أحضره لها صديقها الدكتور «مربون» من ملابس الرجال التي سرتها كل السرور ، لانها وافقتها كل الموافقة ، فقد كان لها سيا ، الرجال ، وقامتهم ، وملا مجمم ، عا يسهل عليها التنقيل في الشرق ، في ذلك الزمن العصيب ،

دون أن ينكشف سرها. و منذلك الحين لم تتخلى عنها. وقد أفلحت مرارا فى خداع الناس بمظهرها الرجالى .

عرف قبطان البارجة «سالست» بما جرى الليدى وأصدقائها، فعرج عليهم، ونقلهم إلى الاسكندرية في أوائل فبراير ١٨١٧.

لم تبق الليدى فى الاسكندرية طويلا ، بل سافرت الى رشيد ، ومنها استأجرت مركبا (ذهبية) وقصدت بها الوصول الى القاهرة ، فسارت تشق عباب النيل ، حتى وصلت الى بولاق . ولم تكد تحل فى بيتها الجديد الذى استأجرته فى القاهرة ، حتى أبدت رغبتها فى زيارة والى مصر ومحبيها الكبير ، محمد على باشا . وتخيرت لذلك أفخر ملابسها الشرقية الرجالية ، المؤشاة بالذهب المطرزة بالقصب ، وتقلدت سيفا المؤشاة بالذهب المطرزة بالقصب ، وتقلدت سيفا على الثائمائه جنيه ،

ولما بلغ محمدعلى باشاخبر عزمها هذا، وكان يتوق منذ زمن بعيد، لرؤية انجليزية ما اذلم يكن قد رأى واحدة بعد، أرسل اليها خمسة من أفخر الجياد، مع خدم وحشم، يسيرون بين يديها ويدى صحبها، حتى القصر. وكان استقبالا رائعا فيها ذلك الاستقبال الذي قابلها به عزيز مصر التكبير. فأنها لم تنزل عن صهوة جوادها حتى الصحن النانى من القصر، فترجلت فيه، وقد خرج الوالى يذا ته للترحيب بها، والاحتفاء بها في صالة انيقة بين الحدائق الغناء، واجلسها على

اريكة جميلة دانية اليه، بالقرب من فسقية بديعة، تنفث الما. في خرير سحرى خلاب

وكان الخدم يديرون على الحضور كؤوس الشربات المعطرة ، ويوقدون لهم قصبات التدخين . وقد رفضت الليدى استر أن تدخن ، وهى التى بعد ذلك لم تفلت من يدها قصبة التدخين ، ليل نهار ، وكانت تحرضكل زوارها على الاقتداء بها .

مر الباشا من وجودها لديه ، واكرمها اشد الاكرام ؛ ولا ريب أن شخصية اللادى الفذة ، قد أثرت فيه أشدتاً ثير . وقد بقيت فى حضرته أكثر من ساعة . ومن شدة اعجابه بها ، عرض امامها بعض جيشه ، ثم قدم لها جوادا أصيلا ، كهدية منه ، وكذكرى لهذه الزيارة الفريدة .

بقيت استر في مصر ، كل أيام الربيع ، ومصر في رائع جمالها في هـــذا الفصل . وكانت اقامتها في ضيافة والى البلاد ممالاينسي . فرعايته لها ، واحاطته اياها بعنايته كانتا بالغتين . وقد زارت الهرم يحيط بها حرس كبير من حشمه ، واقيمت لها المحافل الكبيرة كل هذا وبعد االترحاب الذي نالها منه ابان وجودها في مصر ، نراها قد انقلبت عليه ، وعلى ابنه ، يوم في مصر ، نراها قد انقلبت عليه ، وعلى ابنه ، يوم اصطدمت أراؤها بأرائهما ، يوم خلبها الشرق الجميل ، فجلست على تلك الصخرة التائهة ، في صومعتها اللبنانية ، تراقب مرور الجيوش والقوات المصرية على الساحل الفينيق . وكان اصطداما مرا للجانبين

ب فی ربا لبنان
 الامیر بشیر الکبیر –
 غادرت استر ثغر دمیاط ، فی ۱۱ مایو ۱۸۱۲

قاصدة فلسطين ، ألى يافا . ومن ثم زارت اورشليم وبيت لحم ، وكافة الاماكن المقدسة . ثم جامت الى عكا ، فصور وصيداً . وكانت فى كل مكان تنزله ، تلقى من الحكام كل ضروب الاكرام ، كأنها ملكة . فشخصيتها كانت عظيمة نفاذة .

وفى صيدا وصلتها دعوة من الأمير بشير الشهابى سيد لبنان الكبير، وأعظم أمرائه على الاطلاق، يدعوها لزيارته فى قصره فى بيت الدين. وقد صحب دعوته باثنى عشر جملا، وخمسة وعشرين بغلا، وأربعة جياد، وسبعة جنود، مع اثنين من التراجمة الافرنسيين. ولقيت هذه الدعوة منها قبولا، فأسرعت الى بيت الدين، وأقامت فى القصر، بضعة أيام، الى بيت الدين، وأقامت فى القصر، بضعة أيام، حظت فيها باكرام الامير البالغ، الذى أهداها، كصديقه عزيز مصر، جوادا أصيلا،

وفي أواخر أغسطس في تلك السنة ، غادرت دير القمر قاصدة دمشق الشام التي دخلتها سافرة غير هيابة ولا وجلة ، ومن هناك بدأت رحلة طويلة إلى الديار السورية . فزارت حماة ، ثم ذهبت الى تدمر يحميها البدو ، وفها أعلنت ذانها ملكة على عاصمة الصحراء خليفة لزنوبيا العظيمة . وبقيت فها زمنا يسيرا ، أكرمها فيه العرب واحترموها كملكة حقيقية . لكنه كان حلما قصيرا . فلم تلبث أن قفلت الى حماة فاللاذقية ، فصيدا ، وقد عزمت ألا تغادر سورية أبدا ، فاستأجرت هناك ديرا قديما مهجورا ، قرب مار الياس عبرا ، وسكنت فيه ثم عادت فاخترقت مار الياس عبرا ، وسكنت فيه ثم عادت فاخترقت

لبنان الى بعلبك ، لتتفرج على آثارها الهائلة ، وهيا كلها الفخمة . ومن هناك انقلبت عائدة الى مقرها ، الذى اتخذته عريناً لها ، عن طريق الارز الخالد ، وطرابلس فى أواسط يناير ١٨١٥ . بعد أن قضت فى تطوافها فى سورية ، نحوا من ثلاث سنوات .

حاولت اليد أن تشتغل في الحفريات ، واكتشاف الآثار القديمة ، زاعمة انما تفعل ذلك لكى تعطى ما تجده من كنوز ، للسلطان ، وقد نالت فرمانا شاهانيا بذلك من الاستانة . غير أنها أخفقت شر اخفاق ، اذلم تجد في عسقلون ، حيث بدأت أشغال الحفر المزمعة ، شيئا يذكر . فعادت الى بيتها تحرق الارم ، وقد بدأت ترى أنها خلقت لاجل المشاغبات السياسية ، لا لاجل البحث عما خلفته الدهور .

كانت الليدى ستانهوب ، تدعى الولاء لسلطان تركيا ، وتهم أكثر الولاة فى الشرق ، بخيانته . ولما كان منزلها فى لبنان ، وعلى مقربة من بيت الدين ، كان لابدع أن رأيناها تضع فى رأس القائمة ، مولى لبنان وسيده المطاع ، ولم تكن هذه التهمة باطلة . فقد كان الامير بشير ، يمقت الاتراك كل المقت ، مجميع اللبنانيين فى ذلك الحين ، ويحاول الانتقاض عليهم ، والاستقلال بلبنان – هذا الانتقاض عليهم ، والاستقلال بلبنان – هذا وقبل لاجله النق القاسى – وهذا مالم يرق لها ، وقبل لاجله النق القاسى – وهذا مالم يرق لها ، ومناتبته » فى لبنان ، وغاصب الامير الحرب ، وأعلنت عداءها له بكل مناصبت الامير الحرب ، وأعلنت عداءها له بكل

وسيلة ، بعد زمن قليل من اقامتها فى جون . فقد قالت « انها لم تقابله غـداة وفاة سليان باشا » (والى عكاء) أى مئذ سنة ١٨١٨ . وقد بقيت كذلك حتى موتها ، فى ١٨٣٩ . وفى كل هذه العشرين سنة ، لم تكف ابدا عن التشنيع باخباره ، وتحريض الناس على الثورة عليه ، لكن حقدها عليه ، لم يشتد ، الا غداة واقعة المختارة المشهورة ، فى سنة ١٨٧٥ ، التى نتج عنها قتل الشيخ بشير جنبلاط ، الذى كان قد ثار على سيده ومولاه . فاربه هذا ، وانتصر عليه ، ثم قتله شر قتلة .

ثارت استر عند ذاك، ولم يعجمها هذا التصرف من امير لبنان في سياسة يلاده ، واقسمت أن تنتقم لزوجة الشيخ الجنبلاطى الشريدة الهاربة إلى حوران من وجه المولى الغضوب ؛ بما تبتدعه من مشاكسات للأمير فى أرضه ، وتذيعه من أراجيف عنه بين الناس، لتستثيرهم عليه . وعند ذاك بلغ صبر الأمير منتهاه ، فعول على التخلص منها ، فارسل لها إنذاراً بذلك، مع بعض ضباطه ، وطلب الها أن تغادر جون. فأبت، وتمنعت . ولم ترض أيضا أن تقابل رسله . فعاد المولى والذر جميـع من فى القرى المجاورة لبيتها ، ألا يمدوا المها يداً بأدنى مساعدة . وبعث بخمسمائة من جنوده احتاطوا هـذه القرى ، يراقبون منها «ضهر الست» – كما عرف التــل الذي كان بيتها يقوم عليـه – ويحولون دون وصول إزاد إلى سيدته المخبولة.

لم تأبه استر لكل هذه التدابير التهديدية ؛ بل بلغ

من تهورها ووقاحتها ، ان صرحت مرة لاحد ضباط الامير ، انها تقتل اى رسول يأتى إلى منزلها من لدن مولاه ، حتى لو كان ابنه الامير خليل . وفى مرة اخرى ، قالت لضابط آخر : –

- انبى أعلم حق العلم ، ان ليس فى العالم طاغية أكبر أو أشد سفكا للدماه منه . كما اعلم ان ليس هنالك امره آ واحداً فى مأمن من سمومه ، أو من خنجره . ولكن ذلك لا يمنعنى عن احتقاره كل الاحتقار . قل له : إنه كلب ووحش . وانه ان أراد ان بجرب بطشه فى ، فانى له بالانتظار . . .

ولما عيل صبر الامير منها ، ورأى انه لا ينفع معها وعد أو وعيد ، ولا تهتم لأى تهديد ، بل كانت تقابل كل إنذار منه بالسخرية والازدراء ، وبالوقاحة المتناهية ؛ أهمل امرها ليلتفت إلى ما يتصل بمصالح البلاد التي يحكمها ، خصوصاً وقد كان في ذلك العهد يراسل صديقه والى مصر ، محمد على باشا ، لتنفيذ بنود معاهدات شبرا السرية ، في ارسال الجيوش المصرية ، معاهدات شبرا السورية ، واجلاء الاتراك ، حتى شواطيء البسفور ، فاستثنار بشير بحبل لبنان .

ع _ مصر في سوريا

_ من وقائع الفاتح المصرى _

كان محمد على باشا يصبو الى الملك ، والى توسيع خدود بلاده ، وكان يرنو الى سورية ، وهى فى يد الاتراك ، فيرجو أن يضمها يوما ما اليه ؛ ومع انه كان يتداخل كثيرا فى فض المشاكل بين الباشاوات ،

حكام الولايات السورية المتعددة ، وبينهم وبين الباب العالى , فلم يكن قادرا على العثور على مبرر يخوله حق التدخل بقوة السلاح ، وبنوع خاص ، يحلل له اشهار السيف فى وجه الدولة العثمانية ، والوقوف حيالها ، وقفة الند للند . ولم تلبث الاقدار ان اسعفته بأن مهدت له السبل ، عن طريق غير مباشر . فانه كان قد اسعف عبد الله باشا ، والى عكام ، باحد عشر الف كيس ، يوم غضب الباب العالى على هذا الوالى . فلما طالبه بها ، انكر عبد الله المال .

لم يكن هذا السبب كافيا في حد ذاته ، لتبرير الحلة المصرية ، ولكن عرض لمحمد على ، ان يطالب عبدالله باعادة المصريين الفارين الى ايالته ، من قانون السخرة الذي سنه في مصر لجمع العمال الى المصانع العديدة التي كان ينشئها لصنع الاسلحة والذخيرة ، أو لانشاء جيشه الشهير . وكان ان فزع الاهلون من هذا النظام الجديد، ودب الرعب في قلوبهم، فـــكان الشبان يفرون الى الصحارى والواحات، أو الى سورية، ليتواروا عن أعين الجنود . وبلغ من سخطهم عليه في أول الامر، وقبل تعودهم على النظام ، ان اطلقوا عليه لقب « باشا النصارى » لابتداعه هذه البدعة التي لم يسمعوا بها من قبل. ولكن سخطهم وهياجهم لم يمنع محمد على ، ولم يحل دون إنشائه لجيش لجب ، عدده اكثر من ربع مليون جندي من أمَّ لاتتجاوز كثيرا الاربعة ملايين عدا!...

وكما انكر عبد الله ، بكل شهامة وحفظ للجميل ،

المال الذي أنقده نقدا رنانا ، أحياه من الرميم ، انكر ايضا بوقاحة ، على محمد على ، حقه في المطالبة باعادة المصريين الفاربن اليه ، وعددهم يتراوح مابين الستة والعشرة آلاف . بحجة ان مصر ولاية عثمانية ، ورعاياها يحملون الجنسية العثمانية التي تخولهم حق السكني في سائر الامصارالتي يخفق عليها الهلال العثماني ، دون ادني اعتراص ، وليس لوال ان يطلب من وال تخر اعادة الرعايا اللاجئة اليه ١١ . .

زعم عبد الله هذا الزعم ، اتكالا منه على قوة الدولة التركية ، بعدأن خيل إليهان محمد على لن يحسر على مهاجمته ، لوثوقه مر. مناعة اسوار مدينته ، ولاعتقاده ان في هذا التهجم على ولاية عثمانية ، اعتدا. على الدولة ذاتها التي يخفق علمها فوق الاسوار ، والتي ينتمي اليها محمد على ايضا . لكن هذه الخواطر لم تجل بفكر عزيز مصر ، الذي كان يعلم حقيقة حالة الدولة التركية، وتفكك اوصالها ، وانتقاض السوريين اجمعين عليها ، على الاقل في قلوبهم ، واستعداد صديقه الامير بشير لمديد المعونة اليه . وفى اوائل شهر نوفمبر ١٨٣١ ، اقلعت العارة المصرية من الاسكندرية ، طالبة سواحل فنيقيا ، وقوامها ١٦ سفينة حربية ، و١٧ سفينة نقل. وفي الوقت نفسه زحفت الفرق المصرية الى فلسطين ، وعدتها اربعة فرق من الفرسان ، وستة من المشاة ، يبلغ عدد جنودها كلها ، نحوا من ثلاثين الف

بدى. حصار عكا. المتمردة ، من البر والبحر في ٢١

نو قبر ١٨٣١، وكان عبد الله باشا برغم فطنته ، ساذجا للغاية حينها كان يستهزى و بالمصريين من وراء الاسوار ويضحك عليهم ، زعما منه ان عكاء التى اخفق عندها نابليون ، وتراجعت امامها قوات ثلاث ولاة من الاتراك متحدة معا ، لا يمكن ان تقع غنيمة باردة فى يد ابراهيم باشا ، واعتمادا منه ايضا على مساعدة تركيا ، التى ارسل رسله اليها يستنجد بها . لكن ضحكه كان كالبكاء . فان الامير بشيرا ، كان بالمرصاد وما عتم ان جاه خبر قدوم ابراهيم باشا ، حتى هبط بجنوده اللبنانيين من الجبل ، الى لقاء الفاتح المصرى ، وبنزوله الى الميدان ، رجحت كفة الميزان ، واعطى للمصريين الغلبة والنصر على اعدائهم ، والتي بين ايديهم مفتاح الديار السورية . .

أجابت تركيا نداء والى عكاء ، فأعلن السلطان محمود ، ان محمدا عليا وولده قد خرجا عليه ، وأن الحرب ضدهما واجبة شرعا . وسمع ابرهيم باشا ، بهذا القرار ، فاخذ بعض جيوشه ، وزحف بها لملاقاة هذاالعدو الجديد ؛ وفى الوقت نفسه طلب من حليفه الأمير بشير ان يحتل السواحل السورية . فاستولى هذا على صور وصيدا وبيروت دون مقاومة تذكر ؛ لكن عند طرابلس التحم الامير خليل (ابن مولى لبنان) بحيش يقوده عثمان باشا لبيب فكانت واقعة بذلت فيها الارواح رخيصة . وادرك ابرهيم باشا حلفاه اللبنانيين بمدافعه الحاصدة ، فانكسر الجيش العثمانى بعد خسائر فادحة فى ٢٠ ديسمبر ١٨٣١ ، وكان انتصارا خافقا لابرهيم باشا . ومن بعده توطد مركز الفاتح المصرى في سورية ، ومرت على البلاد عهود الفاتح المصرى في سورية ، ومرت على البلاد عهود

أمن، وتوطد ماكان الامير بشير قد عمل له كل حكمه حتى شاعت فى البلاد تلك الاغنية الشهيرة، التى تشير الى الامان السائد:

جوزك ياالمليحة راح عالشام وحده جوزك ياالمليحة بوريد الهلالي (١)

استمر حصار عكاء سبعة أشهر كاملة . وعبد الله ينتظر معونة تركيا ، وأنى له بها ، وقد انهد حيلها اثر تلك الصدمات العنيفة التى لقيتها من الجيوش المصرية الك الصدمات العنيفة التى لقيتها من الجيوش المصرية الغرات كبيرة ، وكان ابرهيم باشا يقود الجنود بنفسه بيطولة عظيمة وشجاعة هائلة . ولكن الاسوار كانت منيعة للغاية ، فلم تنثن تحت الضغط البشرى . وعادت المدافع للهدير وقذف الحم ، بعد ان اخفقت العساكر في الهجوم ، فاذ لمقت من افواهها الجهنمية اثنتان وسبعون الف قنبلة ، جعلت عكاء طللا ينعق عليها بوم الخراب والويل . وسقط تحت نارها ، جيش عبد الله ولكى نطلع القراء على لغة أهل ذلك الزمن ، نور دهنا المنشور الذي بعثه ابراهيم باشا الى مصطلى اغا بربر ، والى طرابلس ، يبشره بسقوط عكاء (٢) في يديه : والى طرابلس ، يبشره بسقوط عكاء (٢) في يديه :

١) القصد من هذه الآغية أن السفر الى دىشق أصبح أمناً . وقد كان يعد من المخاطر التى يحسب حسابها عاصة ي وهنا لك فى الطريق ي وادى الحرير ي ووادي القرن . وكان كلاهما __ وعلى الآخيس الآخير __ موبئة اللصوص وقطاع الطرق . والمسافر فهما وحدا هالك لا محالة ي وقلها سلم من يعبرهما كذلك . ولذا فالاشارة هنا الى أن السفر لم يعد يحتاج لفافلة تسيرمعا لتتولى شؤون المحافظة على بعضها ي فغدا بذلك كل رجل كانى زيد الهلالى فى بسالته لسفره وحيدا الى دشق .

افتخار الاماجد والاكارم ، حاوى صنوف

المكارم ، بربرزاده السيد مصطفى اغا ، متسلم محروسة

(١) الدكتور أسد رستم: بشائر الفتح المصري : مجلة الكلية ،

توفير ۱۹۲۹ ع ص ۲۰

طرابلس الشام حالا.

بعد السلام ، المنهى اليكم ، إنه أمس تاريخه يوم الأحد المبارك قد هجمت عساكرنا المصرية الظافرة بالقوة والسطوة القاهر (ة) (١) على عكة المندكة ، وبالحال صعدوا إلى اسوارها ، وتملكوها ، ووطئوا أبراجها الرفيعة ، بأرجلهم . وداسوها بقوة الحرب والنــار الدايمة . ولما ان الاعدا لم يتملكوا الطاقة للنبات امام عساكرنا، ولم يحتملوا شدة حربنا ، في الحال رفعوا الرايات وطلوا الامان . ومن حيث ان العفو صدقة الظفر فمرحمة مناعلي الحريم والاطفال، وفقرا الاهالي الذين داخل عكما ، قد انعمنا بألامان والرأى إلى الجميع، وأخرجنا عبد الله اشا وكتخداه ودابرته إلى أوردينا المنصور ، واستولينا على عكة ، عنوة وقم آ . والحمد لله رب العالمين . فلأجل اعلان هذه البشرى ، الموجبة السرور والافراح إلى الجميع ، حررنا لكم مرسومنا هذا من ديوان معسكر عكا ، لتعلنوا مضمونه بالشنك والسرور، وتداوموا على الدعوات الخبرية، بدوام دولة أفندينا ، ولى نعمتنا ، والدنا المعظم · في ٢٨ ذي الحجة سنة ٧٧.

بختم سعادة الدستور الجسور الحاج ابر اهيم باشا المعلوم

كال حصار ابراهيم باشا لعكا. ، واتحاده مع الامير بشير ، وانتقاضهما سوياً على الدولة العثمانية ، أسباباً كافية لأن تثور اللادى ستام ب على المصريين ، وعولت إلا ما أثارت البلاد عليهم وعلى حلفاتهم اللبنانين ، ورمت الفتنة بين الاخيرين . وهي لا شك قد سرت باتحاد الامير شير مع المصريين ، لامها

ستجمع فى صعيد واحد : كرهها له ، ووفائها للسلطان ، وسياستها الماقضة للتوسع المصرى .

سقطت عكا. بين المصريين وحلفائهم، فولى الهلوها الادبار، ولكن إلى أين؟

إلى جون! إلى الست! إلى الست!

وفى الحال غصت جون وأزقتها، وبيوتها، وامتلأ يبت اللادى باللاجئين المنكوبين. وكانت «الست» (كاكانوا يدءونها) عند حسن ظنهم بها . تؤاسيهم، وتشفق عليهم ، وتغيثهم ، وكانت لهم كأم رؤوم، وملاك رحمة حقا . فئات من هؤلاء البائسين لم يبقوا على قيد الحياة إلا بفضلها . فكانت حاجتها إلى المال لاعالة هؤلاء سبب وقوعها فى دين عظيم ، يقدر بعشرات الألوف من الجنهات ، وسبب موتها تلك الميتة البرئسة المحزنة ، مهجورة من كل م حوالها ، مهجورة حتى من الجنه أنعمت عليهم ، مهجورة من الجيع ، مهجورة ، مهبورة ، مهجورة ، مهبورة ، مهبورة

لم يكى في هذا العمل الخبرى البرى ، ما يغيظ ابرهم . وفد كانت تبحث عما تستحث به مخيمته . ولم بمض زمن حتى مرت بصيدا ، القريبة من جون قافلة اسرى من الجيش التركى ، وقد أضاهم التعب ، وأهلكهم النصب ، وأحر قتهم الشمس ، ورغت أجسادهم الحشرات الطفيلية . ولكر . أحدا لم يدالهم يدا مؤاسي ، كانوا بحاجة قصوى لها . وقد قالت اللادى التر ، عند ما بلغها حبرهم : « . . لم يحسم تركى (١) ، ولا مسيحى ، ولا افرنسى ، أن يقدموا لهم كأس ما . الجميع يرحفون رعباً من ابراهيم باشا . وهؤلا .

البؤساء لا يأتون إلى ، أما أنا فسأذهب اليهم بنفسى، . . رقرنت القول بالعمل .

كانت أيضا تقتبل كل هارب من وجه أبراهيم باشا أو الآمير بشير ، أو جيوشها ، حتى غص بايتها باللاجئين الفارين . وعندماطلب اليها أبراهيم تسليمهم اليه رفضت ، قائلة : « انني سأحيهم ، لا باسم انجلترا ، ولا بأسم فرنسا ، بل باسمى أنا . ولن أسلمهم الا بموتى ١ » . ولما أراد قنصل انجلترا العام في سورية ، أن يتداخل في الأمر ، ويطلب اليها أن تؤدى قائمة باسما . هؤلا اللاجئين اليها ، أجابته اجابة مرة على رسالته ، وأضافت اليها كلمة لاذعة : « متى كانت العادة لدى القناصل ، أن يصدروا أوامرهم الى رؤسائهم ؟

وعرف محمد على باشا ، بما بينها وبين ولده ، فرجا أن يجتذبها اليه ، أو على الا قل يفوز بحيادها — وكان لحيادها وزن — فا وفداليها الارمنى بوغوص بك . وكانت اللادى تعرفه منذ أيام اقامتها بالقاهرة ، وتقدره كثيرا . لكن كياسته ، ولباقته ، وسياسته خانته هنا ، ولم تسعفه بشيء ، بل كشفت عن ضعفه ، ولم يقدر على نيــــــل رضاء اللادى ، التي أجابته برسالة ساخرة لاذعة ، تتهكم فيها عليه ، وعلى مولاه ، محمد على باشا :-

وعرفت فی مصر قبلا ، رجلا شهما عاقلا ، یدعی المستر بوغوص ، وقد ترکت مقابلته لی ، أثراً حمیدافی نفسی . لکنی عرفت الآن أنه یوجد رجل یدعی موغوص بك ، هو وزیر عظمة والی مصر ، وقد اتفق مع سیده علی الانتقاض علی ملیکها الشرعی ، فان کان بوغوص بك یجب أن یستمع لی ، فانی أقول له ، أن الثورات الجزئية لا تنجح أبدا . وانی لا أستحسنها أبدا . فائن آخرة کل من یثورون علی ملیکهم الشرعی البدا . فائن آخرة کل من یثورون علی ملیکهم الشرعی

⁽۱) عنت اللادى بكلة تركى ، كل مسلم سورى ، توهما أنهـا مرادقة للاسلام!

تكون وخيمة جدا . حدثني عن حادثة واحدة ، عن مختلسين ، لم ينته أصحابها نهاية مفجعة ، حتى بو نابرت ذاته لم يكن ليحتمل أن يلقب بهذا اللقب. وقد كان يصرخ عندُ ذاك : ﴿ أَأَنَا مُخْتَلُس ؟ لَقَـد وجدت تَاجَا ملقى فى الوحل، فرفعته، وجعلته على رأسى ! » . . وهكذا عندما يركب الخدم مركبات أسيادهم يستهزىء جم كافة الناس، ويسخرون مهم ، بل أنهم لايسلون ويركز عليها ، أسس مجده ، ستنهار وتذوب رويداً رويدا، كما يذوب النلج اذا لفحته أشعة الشمس...»

هكذا كانت أستر تعامل الجميع من الحكام . وقد كان صوتها عاليا ، وجانبها مرهوباً من الاهالىالقريبين منها . ولكني لا أرى تعليلا مقبولا لسكوت الام ِر بشير، وابراهيم باشا، والولاة، وسائر من عارضتهم وقاومتهم . فهما بلغ من قوتها وعنفوانها ، فقد كان بوسع أي واحد من هؤلاء أن يبطش بها ، لو أراد أن يحرب قو ته — كما قالت هي ســاخرة — وبقليل من جنوده يحطم أسس منزلها فوق رأسها . لذلك لا أرى أمامي غير ماعللته قبلا في مقال سابق عنها (١) أي أمهم ما كفوا أيديهم عنها ، الالا حد أمرين ، أولك بها معا.

أولا: أعجابا بجسارتها ، وتهورها واندفاعها الجنوني .

ثانيا : ربما استذراء لجنسها ،كي لايقال أمهم قاوموا امرأة ، وقهروها . . . واكتفوا بالتهديد والوعيد . . وأنت تعلم أية كبرياء يجرحون في ذلك الانتصار

وكانت هي تترقب الفرص على الدوام لاثارة الرأى على الراهيم وحلفائه ، ولا غرو أن قال محمد على ، وولده فيما بعد : « أن الانجليزية ـ ببت لمها من المتاعب ، مافاق سائر ما كابداه في كل تمردات معرفة ما سببته استر لسائر الولاة من المتاعب ، خاصة لابراهيم باشا ، لما كان في سورية ، وقامت الاضطرا بات فيها ، آنا هنا ، وآنا هناك ، اذكانت سيدة جون المخبولة ، تبعث برسلها الى الثوار تستثيرهم ، وتحرضهم على مواصلة القتال ، وتمدهم بالمال لمواصلة القتال ، في ذات الحين الذي كانت تذيع فيه الاخبار الكاذبة والاراجيف، التي تمهد سبل النفور من نير التساط المصرى . وقد شا. القدر أن تفلت من فم ابراهيم ماشا كلمة مرة ، يستذرى فيها الدروز ، عند ما رآهم لا يحركو ساكنا بعد أن جمع سلاحهم ، فيقول : « عجبا ا أليس لهؤلاء الدروز الكلاب، رصاصة برم. نا بها ? ٥ . . فاستغلتها استر أي استعلال . وكانت هذه الكلمة التي انطبقت من فم الفاتح المصرى ، رصاصة حقا تذ لمق من فم اللادي، ومن فم خدامها وأعوانها ، في وجه كافـــة الدروز ، اعامهم وفلاحيهم ، حاملة معها ، بغضاء تسرى سريان النار في الهشيم . وما عتمت أن انهجرت القنبلة . فاذا التمرد يعم ابحاء الجبل ، واذا الدروز في عتـاد الحرب ، وإذا الثورة تشتعل اشتعالاً ، وإذا البار تقدح من بنادق الثوار ، فى أواخر ١٨٣٧ ، فتشغل ابراهيم ، وتزيد النيران النهابا ، المشتعبة حواليه ،

عليها خاصة ، وقد كانوا في ذلك الوقت يشميزون من عد المرأة ندا للرجل، مساوية له !

⁽١)راجع مجلة الكلية العددين الخامس. السادس: الجلد ١٨. (مجازفات اللادي استير ستانهوب ع في الديار الشامية)

من أبواب الاستانة ، حتى مفاوز وبطاح فلسطين . بمش هذه المناوشات ، كانت البيدى تلقى فى روع كل أهل لبنال الذين يتصلون بها ، شتى لا وور عن المصيين ، قوادهم . ولم تفنأ قط عن بث روح الثورة في جميع الطفا والطو ثف وكانت تصبو إلى ذلك اليوم ، الذي ترى نيه الانتقاضات على الحكم الوطني والمصرى ، تسود البلاد ، فيقف الاهلون في وجه الجميع. من لحكام، ويعصونهم كلهم من أمير الجبل إلى الفائح المصرى. ولكنها لم تركثيراً مما رجت، فقد شهدت ثوره الدروز ، ورأت خمودها ، وسمعت بأنباء العصيان بين بعض أهل الجبل ؛ لكن ما كانت تصبو اليه ، لم تره في حيامها ؛ وان كان قد بق اثر الفتنة التي نذرتها ، يعمل في القلوب . ومع الهــا ماتت في ٢٢ يونيو ١٨٣٩ ، فإن الكارثة الرائعة التي كانت تجهد نفسها لأجلها لم تشمر إلا بعد اك من عام. ففازت بمبتغاها ، بعد المات والخلود إلى تلك الحفرة التأمُّة ، على الصخرة المطلة على البحر الفنيقي ، في جرود لينان

ه _ النهاية الكبرى

تقدم ابراهيم من نصر الى نصر ، وطرق أبواب الاستانة العلية ، وتراجع عنها أمام تداخل الدول الاوربية وكان صلح قو تاهية فى ؛ مايو ١٨٣٣ . لكن ماكان هذا الصلح الاحبرا على ورق . فاذا الاتراك يعيدون الكرة على ابراهيم باشا ، فيقهرهم هذا في موقعة نصيبين ، ف ٢٤ يونيو ١٨٣٩ . ولكن ثورة البلاد السورية ، كانت سيبا هامافي تغيير دفة الاثمور ، وعصيان الشعب على حكامه ، أدى خدمة جلى ليركيا ، ومهد للدول المحالفة لها . أن تتداخل بصفة رسمية لمصلحة هذه . فكانت معاهدة لندن في ١٥ يوليو ١٨٤٠ ، التي قضت فكانت معاهدة لندن في ١٥ يوليو ١٨٤٠ ، التي قضت

على ابراهيم باشا باخلاه سورية ، والاياب الى مصر ، وكذلك كان مآلها تعساعلى الامير بشير ، الذى بقى الى النهاية مثال النبل فى حفظ الوداد ، فأبى الا أن يشاطر صديقه المصرى الضراء ، كما شاطره السراء ، حتى دهمته الداهية العظمى الى أودت لكم ، وخربت لبنانه الجيل

كان أهل البلاد كلهم ، من المسلمين ، والموارنة ، والمدروز ، والمتاولة ، قد تضامنوا معا ، وثاروا ، وانتقضوا على اميرهم ذاته . ولم يكد يحل شتا ، وانتقضوا على اميرهم ذاته . ولم يكد يحل شتا ، ا١٨٤٠ - حتى كان ابرهيم يلم شعث جيشه ، ويتراجع بجنوده عائداً إلى وطنسه ، مغموما حزينا ، لهذه الحاتمة التعسة ، ولتلك الجهود الجبارة التي ذهبت سدى

وإذا روح النبيلة الابجليزية ، تنتصر ، وتسود، وتظفر بما رجته صاحبتها فى الحياة

وإذا الثائرون اللبنانيون ينقضون فى أثر الجيش المتراجع؛ وإذا أهل فلسطين يتعقبونه حتى الحدود، وإذا الطبيعة القاسية لا ترحمه أيضا

وإذا مولى لبنان العظيم ، على صخرة جردا. ، عبر المحيط، يتجرع غصص المنفى والأسر

واذا الفصل الآخير من ملحمة تعمد من أشهر ملاحم القرن التاسع عشر محتم وينسدل الستار على حوادثها المفجعة .

ميشيل سليم كميد

الاعباش

بقلم الاستاذ عن يحترفر

S.

الاحباش أخلاط من الأجناس البشرية ، يختلفون في المكان الواحد ؛ فمن أسود حالك السواد ، غدا في الأهاب ، الى نحاسى اللون تحسبه اذا لفيته مصريا أو عربيا . وتتباين ملامحهم اذ تندرج من ملامح الزنجى الأفطس الأنف ، واسع المنخرين ، غليط الشفتين الفلفلي الشعر ، إلى جميل الطلعة ، صبوح الوجه ، الفلفلي الشعر ، إلى جميل الطلعة ، صبوح الوجه ، الشعر . وهذا دليل قاطع على أن أمواجا منعاقبة من المغزاة غمرت هضبة الحبشة في أزمنة مختلفة . ويذهب بعض المؤرخين الثقاة الى أن سراة الاحباش نزحوا من جنوب المؤرخين الثقاة الى أن سراة الاحباش نزحوا من جنوب شبه جزيرة العرب عابرين بوغاز باب المندب ، فغزوا المضبة وأذلوا أهلها الأصليين ، واتخذوهم عبيد ا وخولا ، ولا تزال رموسهم تتحكم في الدهماء منهم تحكم السيد ولا تزال رموسهم تتحكم في الدهماء منهم تحكم السيد ملكة سبأ وسليمان بن داود عليهما السلام

ويذهب بعض المؤرخين إلى أن هذا ادعاء لم يقم عليه دليل قاطع ، ويرى البعض الآخر أن هذا النسب صحيح ، ويدللون بوجود بضعة الآف من اليهود الذين لا يزالون محافظين على دينهم ويروون القصة الآتية من سبب قدومهم من فلسطين الى الحبشة منذ ثلاثة الآف سنة : وهيأن سليان ابن داود عليهما السلام بني ببلقيس ملكة سبأ _ وقصتها مذكورة في التوراة والفرقان _

فولد لهما ذكر سمياه منليك . فلسا كبر وبلغ مبالغ الرجال أراد سليان ان يوصى له بالملك من بعده فأبى بنو اسرائيل واستكبروا ورفضوا أن يحكمهم ابن السوداء فاضطر سليان الى ارسال منليك الى الحبشة التى كانت فى ذلك الوقت من أملاك أمه ، وأرسل معه جيشا من بنى اسرائيل ليكونوا له عونا وعضداً ، فتولى منليك ملك الحبشة واستوطها بنو اسرائيل ، ولا يزال نسلهم فيها الى الآن وما برح نسله على عرشها .

وقد عاش منليك الأول ماشاء الله له أن يعيش وهو على دين أبيه ، وتولى بعده ابناؤه وحفدته واستمروا على دينه ودين سليان وداود إلى أن ظهر المسيح عيسى بن مريم وتنصر أهل مصر ؛ فارسل بطريرك الاسكندرية سنة ٣٠٠٠ ميلاديه أحد رجاله إلى الحبشه ليدعوهم الى دين عيسى فتنصرت على يديه الاسرة المالكة وجميع أفراد الشعب ماعدا بنو اسرائيل الذين قدمنا ذكرهم . وصارت الكنيسة الحبشيه منذ ذلك الحين تابعة للكنيسة المصريه .

ولما ظهر دين الاسلام فى بلاد العرب ، واسلم نفر قليل من قريش وآذاهم الكفار هاجروا الى الحبشة فأحسن النجاشى وفادتهم وأكرم متواهم فاسلم على يدهم بعض الاحباش ، ومنذ ذلك الحين أخدذ الاسلام ينتشر فى الحبشة حتى اصبح المسلمون فيها نحو ثلث

سكانها وصاروا بهيمنون على معظم تجارتها ،

ولقد حابي دليج ياسو ، المراطور الحبشة مسلمها بأن الحرب العظمي وقربهم اليه ، فزاد نفوذهم وقويت شوكتهم ولم يلبث أن صي. الامبراطور نفسه الى دين الاسلام فالملم وأراد أن يجبر مسيحي الحبشة على اعتناق دينه الجديد فثارت ثائرتهم ونشبت حرب داخلية انتهت بفراره من مقر المملكة ووليت الامبراطورة الحالية وزوجها الملك. والاحباش على وجه عام اقوام كسالى ، محبون للظهور ، مولعون بالشراب ، مشهورون بالكذب ، ويكثر الشهامسة والقسوس والرهبان فى الحبشة كثرة عظيمة وهم الرؤسا. الروحانيون والمدرسون والقضاة ، وضاط المباحث ، فاذا ما قتل أحد الاحباش ولم يمرف قاتله ، فواجب قس القرية اظهاره ، فأن لم يفلح في ذلك عمد الى صى ويخدره فينام ويرى القاتل فى نومه فاذا ما صحا أخبر القسيس بما رأى . وكثيرا ما تذهب أرواح بريئة ضحية هذه الشعوذة شاكية لربها ظلم الانسان وغشه وزوره وبهتانه. وتنقسم الحبشة الى مقاطعات عديدة يحكم كل منها حاكم يسمى الرأس متفرد في الام كحكام الاقطاعات في القرون الوسطى ، ورئيسهم جميعا النجوسي أو النجاشي هو امبراطور الحبشة ومعنى كلمة النجاشي ملك الملوك.

وأهم طمام ولائمهم اللحم النبي ه: فاذا أولم النجاشي أو رأس من الرؤوس وليمة جلس المدعوون متقلدين سيوفهم في بهو بيت الداعى ، فيطاف عليهم باللحم النبي ، ويقدم لاحدهم يقطر دما ، فيقوم له ويستل سيفه من غمده ، ويحنى رأسه للداعى ، ويعض

بنواجذه ثم يقطع منه ما يكفيه ، ثم يقضم فيه قضاً كما يقضم الوحش الصارى فى فريسته . ويذهب بعض الرحلين الى ان عادة أكل لحوم البشر التى كانت متشرة فى الحبشة فى الزمن السالف لا تزال متبعة فى بعض القرى السحيقة على الرغم من محاولة الحكومة الحبشية القضاء عليها (١)

وفى أطراف الحبشة الجنوبية المجاورة لبلاد العسومال تسكن قبائل مشهورة بولع رجالها بقتل الذكور من الغرباء لغير ما سبب، ويحق للقاتل أن يعلق حلقة من النحاس الاصفر حول قصبة حربته. وليس في هذا العمل شي. من الشجاعة أو القوة فانهم لا يجرأون على غير المستضعفين العزل من السلاح.

0 0

المرأة الحبشية

الحبشيات محتقرات من ازواجهن غير محترمات ويقومن عند زواجهن بعدد من الشياه أو الثيران حسب مقام الهلبن ومقدار جمالهن. ولايقام لعفة النساء وزن في الحبشة قبل زواجهن أو بعده ما دمن مطيعات يصدعن بما يؤمرن ويعاملهن ازواجهن بمنتهى القسوة والغلظة ولاتثريب ليهم ولا لوم لان ذلك متواضع عليه وعرف شائع. فيذهب الزوج يوم بنائه بزوجه إلى الكنيسة حاملا درة وسوطا ذا هربت فيفيان أن بعض الرحالين رأوا النساء مقرنات مع مربت فيفيان أن بعض الرحالين رأوا النساء مقرنات مع الثيران بحررن المحاربث (٢)

U, Vivian ; Alyesinia H. Vivian, M. A. Alyssinia

أعرف نفسك

س . ه . جونز

قال انا تول فرانس «كل الناس فى الظلمة سواء.. يستوى فى ذلك العالم والجاهل، والفرق الوحيد بين الاثنين هوان العالم يتحسس الطريق عساه يصادف مخرجا، والجاهل تقتنع نفسه بما هو فيه من ظلمة » وهذه حقيقة لاريب فيها، اذ أنه رغم نشاط الانسان فى ابواب العلوم المختلفه، لازال يقف امام بعض المظاهر حائرا لايمكن لعقله ان يفهمها او يفترض لها سيبا. واننا نرى حالتنا الماديه قد تحسنت كثيرا من جراء المكتشفات العلبية الحديثه فاصبحنا لانخشى خطر المحكنير عن الميكانيكا والكيميا والطبيعة والطب وأيضا الكئير عن الميكانيكا والكيميا والطبيعة والطب وأيضا علم الاحياء. ورغم كل ذلك لازلنا نتخبط فى الظلام بالنسبة (لعلم النفس) ذلك العلم الخاص بعقولنا وفدراسة العقل تبدو لنا فى مظهرين متناقضين فدراسة العقل تبدو لنا فى مظهرين متناقضين

أولا _ أنها بسيطة كل البساطة لان لكل مناعقل. فمادة الدراسة اذن تحت متناول اليد. ثانيا _ أنها في منتهى الصعوبة لان العقل الذي تريد ان ترقب حركاته وندرسه هو نفسه الذي سيقوم بهذه الدراسة اي أنه سيكون الدارس ومادة الدرس في نفس الوقت.

سيذكر القرن العشرون بأنه واضع اساس علم النفس ، اذ ان رجالا كبا فلوف وفرويد وسيبرمان قد افتتحوا عدة طرق للبحث السيكولوجي سوف تؤدى حتما الى نتيجة واضحة للطريقة التي يشتغل بما العقل ولقه اقترب العلماء من هذه النقطة وقدموا للناس معلومات ذات قيمة عن عمل العقل : فمثلا ابان الحرب

العظمى تمكن العلماء من تحقيق نظرية وجود مناطق فى المنح تقوم كل منها بوظيفة خاصة وقد تكلم عن ذلك الدكتور كاتل فى كتاب له بقوله « توجد فى المنح مراكز للرؤيا واخرى للسمع وغيرها للحس. وحول هذه المراكز منطقة تخزن الذكريات المرئية اوالسمعية او الحسية مرتبطة ببعضها. فذكرى الرجل الذي تقابله فى أمسك مثلا ، لاتسجل فى منطقة واحدة بل أن صورة وجهه تسجل فى جزء المنح الحناص بالرؤيا وصوته فى خلايا السمع وذكرى ملس يده فى جزئه الحاص بالرؤيا فى المنح باكمله .

على هذه النظرية قامت نتائج مدهشة . اذ ان فناء بعض هذه الحلايا الني تربط هذه المناطق يسبب اشياء غريبة . رغم ان المناطق نفسها لم يصبها أى ضرر . فقد لوحظ أن جنديا اصبح من جراء اصابة ، يرى الاشياء ولكنه لايفقه لها اى معنى فالطريق لايفرقه من الحقل كما وانه قد يرى السيارة بقرة . وجندى آخر كان يرى الملعقة واضحة بدليل انه يستطيع رسمها اذا ماطلب منه ذلك ، ولكنه لم يكر . يعرف ماهى او فيما تستعمل .

وقد ادت هذه النظريه الى تفسير حالات اخرى تفوق السابقة غرابة · فقد ترى احيانا شخصا يستطيع قراءة الحكايات ولكنه لايفهمها اذا ماسمهها . ويتكلم لغة ولكنه لايفهمها اذا قرأها . وهناك مثل غريب لشخص كان يكتب بعدة لغات ولكنه لايفهمها كتب اذا ما أعاد قراءته .

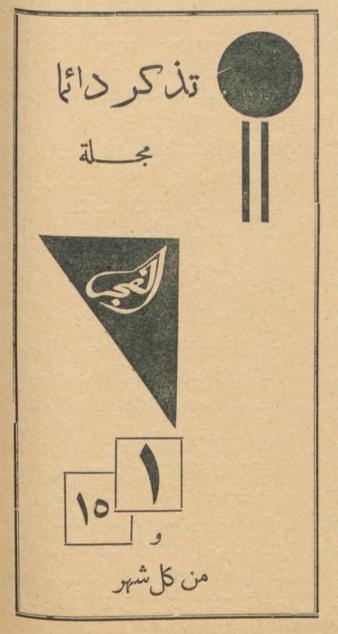
وقد استفاد علماء السيكولوجيا كثيرا من دراسة مرضى العقول فقد رأوا ان الجنون ليس هو خوا. العقـل الذي يتصوره الناس بل هو خلل في بعض وظائف المناطق العقليةوهناك درجات في الخللالعقلي ، بل يمكننا أن نعتبر أن في عقولنا خلل اذا ما قارنا انفسنا بمن هم ارجح منا عقلا . غير ان العلماء تمكنوا من تحديد ثلاثة انواع من سقيمي العقل احداها يتسبب الخللمن نشاط افراز بعضالغدد وثانيهافى ذوى الرؤوس الصغيرة وهم اشخاص عاديون لهم عقل ضئيل. والنوع الثالث هو ما اسماه الدكتوركاتل بالغيي المغولي وأثر الوراثة فيه كبير. ولذا فله بمزات جسمية خاصة ، فله ذراعان قصيران وعينان منحرفتان وجلد سميك قاتم وأنف أفطس والنشاط العصبي لهـــذا الصنف من الناس ضئيل واخلاقهم عموما تتصف بالسذاجهفهم كالاطفال طروبين واسعى الخيـال . وقــد اثبت الدكتور كروكشنك ان هذا الصنف من الناس كثير الوجود بين . البريتون، سكان اوروبا الوسطى، ولذا فهل يمكن ان يفسرأن كثيرًا من علل الاوروبيين

وهناك مسألة اخرى فى السيكلوجية هى مسألة «الشخصية» فقد اتفق كثير من علماء النفس على تقسيم الناس الى صنفين اولها ذلك الصنف الحساس الحجول الذى يخشى معاشرة الناس والذى دأبه التفكير دائما فهو لايظهر ما يبطنه. والصنف الآخر هو المناقض للاول فى خلقه فتراه مجا للاختلاط ، حسن المعاشرة قلبه على لسانه و يمكننا جميعا ان ننسب انفسنا الى احد هذين الصنفين ولو انه لايوجد فاصلا ظاهرا بينهما اذ ربماكان منا من هو وسط بين الطرفين.

الحاليه أنما ترجع الى جدودهم المتبربرين؟

من هذا يتضح ان دراسة العقل مهمة جدا فى حياتنا العملية وان هذه النتائج التى وصل اليها العلماء لا يمكن اعتبارها الا خطوة اولى فى هذا العلم الواسع وانا لنقدر لهذا العالم انقلابا فى افكاره و ثورة على كل نظمه الاجتماعية الموضوعة اذا ما سار العلماء فى جهودهم هذه . . صوب النجاح .

Gup





أحاديث

حدثونى بلهجة لاذعة تهكمية . وقانوا بعبارات كلها الانتقاد والسخرية . انهم ذهبو لتعزيتها فوجدوها متعزية وازمعوا مواسامها ألقوها ثابت . وأرادوا زيارتها فوجدوها في مسرح من المسارح تنشد التسلية . رموها بالجحود ، نعتوها بالجمود ، جردوها من العواطف بل جعلوه احدوثه الاحاديث . فا للعقلية العواطف بل جعلوه احدوثه الاحاديث . فا للعقلية امن النفاق ، متصنعات للحزن مستعدات لأن يلقين عبارات التعزية بلهجة تشنجية ماكانت صادقة وما كانت لتؤمن بها أوتأبه لها ، انما قصدت تعزيتها ومواساتهاكما قصدنها للترفيه عنها وما ألم بها حتى اذا ما وجدنها متعزية متأسية ، ثابتة هادئة ، اناحوا عليها باللائمة كاثنا أتت أمرا إدا . فما الذى فعلته حتى تنال جزامها من النهكم والسخرية ا واين الجحود واين الجود في مثل هذه العواطف الدكامنه ؟

ولم الملام وقد الهمت العزاء؟ ولم الانتقاد وهي الحوج ما تكون للتقدير والأعجاب؟ وهل الحزرت معناه الاستسلام معناه الدموع والنحيب ? وهل الحزن معناه الاستسلام والحنول ؟ او هل هناك متسع في حياة المرء حتى يقضيها بين البكاء والشجون؟

يموت عزيز لدينا فتتصدع قلوبنا وتتوجع ، ونبكى ماشاء لنا البكاء ونستسلم للعادات والتقاليد ، فنمسى ونصبح في سواد ، وننظر ونتكلم في وجوم ، ولا نفكر في تسلية ما ، بل لا يسمح لما باى تسلية ما ، كأنا كتب علينا الموت بالحياة كما كتب على موتانا بالفناء . . . لا نخرج انتظارا للعزين ونجلس مستمعين لعبارات النفاق مجبرين ، وبدلا من ان نمحى من مخليتنا

الذكريات المؤلمة نسعى اليها بدون ان نشعر او نعى ..

لم كل ذلك؟ ذلك لاننا اناس لا عمل لنا ولا هم يستحوذ على افكارنا فيصرفنه عن احزاننا، ولا مسرولية عظيمة تشغلنا على ترهاتنا با ليس الاغابة نسعى به الم مشلى لا ممل للا صولاً فاصمحما ولس لع العوطف علمان علمه . .

لشد ما ضحك على عقليتنا بن أرثى ما اننا نمس على الاحزان بحوار حناكاً االاسترسال بالاحزان فرض واجب نحو الموتى وكاثما الصياح والعويل أمر لازم لارضاء شعورنا بحو الفقيد.

لشد ما أثور ولشد ما آتمي للنساء جحودا ان كان عدم الاسراف في الاحزان يسمى جحودا .

لا تعتبى على سيدتى ان كنت بمن فقدن راحلاأثر فقدانه على وجد نك حتى امضك الالم وأعجزك البكاء عن ان تتهكمى على امثالى

انى لا أريدك ان تكفى عن البكاء إذا كاب عزاءك . واننى لا اطلب منك ما لا تطيقين أو ما يستحيل عليك اتيانه ، وانما اطلب منك واجباتقومين به نحو نفسك ونحو من تحبين . . . اريد أن تقتنعى بأن المحازن والمآسى ليسا سبيلك إلى العزاء وان اسرافك على المظاهر الكاذبة لن يدخل إلى قلبك الراحة والهدوم بل اريدك أن تلتمسى الصبر من البر والاحسان وان تتجادى امام المصائب بالثبات والابتسام . .

أريدك ان تعودى إلى حياتك التى اعتدت عليها كما لو لم تنزل لك النكبات حينما تبغين عزاء عبرك اكتنى بارسال الزهور فهى خير عزاء

يسرم

آنساتنا والمهن الحرة

فى الطبخ ثروة كامنة

في غير هذا المكان نشرنا مقالة الآنسة « فجدان سيف النصر » الفائزة في المباراة الماضية عن — ما هي طرق العمل الحر الفقاة المصرية المتعلمة التي تريد أن تعيش من عملها . .

وماذا تفضلين منها ؟؟

والذى لفت نظرى كثيراً هو اتفاق الرأى بين حضرات المتباريات ،اذ لم أجد مقالا من بين الستين التي وصلتنى يخرج فى تعداد المهن التي يمكن للفتاة أن تزاولها ، عن الطب ، والتمريض ، والمحاماة ، والتعليم .. وقليل منهن عطفن على التجارة الحرة فذكرن التزيين والحياكة

وكان بحضرات الآنسات المتباريات قد وضعن مشكلة العمل أمامهن كما يضعها نفس شباننا ويضيقون بها ذرعاً ، وكل من قرأ مقال حضرة الآنسة الفائزة يحس معى مهذا الضيق الذى ينم عنها مقالها . ولست أريد من حديثي هذا نقداً أوجهه لحضراتهن أو لوماً .. انما أريد أن أوجه نظرهن ونظر شباننا الى ناحية فيها الخير كل الخير من العمل الحر الشريف المجدى . .

لم لا نفكر في هـنده الصناعات الصغيرة ، أو الصناعات المنزلية ، كما يسميها الغربيون . . تلك الصناعات المنزلية مصانع وفاريقات . . من هذه الصناعات المنزلية كمشى أن أعدد المئات . ولاضرب مثلا . . أشغال النريكو ، والإخارف على الاقشـة والاخشاب

والخزف، والتصوير، واستخراج العطور من الأزهار وعصير الأثمار والفاكهة، وصنع المربات والحلوى وتجفيف الفواكه وتسكيرها وصنع لعب الأطفال من الحشب وأخيراً صناعة الكعك والبسكويت والأمثلة لهذه الصناعة كثيرة لاتقع تحت حصر..

أظن ان قليلا من المعرفة والحبرة مع المثابرة والاجتهاد والتجارب ستصل بالفتاة الى الاجادة وحدق كثير من هذه الصناعات ، ، ولن تحتاج لأكثر من تخصيص وقتها المنزلي وصرفه في اتقان شيء منها ومع الصبر ستجد آخر الامر أنها وصلت الى قمة النجاح . . سيما إن كانت متعلمة ، فقد يسرع بها علمها و تفتق ذهنها الى كل ماتصبو اليه من رواج منتجاتها ولا تلبث قليلا حتى تجد الربح حليتها والمال يتدفق عليها . . ولا أغالى أن قلت أن ربحها سيبلغ اكثر مما تربحه أي طبيبة ناجحة !

ولكى أقيم لكن دليلا على صحة رأيي سأقص عليكن قصة الفتاة «مارجورى تشيب» :



مارجوري تشيب

ابنة مزارع مسن في بلدة (فيرانداوين)، اعتزل أبوها العمل لكبر سنه . . وفكرت «مارجورى» في جمع المال في بدء عام ١٩٧٧ ففتحت محداد لبيع (الحلويات) في بلدة (كانفورد كليفس) ولكنها أحست بالفشل فأغلقت المحل قبل أن تتجسم خسارتها وعادت الى بيت أهلها ، وانصرف ذهنها الى (مطبخ) أمها في نفس المنزل ، وجعلت تصرف فيه أكثر وقتها وبدأت تصنع الكعك وكانت في الرابعة والعشرين من عرها اذ ذاك وماكانت تدرى من الطهي أو الحبر قبل ذلك شيئا ، ولكنها ثابرت واجتهدت حتى أتقنت صنع الكعك . . . ولم تفاتح أبويها بشيء مما كان يجول بخاطرها . . .

وفى الاسبوع السابق على عيد الميلاد سنة ١٩٧٧ بدأت بصنع أول كمكها ثم ابتاعت سيارة قديمة صغيرة بنمن بخس وملات بالكعك سلتها، وقادت سيارتها وراحت تطوف على منازل القرى المجاورة تجرب حظها فى بيع فطائرها على ربات المنازل قبل ان يحل يوم العيد . . . وكم صادفها سوء الحظ وصادمها الفشل، ولكنها لم تهن لها عزيمة ولم يضعف لها جلد . . أما الخجل والحياء فلم يعرفا اليها سبيلا . وهكذا ظلت كل يوم بين رفض وقبول اليها سبيلا . وهكذا ظلت كل يوم بين رفض وقبول حتى باعت ما معها ، ولم يمض على بدء عملها شه ان أى لم يأت عليها آخر فبراير سنة ١٩٧٨ حتى كانت تبيع من الكعك والفطائر بمعدل خمسة جنهات السبوعيا . . . وضادمم

بمنتجاتها ، فاحتلت مسكن البستاني بطرف حديقة المنزل وأقامت فيه فرنا خاصاً بها أى مصنعا صغيراً واستعانت باخيها وحده بين العمل الشاق وقيادة السيارة وجعلت تطوف معه على المتنزهين في الخلوات وسكان الخيام على الشواطىء وفى الطرقات وفى كل مكان تبيمهم فطائرها وكعكها . . . ثم اتسع أمامها المجال وانفسحت الامال فبدأت تعرض بضاءتها بنفسها على مديرى الفنادق والمطاعم وتقنعهم بجودتها ، ثم همت بصنع البسكويت ووضعه في علب خاصة وعرضته على البدالين (البقالين) وهي في كل ذلك لا تكل ولا تتعب ولا تتكل على أحد غير نفسها ، ، ولما وجدت ازدحام الطلبات على منتجاتها استخدمت زمیلة لها ثم رجلا آخر غیر أخیها و با زالت تتسع تدريجيا في عملها حتى اصبحت تستخدم ٣٥ موظفا منهم ستة رجال والباقى عاملات . . .

كل ذلك تم لها فى خس سنوات ، زادت فى خلالها مصنعها خس دفعات ، وهاهى اليوم تدير عملها الكبير بنفس الصبر والجلد الذى بدأته بهما . . لها سبع سيارات تقودها كلها فيات ويطفن بها ما يوازى ١٠٠/٠٠٠ ميل سنويا ، ويوزعن منتجاتها على ألنى عميل وسبعة وثلاثين فندقا وماتتى متجر . . ويبلغ ما يخرجه مصنعها ٢٥٠٠ كعكة و١٠٠٠ صندوق من البسكويت فى كل اسبوع ويبلغ ربحها الآن م هذا العمل اثنى عشر ألفا من الجنيهات سنوياً ١١. . .

تأكدي يافتاتي العزيزة أنك لو جربت حظك كما

جربته «مارجورى» لبلغت من النجاح قدر ما بلغت . ولكن قبل هذه التجربة ، تأكدى أولا من جلدك وصبرك قبة احمالك . فنها هي لم تبلغ ما بلغته الالنها – رغم ضعف صحتها – تشرف على عملها كله بنفسها وفي نشاط عجيب . . . تستيقظ في منتصف الساعة اخامسة من صباح كل يوم ولا تفرغ من عملها قبل الساعة العاشرة مساء فكل يومها عمل مستمر . . تخاطف عملائها جميعا بنفسها وتراسلهم جميعا بنفسها وهكذا تمكنت من اسرهم جميعا بحسن لهجتها مخاطبة أو مكاتبة ولقد مرت بها أيام تشتغل فيها ثلاثين ساعة متوالية ، وبلغ انهما كها في العمل إلى حد ان كانت متوالية ، وبلغ انهما كها في العمل إلى حد ان كانت نتظاهر لوالديها – لا تجد ميعاداً لاستحامها قبل منتصف الليل حين منتهى واجباتها ، وكثيراً ما كانت تنظاهر لوالديها –

اللذين كانا يخافان على صحتها — بالنوم حتى إذا ناما انسلت من غرفتها وخرجت الى مصنعها لتتأكد من أعداد طلبات الصباح الباكر . . ولا يمنعها أى مانع من اليقظة مبكراً لتشرف على خروج سياراتها بطلبات العملاء . . .

هذا هو سر نجاحها ، العمل المنظم ، والجهد المستمر ، والصبر ، وحسن التفكير والأدا...

كم أتمنى أن أرى بين فتياتنا من تعزم وتقدم، وتفعل ما فعلته هذه الفتاة الجبارة، فنرى مصنعها يخرج لنا ما تصنعه هذه الائيدي الناعمة الشريفة ونرى اسمها مكتوباً على صناديق البسكوت أو زجاجات المربى والشربات ١١.

??

معرالفصل (طربیت معماریت معماریت الافرام معرا بدیده تلیفود ۲۲ ماع الافرام معرا بدیده تلیفود ۲۲ ماع الافرام معرا بدیده تلیفود کا مسالی مسالی می مسالی می المعالی می المعهدا لمصری الوحیت والاول می نوع لتعلیم نوت فعیل المعربی المعند العربیه بطریق سیمله وسربیعه و تربیعه و تسم معمل الارانیك الورق (با ترون) ابتداوس و تسم منعمل الارانیك الورق (با ترون) ابتداوس و تسم منعمل و سراج القاش وعمل ابر دو ابتداد من ۳۰ و تسم منعمل و سراج القاش وعمل ابر دو ابتداد من ۳۰ و تسم منعمل و سراج القاش وعمل ابر دو ابتداد من ۳۰ و تسم منعمل و سراج القاش وعمل ابر دو ابتداد من ۳۰ و تسم منعمل و سراج القاش وعمل ابر دو ابتداد من ۳۰ و تسم منعمل و سراج القاش و معمال بر دو ابتداد من ۳۰ و تسم منعمل و سراج القاش و معمال بر دو ابتداد من ۳۰ و تسم منعمل و سراج القاش و معمال بر دو ابتداد من ۳۰ و تسم منعمل و سراج القاش و معمال بر دو ابتداد من ۱ معمال و تسم منعمل و سراج القاش و تسم منعمل و سراج القاش و تسم منعمل و تسم منعمل و تسم منعمل و تسم منعمل و تسم و تسم منعمل و تسم و تسم منعمل و تسماری و تسمیل و تسم و تسمیل و تسمیل

إلى لأم لصفيرة

خففي عن طفلك حمل ملابسه

لاتظنى أن كثرة الملابس وتراكما فوق جسم طفلك الصغير تعينه على الشعور بالدف. وتقيه شر البرد ، وتساعده على نمو جسده . . . بل تيقني أن ازدحام هـذه الملابس على جسمه الرطب اللين ، هي غالبا سبب كل المشاكل التي تحل به من برد ومرض وضعف ووقوف

> وأسوق لك دليلا على ذلك خبرتلك المدرسة العجبة الستى انشأتها و المسز ن . ك . اى عى بلدة وهر تفورد، عقاطعة وو دهول بارك، الانجلىزية . . . فأنها خصصتها

عن النمو . .

وتقع هذه المـدرسة وسط حدائق وغابات مساحتها ١٥٠ فدانا حيث تلتى المسز « لي » دروسها على الاطفال في

الهوا. الطلق . . أما أصغر تلامذتها الذين تعنى بتربيتهم

فيبلغ سنه ستة أسابيع ، ، وأغلب هؤلاء الاطفال من أبناء

الموظفين المقيمين خارج بريطانيا ، سلمهم ذووهم اليها وهم

وتقول المسر « لبي » أن جميع تلاميذها ينادونها

بلفظ « مس » أو « أمي » . . . و تؤكد أنهم يستفيدون

على ثقة من كفاءتها وحسن تربيتها لهم . . .

لتعليم وتربية الاطفال الذين لاتزيد أعمارهم عن سن الثالثة عشر .. . وفي هذه المدرسة يقاطع الاطفال الملابس اطلاقا فيتلقون الدروس ، ويلعبون أوياً كلون وهم عرايا . . . لا يعرفون الملابس بل ولا يقربونها الاعند النوم . . .

صحة وعافية ونشاطا من هذا الظام الذي وضعته لهم ، حتى ان أكثر الذين كبروا وتركوا مدرستها الى المدارس الآخرى راسلوها وكلهم يشكون اليها تعبهم وعياءهم من هذه الملابس التي ألزموا بارتدائها ويترحمون على أوقات العرى والدرس في الهواء الطلق . . .

أنا لا أغالى وأطلب منكن هـذا . . . وانما الذى أطلبه هو معاونة اطفالكن الصغار على النمو والنشاط بتخفيف الملابس عن أجسامهن !!

الطفل والفضائل

أن الفضائل والعادات الطيبة يمكن غرسها في نفس الطفل في سنيه الأولى ، فالأطفال مقلدون ، يتعلمون جميع أعمالهم من الأمثلة التي يجتهدون في محاكاتها عن حولهم ...

ولا يمكن أن ينتظر من الاطفال أن يظهروا الفضائل والمجاملة متى اعتاد الكبار ان يخاطبوهم بلهجة فظة ، حتى ولا يحب أن يسمع الطفل توبيخك للخدم

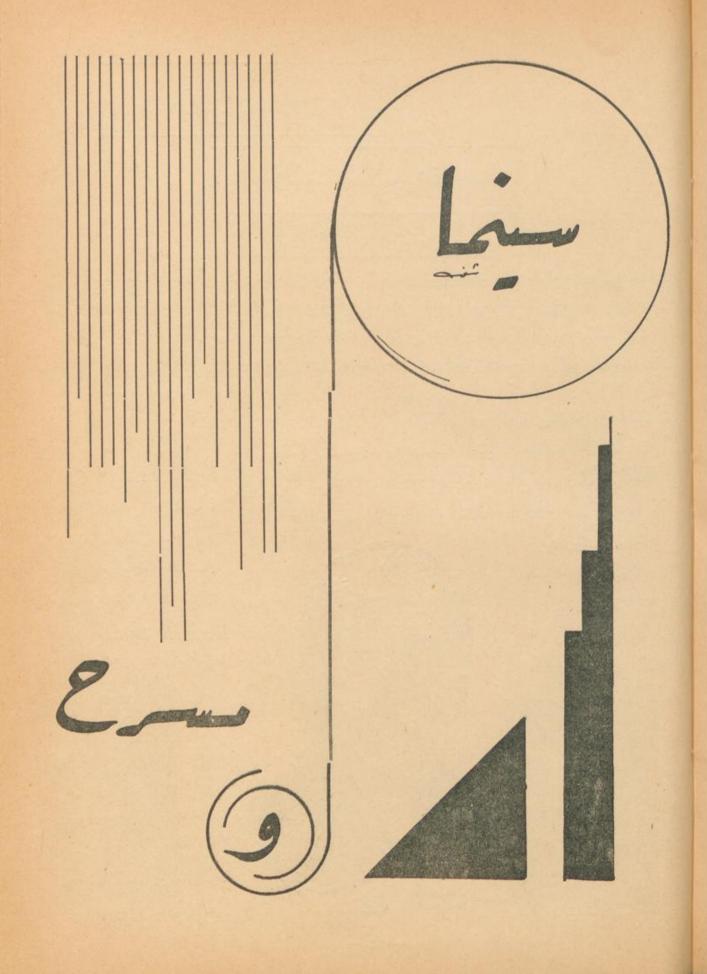
أو تقريعك لهم . فاجتهدى أن لا يسمع منك طفلك للمجة أو قولا غليظا ، لا تريدين ان يسب هو عليه . :
عليه أنت ، ان يفتح الباب لضيوفك الكبار ويقدم لهم المقاعد ، ويحييهم ، وان يسأل بشغف عن المرضى لديهم . . فان عودته على ذلك وهو صغير ، فسوف تنمو لديه هذه العواطف بطبيعتها كأنه غريزة فيه ويتعودها عادته للذهاب الى فراشه ليللا واليقظة صباحاً . . .

ولا يجوز ان نتسى الأم ابداً «ان الفضائل. تكون الرجال » . . .

مشكلة النوم للطفل

أن ساعة النوم للاطفال لها مشاكل عدة . فأن الراحة التامة والرقاد لازمان لك وللطفل . فلابد لطفلك من راحة مستمرة ١٢ ساعة دون انقطاع . وككل لوازم تربيته يحب ان تلاحظي مواعيد نومه بانتظام الصاعة . ولا تدعيه يسهر لأى سبب مهما كان هاماً . . . حمام دافي ثم تنظيف اسنان وتمشيط الشعر وتصفيفه ثم الصعود الى الفراش حالا ، دون ان يخرج من غرفته أو يلعب فيها حتى لا يصاب بأى برد . . ولو كان الطفل يخاف من الظلام فاضيي برد . . ولو كان الطفل يخاف من الظلام فاضيي مصباحا ضئيلا في غرفته وأعطه عروساً أو لعبة يدللها حتى لا يشعر بأية وحدة . واصبرى عليه أن يدللها حتى لا يشعر بأية وحدة . واصبرى عليه أن يشعر بأى برد فانه ان لم يكن دافئا فلن يزوره النوم . .

??



1 1 M

« جورج أرليس »

هل يزداد هذا الاسم عظمـة

لو تقدمه لقب «سير » ??

في عيد الميلاد الماضي نشرت احدى الصحف الانجليزية الكبرى ، اشاعة مؤداها أنه سوف يرفع الممثل الكبير « جورج أرليس » إلى مصاف أشراف الانجليز ، إذ سينعم عليه بلقب « سير » بمناسبة عيد العام الجديد ، تقديراً لنبوغه و تنويهاً بفضله على فنه العام الجديد ، تقديراً لنبوغه و تنويهاً بفضله على فنه العام الجديد ، تقديراً لنبوغه و تنويهاً بفضله على فنه العام الجديد ، تقديراً لنبوغه و تنويهاً بفضله على فنه المنابخليزية نحو تكريم كبار رجال الفن والتمثيل ، وللم أنعم ملوك الانجليز بالألقاب ، وخلعوا الرتب على الكثيرين من عظاء كتابهم وأدبائهم وفنانهم على الكثيرين من عظاء كتابهم وأدبائهم وفنانهم

ورجال مسارحهم ، ، وكم زينوا بالأوسمة والنياشين صدورهم ! ! ولا بدع كذلك ان يظل حامل هذا اللقب الرفيع، يدهن وجهه بالمساحيق، ويعتلى خشبة المسرح أو يقف أمام عدسة التصوير ليؤدى دوره التمثيلى ، ، وليس عهد «السير هنرى أيرفنح » فوق المسرح ببعيد !!

فالرجل منهم مهمامنح أنبل الألقاب وأرفع الرتب، يعلم علم اليقين أن الذي رفع

بحده وشيدعظمته ، هوفنه ، لا لقبه . والهذه الأوسمة والألقاب ما خلعت عليه الا تقديراً لمو اهبه ، وما ذلك التقدير عنده بأعظم ولا أنبل من ذلك الذي لاقاه ونعم به في تصفيق الجمهور ، واعجاب الجمهور وعطف الحد . .

كلمة قالها الجمهور فى كل مكان من انحاء المعمورة رفعت هذا الممثل إلى مصاف العظاء... قال أن « جورج أرليس » عظيم ... ولا أخال أحداً ممن شاهدوه فى أدواره التاريخية : دزرائيلي ، وفولتير



لاريب أن هذا اللقب لن يزيده عظمة ولن يرفعه أكثر مما ارتفع . . ولا أود أن أمر على ايراد هـذا الخبر دون اشارة الى تلك الخاطرة التي عنت لى وأنا اقرأ ما كتبت.

ذكر تعثلينا عفا الله عنهم ، ومثلا تناسامحهن الله !! ذكرت أنني ماوقعت عيني هلي اعلان حفلة بمثيلية أو فلم من الافلام المصرية الا وقرأت فيه بالخظ العريض لقبا يسبق اسم الممثل والممثلة أو لقبا يلحق بذلك الاسم فلا أقل من لقب « استاذ » و « أستاذة أو « بك » أو « هانم » أو « سيدة » « كبيرة ممثلات الشرق »

أو « كبير ممثليه » 11 . . والعجيب ياسيدى أن هــذه الالقاب جميعا من صنعهم ، منحوها لانفسهم كانهم يغتصبون سلطان منحها اغتصابا أوكأتهم يريدون اكتسابها بوضع اليد أو مضى المدة مادامت هـذه الالقاب لا يحميها قانون ولا بجدالبحث عنهاصاحب!. ماضرهم لو أثبتوا اسماءهم وحدها دون لقب وتركوا للناس حق تقديرهم وتبجيلهم؟ يقولون في اصرار، هذه عقلية جمه رنا الذي تغره الألقاب! ألا سامحهم الله وغفر لهم فعقلية الجمهور سليمة وأنما هي عقايتهم، واعاهو غرورهم . . . فتى بتحررون منها ١٦

♦ جريتا جاربو

والحديث عنها لا يفرغ ، والحديث عنها لا يمل . . . فبعد أن ملكت على عشاق السينما وروادها مشاعرهم فى دورها العظيم دالملكة كريستينا ، سوف تبدأ بالظهور فى دور هائل آخر هو دور البطلة فى رواية . أنا كارانينا ، Ouna Karlnina — تأليف الكاتب الروسي العالمي طولوستوي « Les Tolostoi » ، وستبدأ العمل في هذا الفلم خلال شهر فبراير الحالي وسيسند درر البطل فيه الى « فريدريك مارش » Frederie merch . وهذا بالطبيع اجاءِ، لرغبة جاربو ، التي لا يمكن لشركتها ان تعترض على احدى رغباتها التي وضعتها شرطاً أساحيا وقت تعاقدها على العمل . . ولما كان الذي يمثل أمامها يرتفع اسمه بين نجوم السينها . فانك لتدرك مقدار ومايشعر به أحدهم حين يقع اختيارها عليه . . . فبعد جون جلبرت ، ونيلز أستر ، وجون با_{، تم}ور ، رامون نوفارو ،

ولارس هانسن . . اختارت لفلها الاخير: « القناع

ولا تقف رغبة جاربو عند حد اختيار الممثلين الذُّن يظهرون أمامها بلأنها لشترط أصنا ان يكون لها حقًّا حتيار المدرين (المخرجين)للفلم لذي ذالم فيه فيعد فیتز موریس ، ومامولیان ، وبولسلافسکی . . سنری مجهود« جورج کوکر » حین یتولی ا دراج فسها الفادم « انا كارانينا » وهذا الذي احتارته هو مخرج فلم النساء الصغيرات . . فلينتظر عشاق جاربو هذا الفلمالعظيم . .





فكل هذا هو الذي يحيط سيلفيا بالفتنة وينشر حولها جوا من جلال الجمال . . .

وهى فوق هـ ذاكاه ممثلة من الدرجة الأولى رغم أنها لم تبلغ الخاصة والعشرين فلقد ولدت بمديتة نيويورك فى المنطس سنة ١٩١٠ والتحقت صغيرة بمسارح بلدها، ولم تهجر المسرح الى السينها الافى عهدالا فلام الناطقة حيث ظهرت فى فلم « النظرة المختلفة Throrgh Different Eyes ولكنها لم ترتيح الى نجاحها فيه ولم يعجبها هذا العمل الجديد فعادت عد ذلك الشريط الى مسارح « برودواى » عازمة أن لا رجعة الى السينها . . .

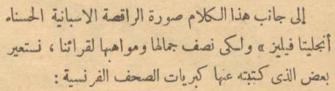
ولكن « شركة برامونت » ألحت ونجحت فى اثنائها عن عزمها و تعاقدت معها على أن تحل محل «كلارا باو» . rClara Boo . . وقد كان ، فعادت سيلفيا الى الا فلام وظهرت فى عدة روايات ناطق ناجحة منها : شوارع المدينة

City Streets وسيدات البيت الكبير Ladies of The Big House وما ساة أمريكية American Tragedy وفلم مدام بترفلاى Madauie Butterfly ،

وهذا الا خير ، لا أود أن أمر به دون كلمة عنسيلفيا فيه . . . فلقد أذكر أننى حين شاهدتها في دور مدام بترفلاي ، ذلك الدور الذي أحسبه خلق لها وخلفت له ، لم أثمالك عن ضغط القلب من الرحمة ، لتلك المواقف التي لا يمكن لمشاهد أن ينساها ، ولا أظن أحداً غيري لم يفعل مافعلت . . . عذوبة ، ولين ، وطهر قلب، وعفاف، وسذا جة طفل برى ، وبا س نبيل . . .

هتذه هى العواطف التى أظهرتها فى تلك المواقف . حينكانت تستقبل زوجها ،، وحين كانت ودع زوجها ،، وحين كانت مع طفلها الصغير تنتظره ، وحين صبرت لعذاب هجره ، ، وحين تلقت خبر غدره . . . وأخيرا حين غرست المدية فى قلبها الصغير . . . هذا هو دورها الخالد الذى لو شاهدته مرارا لما فكرت الافى العودة الى مشاهدته !!

أنجلتا فيليز



فتقول جريدة « الماتان » :

ليست « أنجليتا فيليز » ألا نغا شعرياً » . . .

ويقول عنها وجوستاف فريجافيل، في جريدة والكوميديا، :
« راقصة تطالع الانظار ، بوجه ناطق واضح التقاسيم ،
ويدين رشيقتين جميلتين ، وقوام معتدل فاتن ، جديرة حقاً
بأن يراها المرء ويكرر مشاهدتها من أجل جمالها ، بل
ويدرسها حق الدراسة » . . .

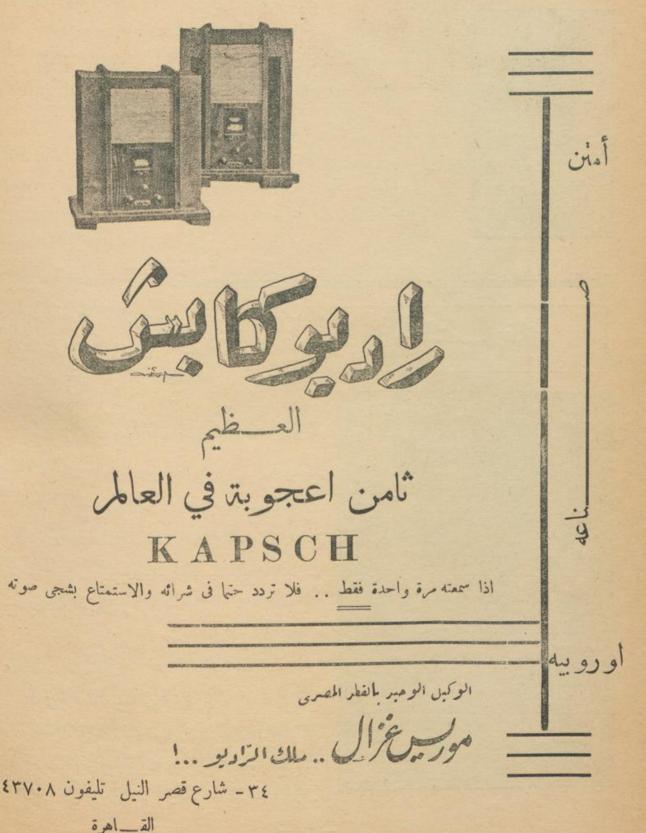
ويقول « بول أشارد » فى جريدة صاحب الشعب « لامى دى بويل » :

« هي راقصة أسبانية من الطراز الأول

هذه الفاتنة الحسناء ، سوف تظهر أمام عشاق المسارح والمقدرين لفنونها في ليلتي ١٩٥٩ فبر ايرسنة ١٩٣٥ بالقاهرة ، ، ، فاحرصوا على مشاهدتها ولا تفو تنكم هذه الفرصة النادرة . .



افخر هدية تقل، ما سنة ١٩٣٥



للفكة والنصيم



امراض الشتاء

بقلم الدكتور ابراهيم ناجى

البرد العادى

مفرمة

كلمة البرد ككلمة « الأنفلونزا » ، ككلمة « روماتزم » . . ألفاظ تستعمل مبهة ، وكثيراً وبغير تحديد .



فبينها كلمة « البرد » أصبحت تطلق على أى شي ، ، فالا نفلونزا صارت تطلق على اى حمى ، وكلمة الروماتزم ، تطلق كذلك ، على أى ألم لانعرف له سيبا . . . ومما يلذ ذكره بهذه المناسبة ، أن الا ستاذ «كابوت»

وهو من أئمة المشخصين للأمراض الباطنية ، عنمه ما يصل فى كتابه القيم إلى فصل « أوجاع المفاصل » تثيره كلمة روما تزموما ينطوى خلفها من جهل فيغضب و يكتب صفحات متوالية ، ساخراً من الذين يستعملونها حدافاً .

وفى هذا العام ، عقد مؤتمر فى لندن خاص بالروماتزم ؛ كان الغرض منه المباحثة فى العلاج ، بل بالا كثر ، لتحديد الروماتزم ، وتوضيح أنواعه ووضع حد للأبهام الذى يحوط ذلك المرض الشائع .

البرد العادى ، هو التهاب يصيب القسم الأعلى من الجهاز التنفسى وهذا الالتهاب سببه المكروبات ، هى نفسها الموجودة دائما فى أنوفنا وحلوقنا . فهى تعايشنا فى أمان وصداقة ، حتى نضعف لسبب ما ، فيعاودها طبعها اللئيم ، فتثور وتغدر بنا ، وتقوى وتتضاعف! على أن هذه المكروبات ، على الاطلاق ، منها على أن هذه المكروبات ، على الاطلاق ، منها

ما يرى بالمكر سكوب ومنها مالا يرى . فالتى ترى ، لاتمر مرى مرشح « بركفلد » والا خرى تمر . ومما وصل اليه الطب الحديث ، أننا إذا أخذنا إفرازات الا نف من مريض مصاب بالبرد

العادى ، وجعلناها تمر فى مشرح . أى أننا نحجز الميكروبات المنظوره وأخذنا السائل الباقى فحقناه فى أنف سليم ، فانه يصاب بالبرد العادى وأعراضه ومعنى ذلكأن السبب الحقيق للبرد العادى هوميكروبات لانستطيع رؤيتها ، ولذلك لا يمكننا أن نعلم ما هى على وجه التحقيق ، وما الميكروبات التى نراها ، إلا ثانوية و تابعه لا مراض أخرى .

ماهى الا سباب ، التى تجعل الميكروبات العاديه تقوى وتثور ؟

أولا: برودة الطقس، وبالطبع برودة الجسم ولبس الاحذية والنياب المبللة ، مسع التعرض للتعب، وامتلاء الجو بالأشياء المهيجة . . . كالتراب والدخان ولكن أقوى الاسباب على الاطلاق هو التعرض لتغيرات الحرارة الفجائيه . . .

فلننظر ماذا بحدث حينئذ ، ونحن فى السينها مثلا : المكان مغلق أوفيه فتحات قليلة ، اذا روعيت فيه الاشتراطات الصحية . وربما كان جوه ملانا بدخان السجاير ، ملانا بآلاف الافرازات التي لا نعرفها . . وعندما نخرج ، نكون حريصين على أنفسنا ، فيرتدى كل منا معطفه خشية البرد وتبقى أنوفنا ، بارزه عارية تتلقى كل شيء ، من الحرارة إلى الإفرازات ، إلى الانتقال من الحرارة إلى الرودة . . . !

إذن فى الأنف تبدأ الموقعة ... ومنها تمتد!
وقبل أن نذكر الاعراض والعلاج ، نريد أن
نؤكد من جديد (أولا) أن هذا البرد تسببه
الميكروبات، ولذلك فهو يعدى (ثانيا) أن الأطفال
والضعاف والمصابين بأمراض اللوزتين والا نف ، هم
أكثر استعداداً لالتقاطها (ثالثا) إن تكرار حدوث

هذا البرد فى شخص بعينه، هو بمثابة انذار له، ليأخذ حذره وحيطته !

الاعراص

تبدأ ببرودة وتقل فى الرأس والأعصاب فى الدور الأول ، ثم يصير الانف محتقنا . ويصعب التنفس منه مدى يومين أو ثلاثه .

وفى اليوم الثانى يكون الا ُفراز سائلا من يومين الى سبعة ، والدور الثالث يصير فيه الافراز مخاطيا ثم تهدأ الحالة .

ومن العادى جدا ، أن تحتقن اللوزتان والحلق والجنجرة ، ويصير الصوت مبحوحا ، ويقل السمع كما تقل حاستا الشم والذوق ،وترتفع الحرارة والنبض قليلا وبحدث سعال خفيف .

1 lenes

علمنا أن المعركة تبدأ فى الأنف ، فأذا استطعنا قتلنا العدو هناك ، ومن الوصفات السهلة التي يمكن لكل منا أن يستعملها ما يأتى : —

(١) محلول أرجرول ١٠٪ بضع نقط في الانف صباحا ومساء

(٢) أو محاول أدريفين بضع نقط فى الانف صباحا ومساء

> منتول ۱۲ر جرام یوکالبتول o فقط

البولين (سائل) ٣٠ جرام

واذا لم نستطع فى بدء المعركة ، فنى الدور الثانى والنالث تأخذ مسهلا وتستعمل المعرقات كالسوائل الدافئة ، وتتناول غذاء خفيفا مكونا من السوائل، وتغسل الانف بمحلول دافى. كهذا . .

يكاربونات الصودا مرا جرام

وقد يسألنا القارى. الذى سمع عن الفاكسين ، فالذى نعرفه من تجاربنا الحاصة ، أننا لم نجد منه نفعا

كعلاج شاف ، وأن كنا نجد منه فائدة كبرى اذاأعطى فى الشتاء كوقاية. ويحضر من نفس إفرازات المريض Auto Vaccine

يستدعي الطيب

على أننانستطيع أن نحدث في انفسنا مناعة ومقاومة

اذا اتبعنا الارشادات الآتية الحروط الصحية في معيشتنا . . الغذاء الصحيح – تجنب الامساك – العناية بالاسنان والفم – التعود على الهواء الطلق – عدم السكنى في غرف سيئة التهوية –أخذ كمية كافية من النوم والراحة

احد فینامینات کافیة
 فی غذائنا ، فهی النی تحدث عندنا
 المناعة ضد العدوی

٣ - عدم الحوف الكاذب من البرد، بمعنى أننا بجب أن نعود أجسامنا على ملاقاة برد متوسط حتى إذا ماخرجنا لتيار شديد البروده لم يجده الجسم كصدمة لم يألفها – وهذا الحوفالكاذب من تيارات الهواء، وأخذ البرد، نجده شائعا في عائلاتنا، فسرعان مافغلق النوافذ خوفاً من البرد.

ومن المباظر المألوفة عندنا مع الاسف، الغرفة المغلقة النوافذ ليل نهار ا (الا نفلونزا في العدد القادم) دكتورناجي





الاشبال رصغار الكشافه)

إنا لنى زمن تغلغلت فيه الرحمة فى القلوب؛ و تأصلت فى النفوس ، و قام الناس فيه بحركة لحمتها الشفقة بالفقرا ، و الآيامى ، و الآيامى ، و العاجزين و أبناء السبيل ، فشيدت لهم دورا يستجيرون

بها من عنت الدنيا ومعاكسة الاثيام ، ولم تقصر هذه الحركة المباركة على الانسان ، بل شملت الحيوان الاعجم ، فبنيت له مستوصفات ، وسنت له قوانين تمنع عنه المضرة والاذى اللذين كنيرا ما يلحقانه من

كثيراً اغفالها الصي ذلك المخلوق الضعيف الذي لاحول له ولاقوة، والذي لايملك لنفسه نفعاولاضرا

قساة القلوب غلظاء الاكباد، ولكن الذي يؤسف له

ذلك المخلوق الذي كثيرا مايحمل في سبيل تعليمه وتهذيبه مافوق طاقته . وتتكلف قواه العقليــــة والجسمانية

مایتنافی مع غرائزه وطبائعه، فیصوح غصنه الرطیب وقد یصیبه داء عیامیقضی علیه فی ربیع حیاته، ویستله

من بين اترابه ولداته ، أويلازمه إلى قبره بعد معاناة آلام ، ومقاساة أسقام ، وقديقف على جدثه ذوواقر ابته

بعيون هامية وقلوب دامية يكفكفون العبرات وهى

جوارى وهم لايدرونأن لهم ضلعا فى استعجال الحسوف اليه قبل مظنة الابدار

على أن لنا أن تتسامل هل التعليم ضرورى الأطهالنا؟ واذا كان كذلك فلم لا تقوم الطبيعة بتعليمهم تعليما طبيعا، لا يتنافى مع غرائزهم، و لا يتعارض مع طبائعهم كا ما تفعل ذلك مع صغار الحبوان؟ ولم كان اطفالنا هم وحدهم دون اطفال بقية الحيوانات الآخرى لا يثقون بغرائزهم الفطرية، ولم كان الطريق إلى تعليمهم وتهذيبهم وعرا، والسبل إليه حزنا، والمسالك إليه غير معبدة، فيلاقون فيها أشد العذاب، ويحدون دون الوصول اليها خرط القتاد وشيب الغراب، وما هذا الفارق العظيم، والبون الشاسع بين جدهم ولعهم، ينا بغد هزل القطة هو جدها، وتهذيبها في لعها؟ تربص الفار فليس ثمة الذعلى قلبها من القبض على القبض على الفارق البالية و تقليبها بين يديها ألفر فليس ثمة الذعلى قلبها من القبض على قطعة من الخرق البالية و تقليبها بين يديها

وها هي صغار القردة التي لا تكاد تتم من العمر عاما تجدها رشيقة الحركة ، وتقوم بأعمال مدهشة يعجز عنها أقوى الرياضيين البدنيين وأبرعهم . وهاهى أفر اخ الدجاج التى لا تكاد تنصل عن زغها و تعتمد على رجلها تنقض بسرعة البرق على الذبابة لتكون طعاما شهيا لها.

وأنت ترى أشبال الأسود مثلا أصحاء الاجمام، مكتنزى العضلات، لا تزورهم الأمراض الالماما على حين أن صبيتنا أعراض تتعاورها مختلف سهام الا مراض، واهداف تتسابق إليها مصلو العلات ومجلوها: فأين تعلمت هذه الأشبال دروسها الحيوية من غير أن تشعر بغضاضة أو تحس بسآمة ؟

لقد تعلمتها فى مدرسة الطبيعة ، مدرسة السكون الناطق مدرسة كيتها الأوراق والغصون والاشجار ، والرياح والرمال والاحجار ، وأدواتها الانوف والعيون والآذان والشوارب ودفترها الحافظة ، عقاب الاهمال فى دروسها صارم شديد ، اذشعارها النجاح أو الموت حجر التدريس فيها جميلة ، طلقة الهوا ، حيطانها الاشجار وسقفها السها ، مصابيحها النجوم والكواكب والمدرسون الآباء والامهات

برنامجها تلمس الطرق في الليالي المظلمة البهيمة في الغابات والاحراج ، والصحاري والجبال ، واقتفاء الآثار بغاية الدقة والسرعة ، والتستر والاختفاء ، والتلطف في بلوغ الادب ، وكشف مخابيء الاعداء والاعتباد على النفس ، والتوقى من الجوائح الطبيعية ، واستعبال الحيلة للخلاص من الاشراك ومواجهة الصعابوالصبرعلى المكاره ، وتقوية حاسة الشم ، وشحذ حاسة السمع إلى درجة تمييز الروائح المختلفة والتفريق حاسة السمع إلى درجة تمييز الروائح المختلفة والتفريق

بين الاصوات الخافتة، وملاحظة أدق العلامات وقرامها يدخل هذه المدرسة الصغار منذ نعومة اخفافها، وأول درس يلتى فيها السرعة وخفة الحركة، والرشاقة ثم تعود مطاردة الجندب والجرى وراءه، ثم تترك وشأنها لا يقدم لها شيء من الغذاء لتضطر للحصول على طعامها بنفسها . وهذا أول درس من دروس الاعتباد على نفسها وحك جلودها باظلافها، فاذا ما أمضها الجوع وقرصها السغب تندفع مهر ولة يمنه وشامة خلف الطيور فتفلت منها ولا تحظي منها بطائل فتأخذ إذ ذاك في التخفى والترفق في المشي حتى لا تحدث جلبة أو ضوضاء تنتبه لها فريستها، وبذلك يتسنى لها اقتناصها ذلك ما تبعته الحيوانات مع صغارها بأياء الطبيعة والهامها!

وماذا عسانا نبتغى لصبيتنا أكثر من هذا العلم الغزير والمعارف الجمة ، والحكم الشاملة ؟ فلا عجب أذن أن يتخذال كشاف الاعظم كتاب الغابة أساسا لتعاليم الاشبال أوالصبية الكشافه ، ومعينا يغترف من قصصه وأمثاله ؟

💹 بمناز أصغر الابناء دامًا بأرجع العفول • •

هكذا يقول بعض علماءالنفس في أمير يكاويقدمون مثلا على صحة نظريتهم هذا القائمة التي تحوى أسماء عظاء كانوا أصغر أخوتهم: –

یولیس قیصر – أبرهام لینکولن – فرانسیس باکون۔جین تونی – جورج واشنجتن۔شاکسبیر – لورد نلسر برناردشو – تشارلس داروین – لورد جلادستون – مارشال فوش . الخ



كيف تلعب التنس

(4)

ضربة البدارة Service

كثيرا مانلاحظ أن ضربة البداءة عند معظم لاعبى التنس ضعيفة غير محكمة المرمى، بالرغم من أنها الضربة الوحيدة السهلة. ذلك لأن اللاعب عند ابتداء الشوط، يقف على الجهة اليمنى من الملعب خلف الحد (ى) كا هو مبين فى الشكل (١) ويقذف بالكرة الى أعلى ثم يضربها بحيث تقع فى المربع (ه) بعد مرورها فوق الشبكة.

أما أسباب ضعف هذه الضربة ، عند اللاعبين . . . فهي ثلاثة :

إ ـ قذف الكرة الى اعلى دون عناية
 عدم اتجاه نظر اللاعب الى الكر ة التى يضربها .
 وضع أقدام اللاعب فى موضع لا يتناسب مع الضربة ، وعدم اتزان جسمه .

ولاجتناب هذه الغلطات _ يجب على اللاعب أن يراعى قذف الكرة إلى أعلى بقدر متناوله . . من جهة الكتف الآيسر ، وضربها بكل قوة عند سقوطها الى اتجاه المربع (م) بحيث تمر فوق الشبكة .

وإنه لمن الخطأ إزاحة الكرة بالمضرب بدلا من ضربها مباشرة ، كما يفعل المبتدئون . . وانما يجب ضربها بقوة كما لو كان اللاعب يضرب شخصا اطول منه – فوق رأسه . مع ملاحظة تطويح الذراع الأيمن ، القابض على المضرب من أسفل الى أعلى Swing

وعليه أن يجتهد دائما ، ألا يحول بصره عن الكرة عند قذفها إلى أعلى . . حتى ينتهى من ضربها بالمضرب، كما أنه من الحطأ أن يوجه اللاعب نظره الى الشبكة اثناء ضربة البداءة . . فن ذلك الخطأ يكون سببا ، إما في عدم تسديد مرمى الكرة الى المربع (م)

وإما في اصطدامها بالشبكة . وإن اتجاه نظر اللاعب الى الكرة عند ضربها ، لمن أهم قواعد اللعب . . بل هي النصيحة



الذهبية التي نقدمها الناشئين في لعب التنس رغيرهم من عارسونه فالا .

أما موضع الاقدام ، وهو من الاهمية بمكان عظيم . .

فيجب أن يراعى فيه وضع القدم اليسرى. في اتجاه يوازى الحد (ى) إلى قدر ما كما هوموضح في الشكل نمرة (٢) بحيث يكون الكتف الآيسر مواجها للشبكة ، كما أن القدم اليمنى يجب أن تكون بعيدة نوعا ما وخلف القدم اليسرى مع رفع كعبها عن الارض قليلا ، كما هو واضح كمذلك في الشكل (٢)

ومن الخطأ أيضا ، أن يقف اللاعب عند ضربة البداءة . . بحسمه وأقدامه مواجهاللشبكة وعموديا على الحد (ك) حيث يؤدى هذا الخطأ الى ضعف الضربة بعدم الزان الجسم حيالها .

ولا يفوتنا أن نذكر أن ضربة البداءة ، يتوقف عليها ، إما الفوز وإما الفشل . فكثير من لاعبى التنس ، أصبحوا أبطالا فى مضار هذا اللعب بسبب قوة ودقة تسديد ضربة البداءة .

وغالبا مايعجز خصومهم عن صدها فيكون لهم من هذا العجز الفوز والشهرة .

وإذن فضربة البداءة Service لها النصيب الأوفر في فوز الشوط أثناء المباراة ، فيجب علينا أن لانهمل المران عليها مادامت ضربة البداءة الضعيفة تعطى للخصم فرصة ردها بسهولة وقوة في الاتجاه الذي يتفق وصالحه م

راكيت

يتبع

عددنا المتاز

بصدر قريبا . . .

يحوى خير ما انتجته العقول وصورته الاقلام ، واخرجته المطابع

سيقدم هدية للشتركين

ويموف تعرض منه في السوق اعداد محصورة من النسخ

بسعر ٢٠ عشرين قرشا للنسخة الواحدة



المدنيات في رقبها من وقت ان استنبطت في الهند الى ان درجت وترعرعت فى بلاد الفرس وتهذبت وانتشرت في مدة العرب حتى زهت وازدهرت في العصر الحاضر بأوربا . وقد وصل الينا الشطرنج مكتنف بكل جلال وشهرة يمكن ان يصبغها عليه القدم وصار لعبة شائعة بين جميع طبقات المتعلمين حتى أن كل مدح فيه أو القرون التسلية المستحبة لكيار المفكرين والعظماء والمثقفين ولم يتأثر بالانقلاباتالسياسية ولا بالاضطرابات القومية ولم يهمل في أي بلد متمدين وصل اليه اللهم الافى البلاد الى أهملت فها الفنون والعلوم والاعمال العقلية ليس الشطرنج مجرد لهو كباقي الالعاب انما هو فن له قواعد وأصول وهو اللعبة الوحيدة في الوجود التي ليس للحظ أى نصيب فيها ولذا فالمعول عليه في كسب الدور هو مقدرة اللاعب الشخصية على التفكير والاستنباط ولاينكر أن هـنه اللعبة صعبة الممارسة وتجتاج لوقت ولكن ذلك لايضيرها ولايعتبر مر نقائصها فهى رياضة ذهنية من أعلى درجة تشحذ القريحة وتنمى فى الانسان قوة التفكير والميل الى الهدو. ومن

الشطرنج هو اللعبة الملوكية الشهيرة التي سايرت

وقد كانت هذه اللعبة موضع اهتمام ورعاية الملوك والامراء فى كافة العصور والامم فأما كانوا يلعبونها بانفسهم أو يضمون الى رجال حاشيتهم كبار لاعبيها

مزاياه أنه اذا تمكنت هوايته من شخص فلا يعود

يأبه بالعاب الحظ التي دائما ماتصاحبها المقامرة

وظلت هذه السنة متبعة من أيام كسرى انوشروان وتيمورلنك وهارون الرشيد وشارلمان حتى ايام نابوليون بونابارت وابراهيم باشا خديوى مصر وفريد بك الاكبر والسلطان عبد الحميد ولقد عنى الغربيون بهذه اللعبة العناية كلما شأنهم فى كل عظيم جليل فانشأوا لها نوادى ومجلات خاصة وعقد دوا لها المؤتمرات الدولية والمباريات العالميه وألفوا فيها الكتب القيمه بجميع اللغات

ومع أن هذه اللعبة منتشرة الآن بمصر بين جميع طبقات المتعلمين فأن الصحافة العربية لم تعن بها العناية الواجبة أسوه بالصحافة الغربية فلم ينشر عنها شيء لا اسبوعيا ولاشهريا الى أن قيض الله لها ذلك النابه المفكر والمثفف المبتكر الاستاذ حسن ذو الفقار فقبل أن ينشي، لها بابا خاصا بمجلة « الفجر » الغراء اجابة لاقتراحي وتكرم فعهد الى بمباشرة تحرير هذا الباب وانى بالاصالة عن نفسي وبالنيابة عن جميع هواة هذه اللعبه الذين يهمهم أعلاء شأنها ونهضتها أقدم له جزيل شكرى وعظم أجلالى على تفضله بهذه المنحة

وبأسم الله وتوفيقه نفتتح هذا الباب بنشر مسألة شطرنجية سويصة من تأليني سنذكر حلما في العدد التالى ودور رائع من الادوار التي لعبت بين أساطين اللاعبين على اني مستعد للا جابة على اي استعلام خاص بالشطرنج في جميع مناحيه سوا. كان من الوجهة الفنية أو التاريخية أو الادبية وحتى يكون ماننشره من الادوار وحل المسائل مفهوما للعموم سنذكر االرموز (الاختصارات) التي سنعول

عليها بما هو مستعمل في الكتب والجلاث الشطرنجية فيل الملك يرمزاليه به فم الملك رمزاليه عرف م الوزير ۱۱ ۱۱ ۱۱ و حصان, ,, مع الفيل ,, ,, بف دخ در در در در فيل الوزير ٥٠ و فو الحصان, ,, ,, الحصان حصان, و و حو الرخ در در در ر رخ در در در رو البيدق ,, ,, ب ولتمييز البيادق عن بعضها فأن كلا منها يسمى باسم القطعة الموضوع أمامها مثلا هناك بيدق الملك ويرمز اليه (م) وبيدق الوزير ويرمز اليه (بو) وبيدق فيل الملك وبرمز اليه (بفم) وبيدق حصان الوزير ويرمز اليه (بحو) وهلم جوا

اما نقل القطعة من خانة الى اخرى فيرمز اليه بعلامة الطرح ـــ بين الحرفين

وأخذ قطعة بأخرى يرءز اليه بعلامة الضرب × بين الحرفين

وكش الشاه يرمز اليه بعلامة الجع + في آخر النقله والتبيت القصير اى في جناح الملك يرمز اليه 0-0-0 ، و الطويل وو وو الوذير وو0-0-0 أما تسمية خانات الرقعة فكل صف رأسي منها يسمى باسم القطعة التي توضع في الحانة الأولى منه في مبدأ الدور فالصف الذي يوضع فيه الملك يسمى صف الملك من الحانة الأولى منه حتى الثامنه ويظل كذلك من أول الدور حتى الأولى منه حتى الثامنه ويظل كذلك من أول الدور حتى نهايته والصف الذي يوضع فيه الوزير يسمى كذلك صف الوزير كذا صف فيل الملك وصف فيل الوزير وصف رخ الملك وصف رخ الملك وصف رخ المؤير وهذا يسرى على الفريقين على ان يعد وصف رخ الوزير وهذا يسرى على الفريقين على ان يعد كل من الجانات من واحد الى ثانية من ابتداء الخانة

الأولى من ناحية فى اتجاه الآخر ، فثلا خانة الملك الثامنة بالنسبة لصاحب القطع البيضاء هى فى الوقت نفسه خانة الملك الأولى بالنسبه لصاحب القطع السوداء وخانة الوزير الثالثة بالنسبة للاسود هى خانة الوزير السادسة بالنسبة للابيض وخانة حصان الوزير السابعه للابيض هى خانة حصان الوزير السابعه للابيض هى خانة حصان الوزير الثانيه بالنسبة للاسود وهلم جرا

ولبيان كيفية كتابة النقلات باختصار كذا أخذ القطع لبعضها خرض أن قطع الشطرنج مرصوصة على الرقعة كما توضع عند البدء باللعب وعلى ذلك يكون الملك في خانة الملك الثانية فاذا بدأ الأبيض اللعب بنقل بيدق الملك خاتيين فانه يكون قد نقله لخانة الملك الرابعة وترمز لذلك كالآني ب م ع فاذا وه عليه الاسود بنقل بيدق ملك خانتين أييشا نرمز لذلك عليه الاسود بنقل بيدق ملك خانتين أييشا نرمز لذلك ب م ع أيضا وكلاهاتين اللعبتين تسمى النقلة الأولى واذا لعب الابيض في النقلة الثانية حصان الملك الى الحانة التالئة لفيل الملك نرمز لذلك م ح فم ع فاذا ود عليه نرمزلذلك حو م فو ه وهم جراحي اذا توخلنا في الدور الثالثة نواردنا أن نعبر أن الفيل أخذ بيدق حصان الملك نرمز وأردنا أن نعبر أن الفيل أخذ بيدق حصان الملك نرمز لذلك عليه وأردنا أن نعبر أن الفيل أخذ بيدق حصان الملك نرمز لذلك في بهم أو أن الرخ أخذ حصان الوزير كش نرمز لذلك هكذا ر بحو به أل

والآن وقدأوضحناكل مايجب أيضاحه بالنسبة لرصد النقلات وتسمية الخانات نبدأ بنشر دور خالد لعب بين اللاعب الألمانى العظيم أندرسن وبين اللاعب الفرنسي دوفرين في سنة ١٨٥٧ وكان الأول يلعب بالقطع البيضاء والثانى بالقطع السوداء وسترى ان نقلة الأبيض الناسعة عشر في منتهى العجب إذهى بد. تصميم مدبع عميق يدل على قوة تفكير خارقة المعاده لان الأبيض لعب لعبته على قوة تفكير خارقة المعاده لان الأبيض لعب لعبته

42-0	١١ و-رع
ف-27	1 40-07
و-ف ٤	٤٢-2 10
11-3	۱۲ ف× بو
٠×٠	+ ۲ ف - ۱۷
12-1	۱۸ ب×ب
exs	19-91 19
JXE	+ 2 × 1 × ·
)×c	+ 9! × 9 Y1
اوج ۱۰-۱	۲۲ ف - فم ٥ + مزه
٧- ف ١ أو و ١	۲۳ ف - و۷ +
	۲٤ ف×2+مات

مسى فايس معاون ادارة مركز اسيوط ورثيس نادى الشطرنج باسيوط بجمعية الشبان المسلمين



المذكوره وهو معرض لأخذ قطعة منه بلا مقابل ومهدد بعدها بكش مات وقد حلل فقها الشطرنج موقف الدور بعدالنقلة المذكورة فوجدوا أنه مهم لعب الاسود فأن الأبيض غالب لا محاله

(ملحوظتان) (۱) مفروض دائما فى الأدوار الشطرنجيه أن اللاعب الذى يذكر اسمه أولا هو صاحب القطع البيضاء وهو البادى. باللعب فاذا قلنا مثلا (هذا الدور لعب بين محمد وعلى) يجب أن نفهم أن محمد هو اللاعب بالقطع البيضاء والبادى، باللعب ولو لم نذكر ذلك

(٢) مفروض دائما فى المسائل الشطرنجية ان اللاعب بالقطع البيضاء هو البادى. باللعب وتتجه قطعه من اسفل الرقعة المرسومة الى أعلا والاسود طبعا بالعكس

والدور الذي نوهنا عنه لعب كالآتي : -

0-0	والمدور المدى وس
الاسود	الابيض
دوفرين	اندرسن
٤٧-٠	١ ٠-٠٤
¥ 30 − 2	۲ ع - فم ۳
ف-ف	۳ ف-ف۶
ف×غ	٤ ب-حو ٤
ب-رع	ه ب-ف۳
ب×ب	٦ ب-و٤
ب-و٦	0-0 v
و - ف ۳	42-3 V
46-3	ه ب ب م
46-6	11-1.
٤٤-٠	١١ ف-ر٣

YI exi

1 92 -- 1



٤ شارع عبد الحق السنباطي ٤ القاعرة .

قرشان

